

三年制专科人才培养方案

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

学前教育第二学院

2023年5月

南通师范高等专科学校

# **三年制婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案**

**一、专业名称与代码**

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

1. **学制与修业年限**

标准学制：3年

修业年限：2～4年

**三、入学要求**

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

**四、职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类  （代码） | 对应行业  （代码）  （GB/T 4754-2017） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位类别（技术领域）举例 | 职业资格（职业技能等级）证书举例 |
| 医药卫生大类（52） | 健康管理与促进类  （5208） | 学前教育  （831）  专业公共卫生服务  （843） | 生活照料  服务人员（4-10-01） | 1.幼儿教育与保育  2.幼儿健康照护  3.幼儿家庭教育指导  4.幼儿健康管理 | 1.幼儿教师  2.保育员  3.育婴员  4.健康照护师  5.1+X幼儿照护等级证书  6.1+X母婴护理等级证书 |

**五、培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握幼儿卫生保健、健康管理以及幼儿教育的基本知识，具备保教结合技能，面向学前教育与儿童卫生保健行业的婴幼儿教育与保育、家庭教育指导、健康管理等岗位，从事婴幼儿发育监测与评价、健康指导、幼儿教育及家教指导等工作的高素质技术技能人才。

**六、培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

**(一)素质**

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识;

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神;

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯;

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

**(二)知识**

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉幼儿教育事业和幼儿健康教育事业的方针、政策和法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3.掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识；

4.掌握幼儿心理、儿童保教、学前教育等基本理论知识；

5.掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；

6.掌握早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；

7.熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

**(三)能力**

1.具备良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通；

2.具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

3.具有探究学习和终身学习的能力；

4.具备科学的婴幼儿照护能力，能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作；

5.具备健康干预方案实施和健康随访能力，能够开展婴幼儿健康管理服务与指导，包括健康检查、健康风险评估等工作；

6.具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用学前教育的理论知识和教学方法，组织适合的教育活动；

7.能够正确地观察、评价婴幼儿，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围，优化婴幼儿的生活与成长环境；

8.具备良好的沟通能力，能够为婴幼儿、家长等提供相关咨询与服务。

**七、毕业要求**

学生通过规定3年学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

本专业毕业生应具备科学的世界观、人生观、价值观，思想政治和操行考核合格；具有从事幼儿发展与健康管理事业的正确立场、观点和方法，科学与人文素养宽厚；系统掌握幼儿卫生保健、身心发展以及教育基本理论知识，掌握策划、组织幼儿发展与健康管理活动的基本能力；职业技能核心项目达标（详见表格）；毕业论文（或设计）合格。

**职业技能核心项目达标要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **职业技能核心项目** | **达标要求** | **达标时间** |
| 通用技能 | 计算机 | 国家一级B | 一年级 |
| 英语 | 职业英语能力测试  （公共英语二级） | 二年级 |
| 普通话 | 二级乙等 | 三年级 |
| 专业技能 | 故事讲述表演 | 学院制定标准 | 二年级 |
| 儿童舞蹈 | 学院制定标准 | 二年级 |
| 手工 | 学院制定标准 | 二年级 |
| 儿歌弹唱 | 学院制定标准 | 三年级 |
| 职业资格证书 | 育婴员（四级） | 国家职业资格鉴定 | 三年级 |

**八、课程设置及学时安排**

**（一）课程设置**

课程包括公共基础课和专业课程。

1.公共基础课程

（1）公共基础必修课程

根据国家有关规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、体育、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。

根据人才培养实际需求，将计算机基础与应用、大学生职业生涯规划、就业指导、创新创业活动、劳动教育、美育、大学语文、大学英语等课程列为其它的公共基础必修课。

（2）公共基础选修课程

开设人文与社会科学、自然科学、教育科学模块、艺术与体育四大模块选修课，要求在第3-5学期内分别任选4门，考核通过后获得8学分。

2.专业课程

（1）专业基础课程

设置9门，包括学前教育学、学前心理学、幼儿卫生保健、幼儿营养与膳食管理、**学前儿童游戏指导**、幼儿文学、音乐、舞蹈、美术等课程。

（2）专业核心必修课程

设置6门，包括婴幼儿生活照料、幼儿常见疾病预防与护理、幼儿行为观察与指导、幼儿健康管理、家庭教育指导、幼儿教育活动设计与指导（包含健康、语言、社会、科学、艺术五大领域）等课程。

