南通师范高等专科学校

## 三年制学前教育专业人才培养方案

1. 专业名称与代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2～4年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求。

四、培养目标

**1.目标定位**

立足江苏、面向全国，培养能够扎根本土、服务城乡，具有良好教师道德、深厚教育情怀、完备专业知识、扎实专业技能、较强实践能力的知能情人格和谐的应用型学前教育专业化人才。未来主要从事幼儿园、早教机构的保教工作或其他儿童服务机构的相关工作。

**2.目标内涵**

毕业生五年后的职业发展预期为：

**和谐人格与身心素质：**具有健康的体魄，和谐的心理与健全的人格；具有较强的情绪调节与自控能力，能够积极应变，妥善合理地处理问题；尊重幼儿的人格与权利，公正平等地对待每一名幼儿；富有仁爱之心与责任心，做幼儿健康成长的[启蒙者](https://baike.so.com/doc/7656544-7930639.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)与引路人。

**教师道德与教育情怀：**具有优良的政治素质和爱国主义情怀，践行[社会主义核心价值体系](https://baike.so.com/doc/73183-77229.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)；恪守教师职业道德规范，热爱[学前教育](https://baike.so.com/doc/6222208-6435515.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)事业；树立“以儿童为本”的教育信念，自觉履行保护、尊重和教育儿童的使命与职责。

**专业知识与保教能力：**具有良好的人文、科学与艺术素养，具有科学的儿童观和教育观；系统掌握学前教育的基本理论及其发展动态，遵循幼儿身心发展的规律与学习特点，综合运用多种教育资源和方法策略，科学合理地组织保教活动，进行幼儿园班级管理。

**反思成长与改革创新：**具有实践反思、终身学习的意识与能力，善于运用批判思维审视日常保教工作；主动顺应国家与地方学前教育改革的发展趋势，积极参与学习共同体的构建并开展研究；注重夯实教育理论根基，生成教育实践智慧，提升课程资源的开发与创新能力，促进专业素养的可持续成长。

**3.目标评价**

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门以观察、调查、访谈、观摩活动等形式，对培养目标的合理性与达成度进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

（一）践行师德

**1.师德规范**

1-1具有坚定的政治立场。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1-2能依法执教。熟悉党的教育方针与政策，以立德树人为己任。遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，具有社会责任感和社会参与意识。

1-3具有良好的职业操守。爱岗敬业，遵守教师职业道德规范，教书育人、为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1. **教育情怀**

2-1 具有较高的教师职业认同感。理解学前教育的价值，具有从事学前教育的意愿，了解幼儿教师保教工作的特点，认同幼儿教育工作的专业性，有成为优秀幼儿教师的愿望。

2-2具有积极的职业态度与行为。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。

2-3具有正确的儿童观和教育观。理解和掌握有关学前儿童生命成长的规律和特点，以儿童发展为教育的中心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2-4 个人修养与行为。自觉提高自身的科学和人文素养，具有积极的情感，正确的价值观和良好的敬业精神，身心健康。

**3. 保教知识**

3-1具备通识性知识。具有一定的自然科学和人文社会科学知识。 了解中国教育基本情况。具有相应的艺术欣赏与表现知识。 具有一定的现代信息技术知识。

3-2具备幼儿发展知识。了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定。 掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法。了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策。了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3-3具备幼儿保教知识。熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。掌握幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识。掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法。熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育心理学的基本原理和方法。了解0-3岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

**4. 保教能力**

4-1环境的创设与利用 建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦。 建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。 创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境。 合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。

4-2 一日生活的组织与保育 合理安排和组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中。 科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作。充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育。 有效保护幼儿，及时处理幼儿的常见事故，危险情况优先救护幼儿。

4-3 游戏活动的支持与引导 提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件。 充分利用与合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏。鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏，充分体验游戏的快乐和满足。 引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。

4-4 教育活动的计划与实施 制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。 在教育活动的设计和实施中体现趣味性、综合性和生活化，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式。 提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会，支持和促进幼儿主动学习。

