

南通师范高等专科学校教务处文件

通师高专教〔2019〕10号

关于印发《南通师范高等专科学校 西藏班学生职业技能考核纲要》的通知

各学院、社会科学教学部：

为满足西藏班学生职业技能训练与考核工作需要，学校依据现行的各专业职业技能考核纲要，结合西藏班学生实际情况，制定了《南通师范高等专科学校西藏班学生职业技能考核纲要》，此方案适用于三年制专科各专业西藏班学生职业技能考核工作。自2018级起施行。

附件：《南通师范高等专科学校西藏班学生职业技能考核纲要》

南通师范高等专科学校教务处

2019年5月23日

附件:

南通师范高等专科学校 西藏班学生职业技能考核纲要

一、师范专业三年制专科（西藏班）职业技能考核项目及时间安排

考核大项	专业					
	语文教育	数学教育	学前教育	音乐教育	美术教育	体育教育
语文	朗读（一下） 粉笔字（二下） 常用字（二下） 钢笔字或毛笔字考级 （三上结束前） 普通话水平测试 （三上结束前）	朗读（一下） 粉笔字（二下） 钢笔字或毛笔字考级 （三上结束前） 普通话水平测试 （三上结束前）	钢笔字考级 （三上结束前） 讲故事（三上） 普通话水平测试 （三上结束前）	钢笔字考级 （三上结束前） 普通话水平测试 （三上结束前）	钢笔字和毛笔字考级 （三上结束前） 普通话水平测试 （三上结束前）	钢笔字考级 （三上结束前） 普通话水平测试 （三上结束前）
外语	英语应用能力考核 （三上结束前）	英语应用能力考核 （三上结束前）	英语应用能力考核 （三上结束前）	英语应用能力考核 （三上结束前）	英语应用能力考核 （三上结束前）	英语应用能力考核 （三上结束前）
计算机	计算机考级 （二下结束前）	计算机考级 （二下结束前）	计算机考级 （二下结束前）	计算机考级 （二下结束前）	计算机考级 （二下结束前）	计算机考级 （二下结束前）

考核大项	专业					
	语文教育	数学教育	学前教育	音乐教育	美术教育	体育教育
音乐	/	/	弹唱（三上） 声乐（三上结束前） 钢琴（三上结束前） 舞蹈（三上结束前）	音乐理论（二下） 弹唱（二下） 声乐（三上结束前） 钢琴（三上结束前） 音乐教学设计（三上结束前）	/	/
美术	/	/	手工（一下） 简笔画（二上） 主题儿童画（二下）	/	人物速写（三上）	/
体育	/	/	队列自呼（二上）	/	/	队列队形（二上） 场地画法（二上） 绘图（二下） 裁判考级（三上结束前）

二、非师范专业三年制专科（西藏班）职业技能考核项目及时间安排

1. 文秘专业

大项	小项	考核标准	时间
语文	普通话水平测试	通过国家普通话水平测试，达到二级乙等水平。	三上结束前
	常用字	看拼音写汉字（50个词语），时间40分钟，错误不超过10个。	二下
	钢笔字考级	通过省书法水平等级考试，达到3级水平。	三上结束前
英语	英语应用能力考核	通过学校组织的英语应用能力考试。	三上结束前
计算机	计算机考级	通过全国计算机等级考试，达到一级水平，具体要求见《全国计算机等级考试考试大纲》（2013年版）。	二下结束前

2. 幼儿发展专业

大项	小项	考核标准	时间
语文	普通话水平测试	通过国家普通话水平测试，达到二级乙等水平。	三上结束前
	钢笔字考级	通过省书法水平等级考试，达到3级水平。	三上结束前
英语	英语应用能力考核	通过学校组织的英语应用能力考试。	三上结束前
计算机	计算机考级	通过全国计算机等级考试，达到一级水平，具体要求见《全国计算机等级考试考试大纲》（2013年版）。	二下结束前

3. 计算机网络专业、计算机应用专业

大项	小项	考核标准	时间
语文	普通话水平测试	通过国家普通话水平测试，达到三级甲等水平。	三上结束前
	钢笔字考级	通过省书法水平等级考试，达到3级水平。	三上结束前
英语	英语应用能力考核	通过学校组织的英语应用能力考试。	三上结束前
计算机	计算机考级	通过全国计算机等级考试，达到二级水平，具体要求见《全国计算机等级考试考试大纲》（2013年版）。	二下结束前
	学院组织的 专业技能考核	参照全国计算机等级考试二级标准或计算机类相关行业标准。	二下结束前

