附件1

南通师范高等专科学校

“课程思政”示范课程结项申请表

|  |  |
| --- | --- |
|  课程名称： |   |
|  所属学院： |   |
|  课程负责人： |   |
|  申请日期： |  年 月 日  |

教务处 制

二○二三年五月

填 报 说 明

1. 申请表的各项内容要实事求是，真实可靠，所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观；文字表达要明确、简洁，便于阅读。
4. 申请表内容格式编排应规范，A4纸双面打印填报并左侧装订成册。
5. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程分类 | ○公共基础课程 ○专业教育课程 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日 |
|  年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |

1. 授课教师（教学团队）基本情况

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内） |
| 序号 | 姓名 | 学院 | 年龄 | 职务 | 职称 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

1. 授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人情况 | （近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无） |

1. 课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

1. 课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） |

1. 课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内） |

1. 课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |

1. 课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内） |

1. 附件材料清单

|  |
| --- |
| 包括但不限于：1.一份新修订的课程教学大纲2.一套重构的新教案（新课件）3.两个高质量的教学视频4.一套体现改革成效的课程建设材料5.一套体现改革成效、适宜推广的经验 |

1. 课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。课程负责人（签字）：年 月 日 |

1. 学院政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及申报材料无危害国家安全、涉密内容，思想导向正确，不存在思想性问题。该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故。学院党支部（盖章）年 月 日  |

1. 学院审核意见

|  |
| --- |
| 学院已对本课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证其真实性。同意本课程申请结项。学院（盖章） 负责人（签字） 年 月 日 |