主要教学内容见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业核心课程** | **主要教学内容与要求** |
| 1 | 婴幼儿生活照料 | 1.婴幼儿各年龄段、月龄生长发育规律与特点；  2.幼儿急救技术与意外伤害处理；  3.健康照护技术：喂养、排泄、洗浴、抚触、睡眠、生长发育促进和心理健康照护；  4.婴幼儿常见健康问题症状的识别与预防；  5.婴幼儿被动操与体格锻炼；  6.婴幼儿健康习惯养成等。 |
| 2 | 幼儿常见疾病预防与护理 | 1.幼儿各系统解剖生理特点及其保健、护理要点；  2.幼儿生长发育规律；  3.幼儿生长发育的年龄特点；  4.儿童神经与行为发育；  5.儿童营养与喂养；  6.儿童发育行为偏异和障碍；  7.幼儿常见疾病；  8.儿童保健健康教育；  9.集体儿童保健；  10.幼儿卫生保健知识与技能。 |
| 3 | 幼儿行为观察与指导 | 1.幼儿行为相关的心理学理论基础；  2.幼儿行为发展的功能意义；  3.评估解释、行为指导的具体方法和策略；  4.具体方法、策略的实际运用；  5.幼儿行为不良的观察与记录；  6.幼儿行为不良的矫正。 |
| 4 | 幼儿健康管理 | 1.儿童健康管理基本流程与基本方法；  2.托幼机构内幼儿分层分类健康管理的基本策略；  3.儿童体格生长发育、心理行为发育、膳食营养及体适能等健康状况的监测、评估与干预的基本方法；  4.儿童近视、龋齿、脊柱侧弯等常见健康问题的防治措施；  5.托幼机构内传染病与意外伤害防治的基本策略与措施；  6.托幼机构内体弱儿健康管理基本流程。 |
| 5 | 家庭教育指导 | 1.家庭与家庭教育；  2.家庭教育发展的制约因素；  3.家庭教育的内容、原则与方法；  4.家庭文化：家庭教育的价值内核；  5.亲子关系与家庭互动；  6.家庭教育指导的内容体系：健康管理、营养膳食、健康照护、早期教育；  7.不同年龄段幼儿家庭教育指导的策略与方法。 |
| 6 | 幼儿教育活动  设计与指导 | 1.幼儿教育活动概述；  2.幼儿教育活动的目标和内容；  3.幼儿教育活动的环境与资源；  4.幼儿教育活动设计的基本模式；  5.幼儿动作、语言、认知、情感与社会性等方面发展的指导；  6.幼儿教育活动的评价；  7.幼儿园区角活动的设计与指导。 |

（3）专业拓展课

根据行业现状及发展需求，设置相关课程8门。包括特殊儿童发展与学习、幼儿科学游戏、幼儿戏剧创编与表演、幼儿运动组织与管理、蒙台梭利教学法、感觉统合训练、幼儿园课程、奥尔夫音乐教学法等课程。考核通过后获得8学分。

（4）实践活动课程

除课程中设置的实验、实训、实习、社会实践等安排之外，开设专业认知实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计（论文）撰写及答辩等实践活动课程。其中顶岗实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》和国家有关专业顶岗实习标准要求。

3.相关要求

学校结合实际，还可以开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践活动课程中；将劳动教育融入专业实习实训中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。鼓励学生参加1+X证书考核，实现课证融通、赛证融通；鼓励学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书，按一定规则折算为学历教育相应学分。学生在课程学习的基础上，参加全国计算机等级考试、高等学校英语应用能力考试等，并根据自身情况选择不同等级，获得相应合格证书。