**5. 班级管理**

5-1建立班级常规。初步掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，有一定的班级管理能力；

5-2创设班级环境。能依据幼儿园的实际，合理利用时间和空间，创设良好的班级环境。

5-3利用教育资源。能利用一定的教育资源，建立良好的同伴关系、师幼关系和家园关系，营造良好的班级氛围。

5-4评价幼儿发展。能够恰当地评价班级幼儿。掌握综合素质评价方法，能够从其他教师、家长方面了解幼儿，能够用全面发展的眼光看待幼儿。

**6. 综合育人**

6-1 养成行为习惯。能尊重幼儿社会性、情感发展的特点和规律，注重幼儿良好行为习惯的养成，培养幼儿的良好个性。

6-2 利用环境育人。理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。

6-3 注重综合育人。综合利用幼儿园、家庭和社区等各种资源全面育人。

**7. 学会反思**

7-1 专业发展意识 具有终身学习与专业发展的意识和能力，能自主学习、自我管理和生涯规划。

7-2 关注教改动态 了解国内外学前教育改革发展动态，能够顺应时代和学前教育改革需求。

7-3问题解决能力 能初步掌握反思方法和技能，主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进保教工作。 针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究，具有一定的创造性解决问题的意识和能力。

**8. 沟通合作**

8-1具有合作精神。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。

8-2掌握沟通技能。掌握倾听表达、沟通协商、贡献吸纳等合作技能，具有小组互助和团队合作的经验与能力。

8-3能够社会适应。能够与幼儿、家长、同事及社区进行有效沟通，能根据园所需要参与有关教育教学事务的组织与协调工作。

六、核心课程

学前卫生学、学前心理学、学前教育原理、幼儿园课程、幼儿游戏与指导、幼儿园环境创设、幼儿行为观察与分析、幼儿园班级管理

七、课程计划

三年制师范学前教育专业课程计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **课程名称** | **学**  **分** | **计划学时** | **理论学时** | **实践学时** | 一年级 | | 二年级 | | 三年级 | | **开课学院** | **考核形式** |
| **Ⅰ**  **12周** | **Ⅱ16周** | **Ⅲ**  **16周** | **Ⅳ**  **16周** | **Ⅴ**  **16周** | **Ⅵ** |
| 通识教育课 | 必修 | 思想道德修养与法律基础  1211040701 | 3 | 48 | 36 | 12 | 2 | 2 |  |  |  |  | 马克思主义学院 | 考试 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  1211040702 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 2 | 2 |  |  | 马克思主义学院 | 考试 |
| 形势与政策教育1111040703 | 1 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |  |  |  | 马克思主义学院 | 考试 |
| 大学生职业生涯规划  1111020704 | 1 | 12 | 12 |  | 1 |  |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 心理健康教育1111110705 | 1 | 16 | 16 |  | 1 |  |  |  |  |  | 心理咨询中心 | 考查 |
| 大学语文1111020706 | 4 | 56 | 56 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 高等数学（一）1111020707 | 4 | 56 | 56 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 大学英语1211020708 | 8 | 120 | 90 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 计算机基础与应用  1211080709 | 4 | 56 | 28 | 28 | 2 | 2 |  |  |  |  | 信息技术学院 | 考查 |
| 体育1211060710 | 8 | 120 | 18 | 102 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 体育学院 | 考查 |
| 就业指导1211020711 | 1 | 16 | 10 | 6 |  | 1 |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 劳动教育1211020712 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| **小 计** | **41** | **612** | **402** | **210** | 13 | 17 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| 选修 | 人文与社会科学模块 | 6 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 自然科学模块 |
| 教育科学模块 |
| 艺术与体育模块 |
| **小 计** | **6** | **96** |  |  |  | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |
| 教师教育课 | 必修 | 教师职业道德2211020713 | 1 | 16 | 12 | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 教育政策法规2211040714 | 1 | 16 | 12 | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 马克思主义学院 | 考试 |
| 教师口语2211020715 | 2 | 24 | 6 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 书写技能2211070716 | 2 | 28 | 8 | 20 | 1 | 1 |  |  |  |  | 美术学院 | 考查 |
| 现代教育技术2211080717 | 4 | 64 | 44 | 20 |  |  | 2 | 2 |  |  | 信息技术学院 | 考查 |
| 学前卫生学2211020718 | 4 | 56 | 40 | 16 | 2 | 2 |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 学前心理学2211020719 | 4 | 56 | 42 | 14 | 2 | 2 |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 学前教育原理2211020720 | 3 | 40 | 30 | 10 | 2 | 1 |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 幼儿园课程2211020721 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | 1 |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 幼儿社会教育与活动指导  2211020722 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿语言教育与活动指导  2211020723 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿科学教育与活动指导  2211020724 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿数学教育与活动指导  2211020725 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿音乐教育与活动指导  2211020726 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿美术教育与活动指导  