

南通师范高等专科学校学前教育第二学院 五年制学前教育专业人才培养方案

(2022.04.15)

一、专业名称与代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、学制与修业年限

标准学制：5 年

修业年限：4~6 年

三、入学要求

初中毕业，参加初中学业考试和高中阶段学校招生考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

本专业立足南通、面向江苏，培养拥护党的基本路线和方针政策，德智体美劳全面发展，热爱学前教育事业，扎根基层，关爱幼儿，具有良好的文化科学素养，系统掌握保教专业知识，专业技能与实践反思能力突出，能综合利用和开发资源实施保教活动，适应学前教育改革发展需求的专科层次实践应用型学前教育专业人才。

2. 目标内涵

毕业后五年专业发展预期：

职业道德与理想信念。具有良好的思想政治素质，全面贯彻党和国家的教育方针，依法执教；具有坚定的教育职业信念、良好的师德和正确的儿童观、教育观、教师观，热爱儿童，热爱学前教育事业，能够扎根基层幼儿园，富有爱心、细心、耐心等良好的心理品质，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

专业知识与保教能力。具有良好的人文与科学素养，扎实的专业基础知识和基

本理论，掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律以及教育策略与方法，能够进行教育活动的设计、实施、评价与反思，满足保教工作和持续发展的需要。

班级管理与综合育人。具有较强的班级管理能力，营造民主平等、团结友爱、积极向上的班级氛围，能够综合利用和开发各种资源，创设良好的班级环境，开展丰富的班级活动，实施全面育人、全程育人。

沟通合作与反思学习。能积极进行团队沟通与合作，积极参与教研活动，自觉开展保教改革与教育科研工作，有效支持专业可持续发展。具有问题意识与反思能力，能运用批判性思维反思与研究教育现象，持续保持对学前教育研究前沿的关注，不断优化自身的知识与能力结构，不断促进自身的专业发展。

3. 目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门，以观察、调查、访谈、观摩活动等形式，对培养目标的合理性进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

本专业培养学生具备良好的思想政治素质与教师职业道德修养，熟悉学前儿童发展特点，系统掌握学前教育基本知识，具有较强的保教实践能力、班级管理和综合育人能力、沟通合作与反思和持续的专业学习与发展能力。主要体现在以下几个方面：

（一）践行师德

1. 师德规范

热爱祖国，践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。贯彻执行党的教育方针，了解党和国家关于幼儿教育的政策、法规，具有依法执教意识。履行幼儿园教师职业道德规范，以立德树人为己任，知行合一，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。

2. 教育情怀

具有从事学前教育工作的专业自觉性和事业心，认同幼儿教师工作的意义和专业性。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，保护幼儿权利，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（二）学会保教

3. 保教知识

具有一定的科学、人文和艺术素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，注重知识的联系和整合，掌握幼儿园保育和教育教学的基本方法和策略。

4. 保教能力

能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，整合运用幼儿保育与教育知识，能够有质量地组织实施幼儿园一日活动，具有创设良好环境，支持和引导幼儿开展游戏活动的的能力。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，能够客观评价幼儿及评价幼儿园活动。

（三）学会育人

5. 班级管理

掌握幼儿园班级的特点，具有一定的幼儿园班级管理能力，能够合理规划利用时间与空间，充分利用各种教育资源，建立良好的班级秩序与规则，创设良好班级环境，营造良好班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系。为人师表，发挥自身的榜样作用。

6. 综合育人

尊重幼儿的身心、社会性、情绪情感发展的特点和规律。注重养成幼儿良好的个性、意志品质和行为习惯；具有立德树人意识，注重发挥园所文化和一日生活的育人价值，能够充分利用多种教育契机，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

（四）学会发展

7. 学会反思

主动了解国内外学前教育改革发展动态，具有终身学习与专业发展意识。能够根据时代和教育改革需求，结合自身特点进行学习和职业生涯规划。具有较强的反思意识，初步掌握反思的方法和技能，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决保教实际问题，具有一定的创造性解决问题的意识和能力。