**（二）课程学时安排**

总学时为2612学时，总学分为157学分。

公共基础课程748学时，占总学时28.64%；实践性教学1490学时（各类课程总实践学时978与实践性教学环节总学时512之和），占总学时57.04%；公共基础选修课程、专业选修课程合计376学时，占总学时14.40%。

具体学时安排统计如下表所示：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **课程门数** | **学 时** | |
| **总学时** | **实践学时** |
| 公共基础课 | 必修 | 14 | 620 | 226 |
| 选修 | 4 | 128 | 64 |
| 专业基础课 | 必修 | 9 | 760 | 468 |
| 专业核心课 | 必修 | 6 | 312 | 110 |
| 专业拓展课 | 选修 | 8 | 248 | 110 |
| 实践活动课程 | 必修 | 3 | 544 | 512 |
| 总学时/总学分 | | | 2612/157 | |

**九、课程计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程性质** | **课程名称** | | | **学分** | **课堂教学**  **计划学时** | **理论学时** | **实践学时** | **一年级** | | **二年级** | | **三年级** | | **开课学院** | **考核**  **形式** | **备注** |
| **Ⅰ**  **（12周）** | **Ⅱ**  **（16周）** | **Ⅲ**  **（16周）** | **Ⅳ**  **（16周）** | **Ⅴ**  **（16周）** | **Ⅵ** |
| 公  共  基  础  课 | 必修 | 思想道德与法治 | | | 3 | 48 | 40 | 8 | 1.5 | 1.5 |  |  |  |  | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论 | | | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  | 2 |  |  |  | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 形势与政策 | | | 1 | 16 | 16 |  | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  | 3 |  |  | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 大学生职业生涯规划 | | | 1 | 12 | 12 |  | 1 |  |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 大学语文 | | | 4 | 56 | 56 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 大学英语 | | | 8 | 120 | 90 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 计算机基础与应用 | | | 4 | 56 | 28 | 28 | 2 | 2 |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 体育 | | | 8 | 120 | 20 | 100 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 心理健康教育 | | | 1 | 16 | 16 |  | 1 |  |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 劳动教育 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 | 1-6学期 |
| 创新创业活动 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 | 1-6学期 |
| **就业指导** | | | **1** | **16** | **10** | **6** |  |  |  |  | **1** |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| **美育** | | | **1** | **16** | **8** | **8** | **1** |  |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| **小计** | | | **41** | **620** | **394** | **226** | **13** | **10** | **6** | **7** | **1** |  |  |  |  |
| 选修 | 人文与社会科学模块 | | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 | 学生需修满8学分 |
| 自然科学模块 | | |
| 教育科学模块 | | |
| 艺术与体育模块 | | |
| **小计** | | | **8** | **128** | **64** | **64** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专  业  基  础  课 | 必修 | 学前教育学 | | | 4 | 64 | 50 | 14 |  |  | 2 | 2 |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 学前心理学 | | | 4 | 56 | 42 | 14 | 2 | 2 |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 幼儿卫生保健 | | | 4 | 56 | 40 | 16 | 2 | 2 |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 幼儿营养与膳食管理 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| **学前儿童游戏指导** | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | **2** |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 幼儿文学 | | | 4 | 64 | 32 | 32 |  |  | 2 | 2 |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 音乐 | | | 10 | 152 | 32 | 120 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 舞蹈 | | | 10 | 152 | 32 | 120 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 美术 | | | 10 | 152 | 32 | 120 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| **小计** | | | **50** | **760** | **292** | **468** | **10** | **10** | **12** | **10** | **8** |  |  |  |  |
| 专业  核心课 | 必修 | 婴幼儿生活照料 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 幼儿常见疾病预防与护理 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 幼儿行为观察与指导 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 幼儿健康管理 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 家庭教育指导 | | | 2 | 24 | 18 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 幼儿教育活动  设计与指导 | | 语言 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 社会 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 科学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 健康 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| 艺术 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 2 |  | 学前教育第二学院 | 考试 |  |
| **小计** | | | **20** | **312** | **202** | **110** | **2** | **2** | **6** | **4** | **6** |  |  | 考试 |  |
| 专  业  拓  展  课 | 选修 | 特殊儿童发展与学习 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 幼儿科学游戏 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 幼儿戏剧创编与表演 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 幼儿运动组织与管理 | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 蒙台梭利教学法 | | | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  | 2 |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 感觉统合训练 | | | 2 | 24 | 12 | 12 | 2 |  |  |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| 幼儿园课程 | | | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |  |
| **奥尔夫音乐教学法** | | | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | **2** |  | 学前教育第二学院 |  |  |
| **小计** | | | **16** | **248** | **138** | **110** | **2** | **2** | **2** | **6** | **4** |  |  |  |  |
| 实践活动课程 | 必修 | 军事理论与实践 | | | 4 | 64 | 32 | 32 | 2周 | 2 |  | | |  | 学前教育第二学院 |  | 专业实践共计6个月，认知实习和跟岗实习与对应学期的课程实践相结合 |
| 专业实践 | 认知实习 | |  | 32 |  |  | 0.5周 | 0.5周 | 1周 |  |  |  | 学前教育第二学院 | 考查 |
| 跟岗实习 | |  | 160 |  |  |  | 1周 | 1周 | 2  周 | 6  周 |  | 学前教育第二学院 | 考查 |
| 顶岗实习 | | 12 | 192 |  | 12周 |  | | | | | 12周 | 学前教育第二学院 | 考查 |
| 毕业设计（论文） | | | 6 | 96 |  | 6周 |  | | | | | 6周 | 学前教育第二学院 | 考查 |
| **小计** | | | **22** | **544** | **32** | **512** |  | | | | | |  |  |  |
| **总计** | | | | | **157** | **2612** | **1122** | **1490** |  | | | | | |  |  |  |

