

南通师范高等专科学校实习简报

(文亮小学实习点)

一、成员

略

二、见实习信息

略

三、一周实习点要闻（陈西静、陈欣欣写）

五年级（6）班/五年级（3）班

周一

这周我们就要陆续开始上课了，怀着无比兴奋的心情我们早早的就到我们实习办公室。今天是夏子琛上第一节课《黄山奇松》，我和陈西静一起和我们的指导老师听他上课。上课的过程总体还是挺好的，课后周老师便和我们进行了交流。通过指导老师对本节课的点评，我们又学习到很多课堂管理和一些教学改进需要注意的知识，像课堂纪律如果不好可以停下来用眼神去提示他们。

周二

今天是夏子琛的《黄山奇松》第二课时的教学，经过周一的初步磨练和指导老师的细心指导及点评，使得第二课时的教学进行的很顺利。在此期间，我与我的另一位搭档认真听课，及时做记录，对课堂上教学出现的问题和学生的生成性问题、思维的转变做了标记和备注。我发现学生的专注点会根据老师的语言以及问题有所转变。同样，在课堂上，他们的能动性很大，思维的发散也很广泛，可见一堂好课呈现应是学生主动的课堂。

周三

今天是陈欣欣的首堂课，他的教学内容是《黄果树瀑布》第一课时，在教学过程中，我发现学生在回答问题时呈现的不同状态，有的会规规矩矩的举手回答，有的会迫不及待的跃跃欲试，有的会畏畏缩缩不知是该举还是不举，有的则保持沉默。在指导老师的提点下，我们明白了该如何去针对不一样的学生做出不一样的判断和引导，要做到眼里有学生。

周四

今天不同于往时，学校领导开始重视并且重点去抓学生的错别字这一情况，学校领导纷纷来到会议室集体批改四年级全体学生的听写本。在学校领导与我们交心时，让我们看了一个本子上的多层折痕，几乎每一页都有错别字。学校领导语重心长的告诉我们：“其实不是孩子不够优秀，而是我们这些老师基础不够扎实。批改作业是基础，它需要静下心来去做，不是随意就可以打发的了的，要知道不是学生不会写，是老师还不够用心。记住了，你们还年轻，要学会扎实做事。”

周五

今天到了陈西静上课，她今天要上的课文是《莫高窟》，在上课的整个过程学生发言的积极性很高，课堂氛围很好。下午实习指导老师又和我们实习小组进行交流点评，在讨论中还有些细节问题我们还需要去设计。

四、实习心得（夏子琛写）

1、听课篇



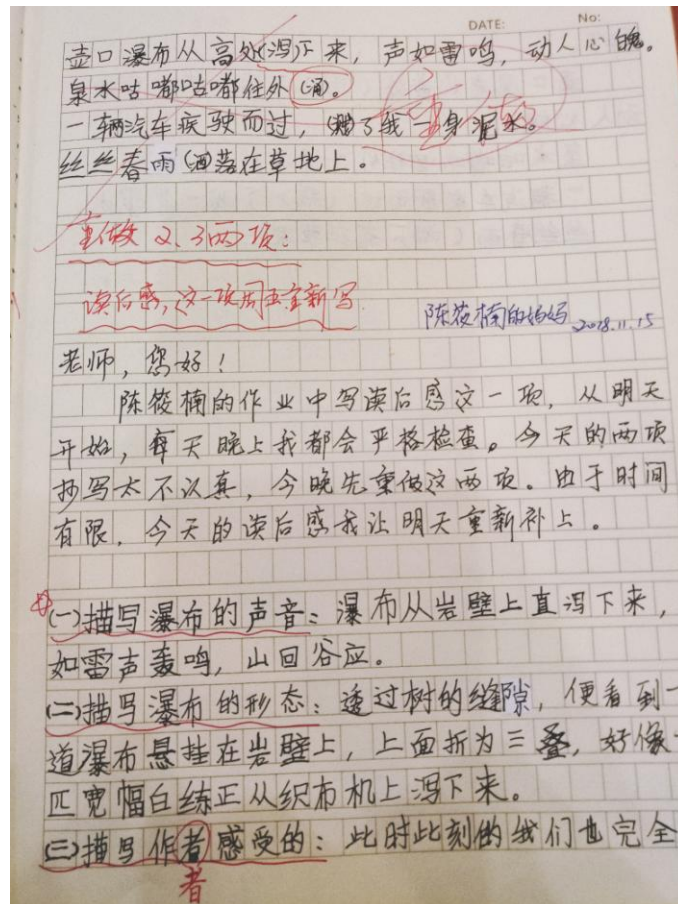
今天朱校长给了我们一个很好的学习机会，让我们来到微格教室听张老师上课，张老师是一名青年教师，听说还是我们的学姐，因此倍感亲切。学姐上的是阅读课《快乐读书吧》，选择的图书是孩子们非常喜欢的《没头脑和不高兴》，可见，学姐在选书的时候也是下了很多功夫，她的课堂十分生动，孩子们全神贯注，因为早上自己刚刚上过一节课，所以深知让课堂变得有趣，让学生跟着老师“走”并非那么容易，因此更是对这种能够抓住学生心之所向，营造生动的课堂气氛的老师十分佩服。路漫漫其修远兮，要学的东西还有很多。