附：

师范专业三年制专科（西藏班）各项职业技能考核标准

（一）朗读

1. 朗读 300 字左右的小学语文课文片段。
2. 语音面貌较好，语音错误不得超过 6 处。
3. 停连得当，破句等不得超过 4 处。
4. 语调自然，语速适中，声音响亮。

（二）常用字

1. 看拼音写汉字（50 个词语），时间 40 分钟。
2. 错误不得超过 10 个。

（三）粉笔字书写

1. 在 5 分钟内书写 20 个左右的汉字。
2. 书写工整，结构匀称，笔画正确，布局合理，具有整体感。
3. 不出现错别字。

（四）钢笔字（毛笔字）考级

通过江苏省书法水平等级考试，达到 3 级水平。

（五）普通话水平测试

通过国家普通话水平测试，语文教育、数学教育、学前教育专业达到二级乙等水平，其他专业达到三级甲等水平。

（六）讲故事

1. 提前布置故事内容（内容长度不超过 4 分钟）。
2. 用标准的普通话自然流畅地讲述。
3. 能基本运用“话”和“表”。
4. 表情自然，语调儿童化。

(七) 英语应用能力考核

参加学校组织的相当于全国英语等级考试 PETS-1 水平的英语应用能力考试，成绩合格。

(八) 计算机考级

通过教育部考试中心主办的全国计算机等级考试，达到一级水平。

(九) 钢琴

1. 提前布置考试内容。
2. 能够完整正确的演奏。
3. 有强弱等基本的音乐表现力。
4. 触键、手型、指法等正确。

(十) 弹唱（音乐专业）

1. 提前布置考试内容。
2. 能够单手弹奏规定曲目。
3. 演唱音准节奏正确。
4. 能用正确的发声方法演唱儿童歌曲。

(十一) 弹唱（学前专业）

1. 提前布置考试内容。
2. 能够运用简单的正三和弦给歌曲伴奏。
3. 能够进行儿童歌曲的自弹自唱。
4. 演唱音准节奏正确。
5. 能用正确的发声方法演唱儿童歌曲。

(十二) 音乐教学设计

1. 具备较扎实的乐理知识。
2. 具有分析小学（幼儿园）音乐教材的能力。

3. 具有使用多媒体技术的能力，努力扩大自己的知识面。

(十三) 音乐理论

主要内容有音、记谱法、节奏、节拍、音程、调式及各种常用的记号等。培养学生的独立认谱、视谱的能力。增强学生的音乐记忆力、创新能力。

(十四) 声乐

1. 提前布置考试内容。
2. 能完整、准确的演唱声乐作品（音准与节奏）。
3. 基本掌握科学的发声方法。
4. 能基本把握演唱作品的风格特点。

(十五) 舞蹈

1. 提前布置考试内容。
2. 能完整、有表情、有节奏的表演儿童舞蹈。
3. 能根据音乐完整创编儿童舞蹈。
4. 基本掌握儿童舞蹈的创编技法。

(十六) 手工（折纸）

1. 用 20 分钟折出 10 个动物。
2. 掌握折纸的基本技法，造型准确，在规定时间内完成作品。

(十七) 简笔画

1. 用 20 分钟默出 10 个简笔画形象（生活用品、交通工具、瓜果蔬菜、动物、人物）。

2. 能用简练的线条勾画出形象的主要特征，线条流畅、肯定，在规定时间内完成默写。

(十八) 主题儿童画

1. 在 60 分钟之内使用油画棒完成一幅主题儿童画。
2. 画面构图完整、形象较为准确。
3. 色彩搭配适宜，画面整洁干净。
4. 作品主题达意，符合幼儿审美特征。

(十九) 队列自呼

1. 口令清楚、正确，声音洪亮。
2. 动作规范、协调，精神饱满。

(二十) 人物速写

1. 站姿或坐姿的全身人物速写，完成的时间为 40 分钟。
2. 构图合适，人物的形体结构、比例较准确，形象的特征较为鲜明、生动，表现手法较熟练。