8. 沟通合作

积极参加学习共同体的构建，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，尊重他人的意见，愿意贡献自己的智慧。积极参与小组互助和合作学习，能够主动与幼儿、家长和同行开展对话与合作。

六、核心课程

学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿健康教育与活动指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿科学教育与活动指导、幼儿艺术教育

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式
							I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
通识教育课	必修	思想政治	8	120	90	30	2	2	2	2							马克思主义学院	考试
		语文	8	120	90	30	2	2	2	2							学前教育第二学院	考试
		数学	8	120	90	30	2	2	2	2							学前教育第二学院	考试
		英语	12	184	154	30	2	2	2	2	2	2					学前教育第二学院	考试
		历史	4	56	40	16	2	2									马克思主义学院	考试
		地理	4	64	44	20			2	2							学前教育第二学院	考试
		体育	12	184	40	144	2	2	2	2	2	2					学前教育第二学院	考查
		思想道德修养与法律基础	3	48	42	6					2	2					马克思主义学院	考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	52	42	10							2	2			马克思主义学院	考试
		形势与政策教育	1	16	16							1					马克思主义学院	
		大学生职业生涯规划	1	16	16								1				学前教育第二学院	考查
		就业指导	1	16	10	6								1			学前教育第二学院	考查
		心理健康教育	1	16	16		1										学前教育第二学院	
		劳动教育	2	32	16	16											学前教育第二学院	考查
		计算机基础与应用	4	64	32	32			2	2							学前教育第二学院	考查
		大学语文	4	64	64						2	2					学前教育第二学院	考试
		大学数学	4	64	64						2	2					学前教育第二学院	考试
		大学英语	4	64	44	20							2	2			学前教育第二学院	考试

	选修	小计	85	1300	910	390	12	13	14	14	10	11	5	5								
		人文与社会科学模块	6	96								2	2	2					考查			
		自然科学模块																				
		艺术与美育模块																				
		小计	6	96	72	24						2	2	2								
教师教育课	必修	学前教育学	4	64	50	14						2	2					学前教育第二学院	考试			
		学前心理学	4	64	50	14			2	2								学前教育第二学院	考试			
		学前卫生学	4	64	48	16			2	2									学前教育第二学院	考试		
		学前教育史	2	32	24	8							2						学前教育第二学院	考试		
		幼儿游戏与指导	2	32	24	8								2					学前教育第二学院	考试		
		学前教育科研方法	2	32	24	8									2					学前教育第二学院	考试	
		幼儿园班级管理	2	32	24	8								2						学前教育第二学院	考试	
		幼儿园课程概论	2	32	24	8								2						学前教育第二学院	考试	
		教育政策与法规	1	16	12	4										1				学前教育第二学院	考查	
		教师职业道德	1	16	12	4											1				学前教育第二学院	考查
		幼儿健康教育与活动指导	2	32	24	8										2					学前教育第二学院	考试
		幼儿语言教育与活动指导	2	32	24	8									2						学前教育第二学院	考试
		幼儿社会教育与活动指导	2	32	24	8											2				学前教育第二学院	考试
		幼儿科学教育与活动指导	2	32	24	8									2						学前教育第二学院	考试
		幼儿艺术教育与活动指导	2	32	24	8											2				学前教育第二学院	考试
		幼儿园环境创设	4	64	16	48									2	2					学前教育第二学院	考查
		幼儿歌曲弹唱	4	64	26	38										2	2				学前教育第二学院	考查
		幼儿舞蹈创编表演	4	64	26	38										2	2				学前教育第二学院	考查
		书写技能	2	32	16	16	1	1													学前教育第二学院	考查
		教师语言	2	32	16	16	1	1													学前教育第二学院	考查
		现代教育技术	4	64	32	32									2	2					学前教育第二学院	考查
		小计	54	864	544	320	2	2	4	4	2	8	16	16								
	选修	幼儿行为观察与分析	2	32	16	16								2						学前教育第二学院	考查	
		蒙台梭利教学法	2	32	22	10									2					学前教育第二学院	考查	
		奥尔夫音乐教学法	2	32	22	10						2								学前教育第二学院	考查	