2、突发事件处理篇



今天我们班里发生了一件意外事件，在下午思想品德课后，我们班的一个孩子用保温杯把另一位孩子的头打破了，当时这个班的班主任顾老师不在，孩子们都跑来办公室找我和陈西静，我们立刻告知了隔壁办公室的周校长，跟着周校长一起来到了班级，被打的孩子流了很多血，被送到了医务室，之后，周校长联系了双方家长，商量的赔偿事宜，到了晚上，学校开了班主任会议，再一次强调了学生安全问题，这张图是班主任开会时，周校让我们在班里看着这位打人的同学时拍的。坐在那里看着这位同学，我思考了很多，学校应如何保证孩子们的安全问题呢？老师不可能随时随地地看着学生，在日常的学习中，我们是不是就应该灌输学生与他人和谐相处的行为理念，教会学生合理控制情绪的方法。几天后，学校统一布置了一个作业，写一篇“学会控制自己的情绪”的演讲稿。学校对整个事件的处理过程，又很多值得我们学习的地方。

3、批改作业篇



今天在批改作业时，看见了一位家长写给老师的话，在检查孩子作业时，她不仅把孩子错的地方认真地圈画了出来，而且对老师的评语也是十分重视，这个孩子是班里的智多星，爱看书爱思考爱发言，这一切，我想，有老师的功劳，更有家庭教育的影响，家长都如此认真，孩子又怎会马虎？家长都如此认真，做老师的又怎能不尽心尽力呢？

4. 课外活动篇



刚进入文亮小学的时候，我常常感慨，现在的小学生怎么那么辛苦！一天到晚的都在上课，完全没有休息的时间，但事实证明，文亮小学的课外活动也是十分丰富的，而且很有意义。瞧！

图片上的他们正在看《神奇马戏团》，最后看到恶势力被打败时，孩子们纷纷鼓掌，看电影也是培养学生情感的一种方式。不仅如此，每个周五，文亮小学都要开展各种社团活动，科学、足球、话剧……我们班的孩子周五还自己安装了模型飞车，制作了旋转扇，我小时候可什么都没学过，什么也不懂，可见，一个学校不仅仅要抓专业课学习，这些有助于学生综合素质发展的活动，也是不可忽视的。

5. 上课篇



这周我们终于上课了！几节课下来嗓子都冒烟了，不过看到自己精心设计的教学过程得以在课堂上呈现，内心还是十分喜悦的。每节课后我们都会请教指导老师周校长、朱校长，希望他们给予我们改进的意见，因为每个课时我们都有两次上课的机会，因此常常在上完一节课后就赶紧去请教老师，好在下一课之前修改教学过程，吸取了老师的建议后，第二次的课堂总比第一次的要好许多，这就是指导老师的重要性吧，非常感谢老师们指出我们的错误，才给了我们进步的机会。这几天，我们都深深意识到身为语文老师，一定要有自己的语文气质，对自己的语言一定要精心打磨。课堂上，一定要关注课堂纪律，连纪律都无法保证，何谈让学生跟着老师的思路走？语文的教学一定要重视朗读，一定要咬文嚼字……

一周又过去了，这一周大概是习惯了实习的生活，虽然课上的多了，工作量大了，但是也没有觉得特别累，在班级管理上，我们也渐渐找到了自信，有时候站在讲台扫视全班，孩子们就保持安静了，听话时的孩子特别可爱，今天还和陈西静说，要是实习结束了，还真是舍不得他们。感谢这群孩子，感谢他们让我们在实践中不断成长。