2211020727 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿健康教育与活动指导  2211020728 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿游戏与指导2211020729 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 2 |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 幼儿园环境创设  2211020730 | 4 | 64 | 16 | 48 |  |  |  | 2 | 2 |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿行为观察与分析  2211020731 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  | 2 |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿园班级管理  2211020732 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 学前教育科研2211020733 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 2 |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| **小 计** | **48** | **732** |  |  | **9** | **7** | **10** | **12** | **10** |  |  |  |
| 选修 | 数学游戏2221020734 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  | 2 |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿趣味英语2221020735 | 16 | 16 | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿戏剧2221020736 | 24 | 8 | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 特殊儿童教育2221020737 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 蒙台梭利教学法2221020738 | 16 | 16 | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 家长工作与社区教育  2221020739 | 22 | 10 | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 教育阅读指要2221020740 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 2 |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 奥尔夫音乐2221020741 | 8 | 24 | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿园多媒体制作2221020742 | 8 | 24 | 学前教育第一学院 | 考查 |
| **小 计** | **6** | **96** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** |  |  | |
| 学科专业课 | 必修 | 幼儿文学3211020743 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  | 2 | 2 |  | 学前教育第一学院 | 考试 |
| 幼儿教师口语技能  3211020744 | 2 | 32 | 9 | 23 |  |  | 1 | 1 |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 音乐3211020745 | 4 | 56 | 16 | 40 | 2 | 2 |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 钢琴基础3211020746 | 4 | 56 | 16 | 40 | 2 | 2 |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 幼儿歌曲弹唱3211020747 | 6 | 96 | 24 | 72 |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 美术3211020748 | 6 | 88 | 18 | 70 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 舞蹈3211020749 | 10 | 152 | 38 | 114 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| **小 计** | **36** | **544** |  |  | **8** | **8** | **7** | **7** | **6** |  |  |  |
| 选修 | 音乐欣赏3221020750 | 1 | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  | 1 |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 美术欣赏3221020751 | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 科学与生活3221020752 | 1 | 16 | 12 | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 人文修养3221020753 | 12 | 4 |  |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| **小 计** | **2** | **32** |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  | **139** | 2112 |  |  | **30** | **32** | **27** | **29** | **22** |  |  |  |
| 实践活动课 | 必修 | 军事理论与实践4211020754 | 4 | 64 | 32 | 32 | 2周 |  |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| 教育实践 | 18 | 288 |  | 288 | 0.5周 | | 1.5周 | | 6周 | 12周 |  | 考查 |
| 毕业论文（设计） | 6 | 96 |  | 96 |  |  |  |  |  | 6周 |  | 考查 |
| 创新创业活动4311020755 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 学前教育第一学院 | 考查 |
| **小计** | **30** | **480** | **32** | **448** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **合计** | **169** | **2592** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

八、毕业要求对培养目标的支撑

**毕业要求对培养目标的支撑**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教师道德与  教育理念 | 专业知识与  保教能力 | 沟通合作与  反思发展 | 问题解决与  改革创新 |
| 师德规范 | H | M | M | L |
| 教育情怀 | H | M | M | M |
| 保教知识 | M | H | M | H |
| 保教能力 | M | H | H | H |
| 班级管理 | M | H | M | L |
| 综合育人 | M | H | H | L |
| 学会反思 | L | M | H | H |
| 沟通合作 | L | M | H | H |