		家庭与社区教育	2	32	24	8					2						学前教育第二学院	考查
		幼儿园教育教学案例研究	2	32	16	16							2				学前教育第二学院	考查
		幼儿科学游戏	2	32	16	16							2				学前教育第二学院	考查
		幼儿体育游戏	2	32	16	16						2					学前教育第二学院	考查
		幼儿趣味英语	2	32	16	16						2					学前教育第二学院	考查
		幼儿戏剧表演	2	32	16	16						2					学前教育第二学院	考查
		小计	18	288	164	124					4		6	8				
学科专业课	必修	幼儿文学	4	64	48	16					2	2					学前教育第二学院	考试
		琴法	12	184	64	120	2	2	2	2	2	2					学前教育第二学院	考试
		音乐	4	56	28	28	2	2									学前教育第二学院	考试
		美术	12	184	64	120	2	2	2	2	2	2					学前教育第二学院	考试
		舞蹈	12	184	64	120	2	2	2	2	2	2					学前教育第二学院	考试
		写作	2	32	16	16					1	1					学前教育第二学院	
		物理	4	56	40	16	2	2									学前教育第二学院	考试
		化学	4	56	40	16	2	2									学前教育第二学院	考试
		生物	4	64	44	20			2	2							学前教育第二学院	考试
		小计	58	880	408	472	12	12	8	8	9	9						
	选修	音乐欣赏															学前教育第二学院	考查
		美术欣赏	2	32	16	16					2						学前教育第二学院	考查
		小计	2	32	16	16					2							
		合计					26	27	26	26	29	30	29	29				
实践活动课	必修	军事理论与实践	4	64	32	32	2周	2									学前教育第二学院	
		教育实践	30	480		480	0.5周		0.5周	0.5周	6周	0.5周	16周	12周		学前教育第二学院		
		毕业论文（设计）	6	96		96								6周		学前教育第二学院		
		创新创业活动	2	32		32										学前教育第二学院	考查	
		小计	42	672	32	640												
合计			265	4132														

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	职业道德与 理想信念	专业知识与 保教能力	班级管理与综 合育人	沟通合作与 反思学习
师德规范	✓			
教育情怀	✓	✓	✓	
保教知识		✓		
保教能力		✓	✓	
班级管理		✓	✓	
综合育人		✓	✓	✓
学会反思		✓		✓
沟通合作			✓	✓

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

（一）通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程 毕业要求	师德 规范	教育 情怀	保教 知识	保教 能力	班级 管理	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
思想政治	H							
思想道德修养与法律基础	H	M			M	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M					
形势与政策教育	M		M					
大学生职业生涯规划	H	H					H	M
就业指导	H	H					H	M
心理健康教育		H		M	M		M	L
劳动教育	L		L	M	H	M		
计算机基础与应用			H		M		L	L
语文	L	M	H			L		H
数学			L					
英语			L					M
历史	L		M			L		
地理			M					
体育	L	M			L	L		L
大学语文	M	M	H		L	L	L	L
大学数学			L					
大学英语			L					M
人文与社会科学模块		L	L					
自然科学模块		L	L					
艺术与美育模块		L	L					