**十、教学基本条件**

**（一）师资队伍**

1.队伍结构

共有教师65人，副高以上职称18人。其中，辅导员9人（含兼职），通识课程教师24人，教育理论课程教师17人，专业技能教师20人，双师素质教师占专业教师比例为65%。专任教师队伍知识、职称、年龄形成合理的梯队结构。

2.专任教师

具有高校教师资格，有19人拥有本专业领域有关证书（其中，幼儿园园长资格证书2人，蒙台梭利教师证书2人，育婴员职业资格证书14人，育婴员、保育员职业资格考评员2人，1+X幼儿照护职业技能等级证书考评员2人，心理咨询师、心理健康辅导员6人，社会体育指导员证书1人，奥尔夫音乐教师证书1人）；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育和医学专业本科及以上学历（博士、硕士学位45人），扎实的学前教育和医学专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

具有副高职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对幼儿发展和健康管理专业人才的实际需求，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从幼儿园、医院或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的学前教育知识或丰富的临床工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

**（二）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

满足电源、光照、温控、安全条件，配备课桌、黑板、基本教具、多功能电子黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有安全防护措施。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室（基地）基本条件

针对专业课程实验实训的要求，按照理实一体化教学的需要，建有理念先进、结构完整、功能完备的校内实训教室。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **面积及主要设备** |
| 1 | 独立琴房 | 120间，托雅马、珠江等品牌立式钢琴120台 |
| 2 | 数码钢琴教室 | 3间，雅马哈电子钢琴78台，教学视听设备一套 |
| 3 | 奥尔夫音乐活动教室 | 1间，80m2，奥尔夫乐器材料200件 |
| 4 | 舞蹈教室 | 6间，每间300m2,配有教学音响、视频设配 |
| 5 | 绘画教室 | 2间，90m2/间,50张桌椅 |
| 6 | 教玩具实训教室 | 1间，80m2/间，20张桌椅 |
| 7 | 保育实训教室 | 1间，80m2/间，幼儿生理卫生教具10套、生活照料实训材料8组、桌椅50套 |
| 8 | 科学探究实训室 | 1间，80m2/间，幼儿科学探究材料50套 |
| 9 | 幼儿教育活动模拟教室 | 1间，80m2/间，录播系统一套，幼儿园教材50套 |
| 10 | 教学技能综合训练虚拟教室 | 1间，120m2/间，计算机50台，软件一套 |
| 11 | 乡村幼儿园互动观察点 | 1间，80m2/间，远程互动设备一套 |
| 12 | 感统实训教室 | 1间，120m2/间，幼儿感统实训器材一套 |

