附件3：

南通师范高等专科学校

“课程思政”教学设计评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **整体设计**  **（40分）** | 有思政目标。教学目标明确、具体，符合学生专业素养和基本职业能力培养要求。准确把握教学重点和难点，针对性强。 | 10 |  |
| 结合“课程思政”教学目标，精心设计教学内容，充分挖掘、提炼教学内容所蕴含的思想政治教育内容。 | 15 |  |
| 教学方法、举措与载体途径设计恰当、合理，有利于“课程思政”教学目标达成。 | 15 |  |
| **教学过程设计**  **（50分）** | 教学过程环节完整，重点突出，条理清楚，逻辑性强，内容承前启后，循序渐进。 | 15 |  |
| 实施过程设计巧妙，在教学过程中自然融入思想政治教育内容。教学过程安排合理，教学方法灵活多样，运用恰当，教学策略使用有效。 | 20 |  |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 15 |  |
| **预期教学成效**  **（10分）** | 注重思想政治教育和价值引领，预期教学成效具体，可观察、可评估，让学生有获得感。 | 10 |  |
| **总 分** | |  | |