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

（二）教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
学前教育学	H	H	H	H	H	H	H	H
学前心理学	H	H	H	H	H	H	H	M
学前卫生学	L	H	H	H	M	M	M	
学前教育史	M	M	H			L	M	
幼儿游戏与指导		M	M	H	M	M		L
学前教育科研方法	L	L				L	H	H
幼儿园班级管理	H	H	H	H	H	H	M	H
幼儿园课程概论		L	M	M		H	L	L
教育政策与法规	H	M	L		H	L		
教师职业道德	H	H		M	H	L	L	L
幼儿健康教育与活动指导	M	M	H	L	M	M	M	M
幼儿语言教育与活动指导	M	M	H	L	L	M	M	M
幼儿社会教育与活动指导	M	M	H	L	L	M	M	M
幼儿科学教育与活动指导	M	M	H	L	L	M	M	M
幼儿艺术教育与活动指导	M	M	H	H	L	M	M	M
幼儿园环境创设			M	H	H	M		L
幼儿歌曲弹唱			M		M			
幼儿舞蹈创编表演			M		M			
书写技能			H	L				
教师语言	M	M	H	H	H	H		H
现代教育技术			L	M	M	H		L
幼儿行为观察与分析	L	H	L	H	M	L	H	L
蒙台梭利教学法		L	M	L		M	L	
奥尔夫教学法		L	L	L				
家庭与社区教育	M	H	H	L	H	H		H
幼儿园教育教学案例研究	L	L		M			H	H
幼儿科学游戏			L		L			
幼儿体育游戏			L		L			
幼儿趣味英语			L					
幼儿戏剧表演			L		L			

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

（三）学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
幼儿文学	L	L	M		M			
琴法		L	L					
音乐		L	M					
美术		L	M	H	H			
舞蹈		L	M					

写作			H				L	H
物理			M					
化学			M					
生物			M					
音乐欣赏		L	M	L		L		
美术欣赏		L	M	L		L		

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

（四）实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
军事理论与实践	M							L
教育实践	M	H	M	H	H	M	H	H
毕业论文（设计）				M			H	H
创新创业活动		M		M			M	H

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

十、实践教学

实践教学主要包括军事理论与实践、教育实践、毕业论文（设计）、创新创业活动等，确保学生具有观摩、参与、研究社会和教育实践的经历与体验。

1. 军事理论与实践

通过军事技能训练和国防知识教育，对学生进行爱国主义、集体主义等综合素质教育，引导学生增强国防观念，提高国防意识，促进学生整体素质的提高。

2. 教育实践

以“教学做合一”为基本原则，开展贯穿培养全程的保育与教育见实习活动，在参与、体验、合作中，了解幼儿园保育与教育工作的流程、内容、手段、方法及组织，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力，初步养成从教为师的专业素养。

教育实践安排表

学期	活动名称	重点任务	考核方式	备注
----	------	------	------	----

1	走进幼儿园	听取指导老师的介绍，观察幼儿园环境和师幼活动，学习记录自己的所见所感，初步了解学前教育专业学习要求	提交观察日记	
2	幼儿园的一天	观察幼儿园“一日活动”，了解“一日活动”安排的基本要求和幼儿园工作常规	提交幼儿园“一日活动”观察记录，撰写见习心得	
3	幼儿园环境布置	协助指导老师参与主题环境布置，学习运用环境开展幼儿游戏活动，了解幼儿园环境特点及其基本要求	提交环境布置、运用环境开展活动的照片以及心得体会	
4	亲近幼儿，尝试保育	协助指导老师参与幼儿入园、离园、休息、户外活动、区域活动等，尝试接触幼儿，了解幼儿特点	提交幼儿观察记录、实习小结	
5	故事与游戏活动尝试	在指导老师指导下观摩、开展讲故事和游戏活动，深入了解幼儿特点，并能对活动进行反思	提交游戏活动设计及反思	
6	参与教研活动	观摩教研活动，了解幼儿园教育活动主题制定与材料准备的过程，协助指导老师进行教育活动材料的准备，观摩教育活动，初步领会教育活动的基本类型和基本环节	提交教育、教研活动观察记录和心得体会	
7	教育活动体验	参与保育，了解幼儿园周计划，协助指导老师进行教育活动的准备，观摩、领会和反思其中的教育基本理念。尝试根据指导老师的设计组织1~2次教育活动	提交幼儿园教育活动设计与实施研究报告	
8	教育活动我能行	参与周计划制定、协助指导老师进行教育活动的准备。在观摩学习的基础上，尝试进行各领域教育活动设计、说课、实施	提交周计划、教育活动设计方案、实习报告等	
9	当好辅助老师	担任辅助教师，在指导老师指导下，掌握幼儿园教育活动设计的基本要求，尝试独立开展教育活动并进行反思	提交周计划、教育活动设计方案、实习报告等	
10	顶岗实践	担任配班教师，全面参与幼儿园“一日活动”组织、实施与教研活动，独立开展教育活动，并根据相应主题开展研究	提交研究报告、实习报告	