3.校外实训基地

选择具有稳定的合作关系，能够开展本专业实践的幼儿园或相关机构作为校外实训基地，基地规模与实训学生规模相适应，设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.实习基地

实习基地为幼儿园、早教机构等相关机构，可接纳一定规模的学生安排实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

目前，已与10多家优质幼儿园、早期教育、托育机构合作，建立了覆盖“城-乡”“公办-民办”的“幼教-早教-托育”一体化顶岗实习基地。

5.信息化教学基本条件

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。 **（三）教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，具备完善的教材选用制度，经过规范的程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，与幼儿教育、幼儿保育相关的图书等。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

拥有“学前教育专业幼儿园教师综合技能实训系统”，为学生开展自主的教学基本功训练，提高幼儿教育指导服务提供了较为充分的

资源。建有“学前教育专业数字化图书馆”，信息化学习资源丰富，使用便捷。

**十一、质量保障**

1.教学组织网络清晰。学院建有教学建设委员会，负责协调各教学部，开展日常教学管理，指导各课程组开展教学改革，教学组织网络层次清楚、责任明确、运行有效。

2.主要教学环节明确。人才培养方案修订、课程标准编制、课程教学计划制定、教材选订、课堂教学、课程考核、教育见实习、毕业论文（设计）等主要教学环节要求明确，并有检查反馈。

3.实施校院两级督导。由教务处牵头，定期召开教学例会，组织交流研讨；成立学校、学院两级教学督导组织，明确规定人员职责，定期开展教学督导活动。

4.教学运行管理有效。定期组织开展教学督导听课、教师听评课、师生座谈会，常规教学检查、专项教学检查、期中检查、学生评教等组织有序，形成了教学质量监控长效机制。

5.定期评估人才培养。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

**十二、课程设置与学分规定**

**课程类别、结构比例与学分计算**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 计划学时数 | 占比 | 学分数 | 占比 |
| 公共基础课 | 必修 | 620 | 28.64% | 41 | 31.21% |
| 选修 | 128 | 8 |
| 专业基础课 | 必修 | 760 | 29.10% | 50 | 31.85% |
| 专业核心课 | 必修 | 312 | 11.94% | 20 | 12.74% |
| 专业拓展课 | 选修 | 248 | 9.50% | 16 | 10.19% |
| 实践活动课程 | 必修 | 544 | 20.82% | 22 | 14.01% |
| 合计 |  | 2612 | 100% | 157 | 100% |

在规定年限内修满157学分。其中公共基础课49学分（必修41学分、选修8学分），专业基础课（必修）50学分，专业核心课（必修）20学分，专业拓展课（选修）16学分，实践活动课程（必修）22学分。

**十三、专业建设委员会成员**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **职称/职务** | **工作单位** | **专业方向** |
| 李鸣凤 | 女 | 专业负责人 | 南通师范高等专科学校 | 科学教育  婴幼儿生活照料 |
| 杨建新 | 男 | 学院党支部  书记 | 南通师范高等专科学校 | 汉语言文学教育 |
| 李建军 | 男 | 学院院长 | 南通师范高等专科学校 | 语言教育 |
| 石瑀 | 女 | 学院党支部  副书记 | 南通师范高等专科学校 | 汉语言文学教育 |
| 范雪飞 | 女 | 学院副院长 | 南通师范高等专科学校 | 心理学 |
| 陈爱萍 | 女 | 中学高级 | 南通市教育局教研室 | 学前教育 |
| 尤素敏 | 女 | 正高级教师/  幼教特级教师 | 江苏省如皋师范  附属小学幼儿园 | 学前教育 |
| 张丽芹 | 女 | 主任 | 南通市妇幼保健院 | 护理 |

专业负责人：李鸣凤 执笔：李鸣凤