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

**（一）通识教育课与毕业要求的支撑矩阵**

毕业

要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  名称 | 师德  规范 | 教育  情怀 | 保教  知识 | 保教  能力 | 班级  管理 | 综合  育人 | 学会  反思 | 沟通  合作 |
| 思想道德修养与法律基础 | H | H |  |  | M | M | M |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 大学生职业生涯规划 | M | M |  |  |  | L | M | M |
| 大学语文 |  |  | H | L |  |  | M | M |
| 大学数学 |  |  | H | L |  | M |  |  |
| 大学英语 |  |  | H | L |  | M |  |  |
| 计算机基础与应用 |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 体育 |  |  | M | M | M | M |  |  |

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度；L为弱支撑强度

**（二）教师教育课与毕业要求的支撑矩阵**

毕业

要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  名称 | 师德  规范 | 教育  情怀 | 保教  知识 | 保教  能力 | 班级  指导 | 综合  育人 | 学会  反思 | 沟通  合作 |
| 教师职业道德 | H | H | M |  |  | M | L |  |
| 教育政策法规 | H |  |  |  |  | M | L |  |
| 教师口语 |  |  |  | H |  |  |  | H |
| 书法 |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 现代教育技术 |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 学前卫生学 | M | M | H | H |  | M | M | L |
| 学前心理学 | M | M | H | H |  | M | M | M |
| 学前教育原理 | H | H | M | L | L | H | H | H |
| 幼儿园课程 | H | H | M | L | L | H | H | H |
| 幼儿游戏与指导 | L | M | H | H |  | L | L | M |
| 幼儿行为观察与分析 | L | M | L | H | H | M | H | H |
| 幼儿健康教育与活动指导 | L | L | H | H |  | L | L | M |
| 幼儿科学教育与活动指导 | L | L | H | H |  | L | L | M |
| 幼儿语言教育与活动指导 | L | L | H | H |  | L | L | M |
| 幼儿艺术教育与活动指导 | L | L | H | H |  | L | L | M |
| 幼儿社会教育与活动指导 | M | L | H | H |  | M | L | M |
| 幼儿园环境创设 | M | L | H | H |  | M | L | M |
| 幼儿园班级管理 | M | H | M | M | H | M | H | H |
| 学前教育科研 | L | L |  |  |  | L | H |  |
| 特殊儿童教育 | L | M | H | H |  | M | L | M |
| 家长工作与社区教育 | L | L | H | H |  | M | M | H |

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度；L为弱支撑强度

**（三）领域支撑课与毕业要求的支撑矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业  要求  课程  名称 | 师德  规范 | 教育  情怀 | 保教  知识 | 保教  能力 | 班级  指导 | 综合  育人 | 学会  反思 | 沟通  合作 |
| 幼儿文学 | M | H | H | M |  | M | M | L |
| 幼儿教师口语技能 | M | M | H | H |  | M | L | M |
| 音乐 | H | H | M | M | M | M | M | M |
| 钢琴基础 | M | M | L | L | M | M | L | L |
| 幼儿歌曲弹唱 | H | H | M | M | H | M | M | M |
| 美术 | M | L | H | H |  | M | L | M |
| 舞蹈 | M | H | M | H | M | M | L | M |
| 音乐欣赏 | M | H | L | M | L | M | L | M |
| 美术欣赏 | M | L | H | H |  | M | L | M |
| 科学与生活 | L | L | M | M | L | M | M | L |
| 人文修养 |  |  | H | M |  |  |  |  |

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度；L为弱支撑强度

**（四）实践活动课与毕业要求的支撑矩阵**

毕业

要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学  环节 | 师德  规范 | 教育  情怀 | 学科  素养 | 教学  能力 | 班级  指导 | 综合  育人 | 学会  反思 | 沟通  合作 |
| 军事理论与实践 | M | L |  |  |  | L |  | M |
| 教育实践 | H | H | M | H | H | H | H | H |
| 就业指导 |  | L | H |  |  |  | H | M |
| 毕业设计（论文） |  |  | H |  |  |  | H | M |
| 创新创业活动 |  | H | M |  |  |  | M | H |
| 劳动教育 | M | L | L | H |  |  |  | H |