3. 创新创业活动

通过实施大学生创新创业活动，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的创新人才。

4. 毕业论文（设计）

引导学生关注实践，研究教育，尊重学术规范，掌握教育论文写作和教育活动设计的基本要求。

十一、职业技能核心项目达标要求

类别	职业技能核心项目	达标要求	达标时间
通用技能	计算机	国家一级 B	一年级
	基本体操	学院标准	一年级
	队列口令	学院标准	二年级
	英语	学院标准	二年级
	普通话	二级甲等	二年级
	朗诵	学院标准	三年级
专业技能	手工	学院标准	三年级
	故事讲述表演	学院标准	三年级
	儿歌弹唱	学院标准	四年级
	幼儿舞蹈创编	学院标准	四年级
	教育活动设计	学院标准	四年级
	模拟教学	学院标准	四年级
职业资格证书	育婴员（四级）	国家职业资格鉴定	三年级
	幼儿教师资格	国考	五年级

十二、时间安排

五学年教育教学时间安排表

项目	周（次）	学期		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

国防教育	2周										2周
课堂教学	12周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			124周
教育实践	0.5 周		0.5 周		0.5 周		6 周	0.5周	16周	12 周	34周
专业技能训练	贯穿始终										
毕业论文（设计）										6周	6周
创新创业活动	贯穿始终										
劳动教育	贯穿始终										
教育教学周数	12 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	156周

十三、课程设置与学分规定

课程类别、结构比例与学分计算

课程类别	课程性质	计划课时数	占比	学分数	占比
通识课程	必修	1300	31.46%	85	32.08%
	选修	96	2.32%	6	2.26%
教师教育课程	必修	864	20.91%	54	20.38%
	选修	288	6.97%	18	6.79%
学科专业课程	必修	880	21.31%	58	21.89%
	选修	32	0.77%	2	0.75%
实践活动课程	必修	672	16.26%	42	15.85%
合计		4132	100%	265	100%

在规定年限内修满 265 学分。其中通识课程 91 学分（必修 85 学分、选修 6 学分），教师教育课程 72 学分（必修 54 学分、选修 18 学分），学科专业课程 60 学分（必修 58 学分、选修课 2 学分），实践活动课 42 学分。

十四、专业建设指导委员会成员

姓名	性别	职务职称	工作单位	专业方向
----	----	------	------	------

虞永平	男	教授	南京师范大学教育科学学院	学前教育学
尹坚勤	女	教授	江苏省第二师范学院学前教育学院	学前教育学
潘 健	男	纪委书记、教授	南通师范高等专科学校	教育理论
孙国春	男	副校长、教授	南通师范高等专科学校	数学教育
张建平	男	教务处处长、教授	南通师范高等专科学校	教育理论
李建军	男	院长、副教授	南通师范高等专科学校	教育学
范雪飞	女	副院长、讲师	南通师范高等专科学校	心理学
陈爱萍	女	中学高级	南通市教育科学研究院	幼儿教育指导
尤素敏	女	正高/特级教师	如皋师范学校附属小学幼儿园	幼儿园管理
张宏云	女	正高/特级教师	南通市通州区责任督学管理中心	幼儿园管理
唐海燕	女	正高/特级教师	江苏省如东县教师发展中心	幼儿教育
吴彩霞	女	正高/特级教师	如皋师范学校附属小学幼儿园	幼儿教育

专业负责人：范雪飞

执笔人：范雪飞