附件3

南通师范高等专科学校重点课程评审表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | |
| 课程负责人 |  | | |
| 评审指标 | 分 值 | 评分标准 | 得 分 |
| 课程负责人 | 10 | 具有副教授及以上职称，连续三年承担教学工作，师德高尚，业务精湛，学术造诣高，教学效果好。 |  |
| 教学团队 | 5 | 结构合理，教学经验丰富，教学效果好，教研活动和学术研究活跃，成果丰硕。 |  |
| 课程目标 | 10 | 课程教学目标明确、设置恰当；课程对相关专业毕业要求中的某个或某几个指标点具有支撑，且显示度高。 |  |
| 课程内容 | 15 | 课程内容新颖，及时把教改教研成果或学科最新发展成果引入教学；合理安排各项教学活动的内容、顺序、学时；知识点清楚、逻辑结构清晰。 |  |
| 教学资源 | 15 | 教学资源丰富多样，含教案或演示文稿、重点难点指导、作业、试题库、参考资料、教学视频等；选用优秀教材（含国家级、省部级优秀教材）或有高水平的自编校本教材、校、省级重点教材。 |  |
| 教学手段与方法 | 15 | 除课堂传统讲授方法外，课程采用研讨式、实验、实践、小组合作、写作、案例研究、混合式教学等新型教学模式；着力建设校、省、国家级在线开放课程，充分利用网络教学平台，开展线上线下混合式教学；通过教学手段方法的改革创新，激发学习兴趣，提高学习效果。 |  |
| 教学改革与研究 | 15 | 积极开展教学改革与研究，近年来有省级 、校级教育教学研究项目，发表了高质量的教研论文，获得校、省级多项教学奖励，成果推广应用范围广，示范作用强。 |  |
| 教学效果 | 10 | 课程教学质量得到同行或学生的较高评价，教学效果评议结果优良。 |  |
| 课程特色 | 5 | 课程特色鲜明，课程改革和建设成果在校内外具有较大影响力。 |  |
| 得分合计 | | |  |
| 评审意见  评审人签字： | | | |