

南通师范高等专科学校教务处文件

通师高专教〔2022〕10号

南通师范高等专科学校 教育实习资格审查及实习成绩评定规程（2022）

为确保师范生教育实习质量，经校长室研究决定，对我校师范专业学生教育实习资格审查及实习成绩评定作如下规定：

一、实习资格：

1. 基本功过关考试包括通用基本功和专业基本功。
2. 基本功过关考试及实习资格审查由各学院组织，审查结果须上报教务处同意。
3. 对定向师范生的要求：基本功过关考试1门未通过者，限制性实习；2门及以上未通过者，取消实习资格。
4. 对统招师范生的要求：基本功过关考试2门未通过者，限制性实习；3门及以上未通过者，取消实习资格。
5. 限制性实习的学生，课程教学量减半。取消实习资格的学生，必须跟班见习。

二、实习成绩：

1. 教育实践最终成绩=实习单位鉴定成绩 × 50%+学院鉴定成绩 × 50%。

2. 《教育实践考核量表》得分 S 为百分制，教育实践最终成绩要转化为优秀、良好、中等、及格、不及格五级计分制。转换标准为：优秀 $90 \leq S \leq 100$ ，良好 $80 \leq S \leq 89$ ，中等 $70 \leq S \leq 79$ ，合格 $60 \leq S \leq 69$ ，不合格 $S < 60$ 。

3. 实践期间受到学校纪律处分、违反实践纪律、行为表现有悖师德的学生，立即取消实践资格，实践成绩直接定为不合格。

4. 因基本功考试未过关而限制或取消实习资格的学生，实习成绩暂时不录入成绩管理系统，视基本功补测结果再行补录。因其他原因取消实习资格的学生，不适用此条款。

5. 基本功补测后达到实习资格审查标准者，视实习表现，限制性实习的学生实习成绩予以中等、及格或不及格等级，取消实习资格的学生实习成绩予以及格或不及格等级。补测后仍未达到实习资格审查标准者，实习成绩定为不及格。

6. 实习成绩达不到优秀等级的学生不得评为优秀实习生。优秀实习生比例，普通班 20%以内，定向班 30%以内。

附件：《教育实践考核量表》

南通师范高等专科学校教务处

2022 年 10 月

附件：

教育实践考核量表（小学）

考核领域	考核项目	分值
专业理念 与师德	1. 为人师表，关爱学生，热爱教育事业；	15
	2. 维护小学生合法权益，平等对待学生；	
	3. 维护小学生独立人格，尊重信任学生；	
	4. 践行育人为本、德育为先的教育理念；	
	5. 保护小学生生命安全；	
	6. 重视小学生全面发展；	
	7. 重视小学生个体差异，关注学生身心健康；	
	8. 引导小学生学会学习，养成良好学习习惯；	
	9. 引导小学生体验学习乐趣，营造快乐的学校生活；	
	10. 具有团队合作精神，积极开展协作与交流；	
教育教学 设计	1. 合理制定小学生个体与集体的教育教学计划；	15
	2. 合理利用教学资源，科学编写教学方案；	
	3. 合理设计主题鲜明、丰富多彩的班级和少先队活动；	
组织与 实施	1. 建立良好的师生关系，帮助小学生建立良好的同伴关系；	35
	2. 创设适宜的教学情境，根据小学生的反应及时调整教学活动；	
	3. 调动小学生学习积极性，激发学习兴趣；	
	4. 发挥小学生主体性，灵活运用启发式、探究式、讨论式等教学方式；	
	5. 发挥好少先队组织生活、集体活动、信息传播等教育功能	
	6. 将现代教育技术手段整合应用到教学中；	
	7. 表达流畅，使用普通话教学，规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字；	
	8. 妥善应对突发事件；	
	9. 了解小学生行为和思想动向，有效防止和矫正不良行为；	
激励与 评价	1. 观察记录小学生日常表现，发现和赏识每一位学生的点滴进步；	10
	2. 灵活使用多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导；	
	3. 引导小学生进行积极的自我评价；	
	4. 利用评价结果不断改进教育教学工作；	
沟通与 合作	1. 使用符合小学生特点的语言进行教育教学工作；	10
	2. 善于倾听，和蔼可亲，与小学生进行有效沟通；	
	3. 与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展；	
	4. 与家长进行有效沟通合作，共同促进小学生发展；	
	5. 协助小学与社区建立合作互助的良好关系；	
反思与 发展	1. 主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进教育教学工作；	15
	2. 针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索和研究；	
	3. 制定专业发展规划，积极参加专业培训，不断提高自身专业素质；	

教育实践考核量表（幼儿园）

考核领域	考核项目	分值
专业理念与师德	1. 为人师表，关爱幼儿，热爱学前教育事业；	15
	2. 维护幼儿合法权益，平等对待每一位幼儿；	
	3. 尊重幼儿人格，信任幼儿，尊重个体差异；	
	4. 重视幼儿身心健康，保护幼儿生命安全；	
	5. 创设教育环境氛围，丰富幼儿直接经验；	
	6. 将游戏作为幼儿的主要活动，营造快乐的幼儿园生活；	
	7. 注重保教结合，培育幼儿良好的意志品质和行为习惯；	
	8. 注重保护幼儿好奇心，培养幼儿的想像力和兴趣爱好；	
	9. 重视幼儿园、家庭和社区之间的合作；	
	10. 具有团队精神，积极开展协作与交流；	
环境的创设与利用	1. 建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系；	10
	2. 建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围；	
	3. 创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境；	
	4. 合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料；	
一日生活的组织与保育	1. 合理安排和组织一日生活的各个环节；	15
	2. 科学照料幼儿日常生活；	
	3. 利用好教育契机，对幼儿进行随机教育；	
	4. 有效保护幼儿，及时处理幼儿常见事故；	
游戏活动的支持与引导	1. 提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件；	15
	2. 提供丰富适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏；	
	3. 支持幼儿主动地、创造性地开展游戏；	
	4. 引导幼儿在游戏中获得多方面的发展；	
教育活动的计划与实施	1. 制定阶段性的教育活动的计划和具体活动方案；	15
	2. 观察幼儿，根据幼儿表现和需要，调整活动；	
	3. 教育活动的设计和体现趣味性、综合性和生活化；	
	4. 提供更多的操作探索、交流合作、表达与表现的机会；	
激励与评价	1. 关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的进步；	10
	2. 有效运用多种方法，客观地、全面地了解和评价幼儿；	
	3. 有效运用评价结果指导教育活动的开展；	
	4. 注重激发和保护幼儿的积极性和自信心；	
沟通与合作	1. 使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作；	10
	2. 善于倾听，和蔼可亲，与幼儿进行有效沟通；	
	3. 与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展；	
	4. 与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展；	
反思与发展	1. 主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进保教工作。	10
	2. 针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究。	
	3. 制定专业发展规划，积极参加专业培训，不断提高自身专业素质。	