附件2

课程讲述比赛评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 职称 |  | 学院 |  | | | |
| 参赛课程名称 | |  | | | | | | |
| 项 目 | 评价内容 | | | | 等级划分 | | | |
| A | B | C | D |
| 课程目标 | 1.根据专业人才培养目标和课程标准，说明课程在专业培养目标中的定位，课程对实现专业人才培养目标所起的作用。课程与先修和后续课程的关系。 | | | | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 2.通过行业岗位需求分析，说明课程所支撑岗位职业能力与职业素质，确定学习领域和课程目标。 | | | | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 课程内容 | 3.说明课程内容选择针对性，根据职业能力培养规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合教学内容，设计学习性工作任务。 | | | | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 4.说明课程内容选择适用性，内容模块划分及各模块对实现课程目标的作用，所需课时数、课时分配及其理由。 | | | | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 课程实施 | 5.课程所选用的教学模式，所用教学模式的操作方法及实施效果。如何体现高职教育的职业性、实践性和开放性。 | | | | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 6.分析学生学习情况，说明采用哪些教学方法与手段来保证课程教学目标的实现。 | | | | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 7.课程教学是否符合教学实施的要求，及如何提高教师教学水平。 | | | | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 8.课程教学所需教学资源（包括实习实训条件、教材选用与开发、网络教学资源等）的建设情况。 | | | | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 课程评价 | 9.说明采用的课程考核评价方法，对学生学习效果的总体评价。如何实施教学效果评价。 | | | | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 课程特色 | 10.说明本课程基本教学理念、主要特色、已取得教改成果及进一步改革思路。 | | | | 10 | 9 | 8 | 7 |
| 评委意见 |  | | | | 总分 |  | | |

说明：1.每个二级指标满分10分，等级A为10分、B为9分、C为8分、D为7分。

2.每位选手课程讲述时间为8-10分钟，不足或延时按1分/分钟扣分，扣分由工作人员当场公布。评委提问、答辩3分钟。

3.每位选手的最后得分为：学院比赛为评委总分的平均分；校级比赛为评委中去掉一个最高分和一个最低分，然后求平均分再减去选手的扣分。

4.各评委评分应当本着公正、公平的原则，评分过程的前后标准要统一。