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度；L为弱支撑强度

1. 职业技能核心项目毕业要求

**职业技能核心项目毕业要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类 别** | **项 目** | **要 求** | **达 标 时 间** |
| 通 用 技 能 | 钢笔字、毛笔字、粉笔字 | 学校考核 | 二年级 |
| 普通话 | 二级甲等 | 一年级 |
| 计算机 | 国家一级 | 一年级 |
| 英语 | B级 | 二年级 |
| 专 业 技 能 | 手工 | 学校考核 | 一年级 |
| 简笔画 | 学校考核 | 二年级 |
| 育婴师资格证书 | 国家中级 | 二年级 |
| 儿歌、故事表演 | 学校考核 | 二年级 |
| 体育队列队形 | 学校考核 | 一年级 |
| 幼儿操创编 | 学校考核 | 二年级 |
| 即兴儿童舞创编 | 学校考核 | 三年级 |
| 即兴幼儿歌曲弹唱 | 学校考核 | 三年级 |
| 钢琴、声乐、舞蹈、弹唱考级 | 社会艺术六级 | 三年级 |
| 模拟授课 | 学校考核 | 三年级 |
| 教师资格证书 | 参加教师资格国考取得相应证书 | | 三年级 |

十一、时间安排

**三学年教育教学时间安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年、学期  周（次）  项目 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 军事理论与实践 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 课堂教学 | 12 | 16 | 16 | 16 | 10 |  | 70 |
| 考查考试 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 |
| 教育及专业见实习 | 分散见习 | | | | 6 | 12 | 18 |
| 职业技能训练 | 贯穿始终 | | | | | |  |
| 毕业设计（论文） |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| 劳动教育 | 2（节假日或毕业实习期间） | | | | | | |
| 教育教学周数 | 12 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 92 |

十二、课程设置与学分规定

**课程类别、性质与学分占比**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **学分数** | **占比** |
| 通识教育课 | 必修课程 | 47 | 27.81% |
| 选修课程 |
| 教师教育课 | 必修课程 | 54 | 31.95% |
| 选修课程 |
| 学科专业课 | 必修课程 | 38 | 22.49% |
| 选修课程 |
| 实践活动课 | 必修课程 | 30 | 17.75% |
| 合计 |  | 169 | 100% |

1. 专业建设指导委员会成员

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业指导委员会名单** | | | | | |
| **序号** | **专业指导**  **委员会职务** | **姓 名** | **工作单位** | **职务与职称** | **专业特长** |
| 1 | 委 员 | 许铁梅 | 南通大学教科院 | 院长、教授 | 学前教育 |
| 2 | 委 员 | 陈爱萍 | 南通市教科研中心 | 市教研员  中学高级教师 | 学前教育 |
| 3 | 委 员 | 潘 健 | 南通师范高等专科学校 | 纪委书记、教授 | 教育理论 |
| 4 | 委 员 | 孙国春 | 南通师范高等专科学校 | 副校长、教授 | 数学教育 |
| 5 | 委 员 | 张建平 | 南通师范高等专科学校 | 教务处处长、教授 | 教育理论 |
| 6 | 委 员 | 彭 云 | 南通师范高等专科学校 | 学前教育第一学院  院长 教授 | 学前教育 |
| 7 | 委 员 | 谢玉萍 | 南通师范高等专科学校 | 学前教育第一学院  书记 教授 | 学前教育 |
| 8 | 委 员 | 成 勇 | 南通师范高等专科学校 | 学前教育第一学院  副院长 副教授 | 音乐教育 |
| 9 | 委 员 | 刘建国 | 南通师范高等专科学校 | 学前教育第一学院  副书记 讲师 | 英语教育 |

专业负责人：彭云 执笔：成勇