



南通师范高等专科学校

2023 年专业人才培养方案

(师范类)

教务处

2023 年 8 月

目 录

三年制学前教育专业人才培养方案	1
三年制学前教育（青藏班）专业人才培养方案	15
五年制学前教育专业人才培养方案	26
3+2 贯通项目小学语文教育专业人才培养方案	37
3+2 贯通项目小学数学教育专业人才培养方案	50
三年制小学语文教育专业人才培养方案	63
三年制小学数学教育专业人才培养方案	74
三年制小学英语教育专业人才培养方案	85
七年贯通培养初中起点小学教育专业人才培养方案	96
三年制音乐教育专业人才培养方案	119
五年制音乐教育专业人才培养方案	128
三年制体育教育专业人才培养方案	138
五年制体育教育专业人才培养方案	149
三年制美术教育专业人才培养方案	160
五年制美术教育专业人才培养方案	170

南通师范高等专科学校

三年制学前教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2~4年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

立足南通，面向江苏，培养能够扎根本土，服务城乡，具有良好职业道德，深厚教育情怀，完备专业知识，扎实专业技能和可持续发展能力，“保教融合、情能和谐、知行并重”的学前教育专业化应用型人才。未来主要从事幼儿园保教、研究、管理等岗位工作，以及其它学前儿童的教育与服务机构的相关工作。

2. 目标内涵

毕业生五年后的职业发展预期为：

专业理念与师德：贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神。具有良好职业道德修养，为人师表。

专业知识与能力：具有宽广的科学、人文、艺术、信息等通识性素养。具有扎实的幼儿发展的知识与幼儿保教的知识。具有环境创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、幼儿行为观察与分析等实践能力。

专业适应与发展：具有沟通与合作的能力，能与家长、社区建立互助合作的关系。具有专业发展的意识，能寻求有效的途径不断促进自身的专业发展。具有问题反思的能力，能发现并探索教育实践问题的解决，不断适应幼教改革与发展的需要。

3. 目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门以观察、调查、访谈、观摩活动等形式，对培养目标的合理性与达成度进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

（一）践行师德

1. 师德规范

1-1 政治信念。坚决拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，贯彻党的教育方针与政策；深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1-2 立德树人。热爱幼儿教育事业，形成立德树人的理念，深入理解立德是教育之根本、树人是教育之核心。掌握立德树人的途径与方法，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学活动，落实立德与树人的双重任务。

1-3 师德规范。深入学习新时代教师职业道德规范，在教育实践中遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，恪守教师职业道德规范，谨记“德高为范”，省身克己、以身作则，自觉履行保护、尊重和教育儿童的使命与职责。

1-4 依法执教。在教育实践中遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，坚持依法执教，自觉履行应尽义务，自觉维护幼儿与自身的合法权益。

2. 教育情怀

2-1 职业认同。领会学前教育对于幼儿发展的重大价值，乐于从事幼儿教育事业，理解幼儿保教工作的特点和教师是幼儿学习与发展的支持者、合作者、引导者，认同幼儿教师职业的专业性和独特性，具有成为优秀幼儿教师的强烈愿望。

2-2 教育情感。精神饱满地投入幼儿教育事业中，树立正确的儿童观和教育观，尊重幼儿人格和基本权利。在平等地对待每位幼儿的同时，兼顾个体差异，乐于为每位幼儿和谐发展创设条件和创造机会，做幼儿健康成长的启蒙者、引路人和守护者。

2-3 用心保教。树立爱岗敬业精神，积极钻研，对幼儿富有爱心、责任心、细

心和耐心。系统掌握学前教育的基本理论，遵循幼儿身心发展的规律与学习特点，综合运用多种教育资源和策略，科学合理地组织保教活动。

2-4 自身修养。具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力；具有为党的幼教事业而自觉提升自身的各种素养和审美能力；衣着端庄整洁、语言规范健康、举止文明礼貌。在教育实践中做到春风化雨、润物无声。

（二）学会教学

3. 保教知识

3-1 通识知识。具有一定的自然科学和人文社会科学知识；了解中国教育基本情况，掌握当前学前教育发展动态；了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策；掌握一定的现代信息技术知识。

3-2 领域支撑知识。了解幼儿美术、音乐、舞蹈基础知识，掌握艺术欣赏与表现知识，具有艺术文化素养；了解幼儿文学的特点、类型，掌握幼儿文学表现、创编的方法与策略，传承中华民族优秀的语言文化。

3-3 幼儿发展知识。了解不同年龄幼儿身心发展特点、规律，了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异及容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点，掌握适宜的应对策略与方法。

3-4 保教知识。熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握教育学、心理学的基本原理和方法；掌握各领域教育的基本知识与方法；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏活动、班级管理的知识与方法；了解幼儿卫生保健、传染病预防和意外伤害事故处理的知识和方法；了解 0-3 岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

4. 保教能力

4-1 一日活动组织。合理安排和组织一日生活各环节；指导和协助保育员做好班级保育和卫生工作；开展随机教育，有效保护幼儿。合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿创造性地开展游戏。制定教育活动计划和具体活动方案，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式，引导幼儿操作探索、交流合作、表达表现。

4-2 环境创设。建立良好的师幼关系和同伴关系，建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、温暖、舒适；合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，创设有助于幼儿主动学习的教育环境。

4-3 幼儿行为观察与分析。掌握行为观察的实际操作方法，结合幼儿园保教工作的实际情况，学会观察并记录幼儿行为，根据幼儿行为实例进行讨论分析；理解幼儿行为观察与记录的重要性，能严谨客观分析问题，理性解决问题。

4-4 评价与激励。明确幼儿园评价的目的与方法，运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法，了解和评价幼儿的发展状况；能运用评价结果，分析并改进教育活动，促进幼儿持续发展。

（三）学会育人

5. 班级管理

5-1 常规管理。掌握幼儿园班级的特点，了解幼儿园时间与空间设置的特征，制定符合幼儿身心特点的班级常规与作息制度，能够为幼儿创建有秩序、有趣味的学习生活，发现并能够解决幼儿园班级管理问题。

5-2 资源利用。熟悉校园安全、应急管理的相关规定，熟悉幼儿教育及幼儿成长生活等相关法律制度规定，因地制宜地应用幼儿园、社区资源，合理解决班级管理中的实践问题。

5-3 人际互动。建立良好的师幼关系和家园关系；运用各类观察方法及时发现幼儿人际交往问题，综合运用多类教育情境，帮助幼儿建立良好的同伴关系，营造良好的班级氛围。

5-4 榜样示范。理解公平教育的内涵，亲切关爱每一位幼儿；能对幼儿的成长问题产生共情感与同理心，具有较强的情绪调节能力，建构良好的个人修养，为人师表，发挥自身的榜样作用。

6. 综合育人

6-1 育德意识。树立幼儿为本、德育为先的理念，了解幼儿道德发展的规律和个性特征，认同正确的价值观引领对幼儿人格形成、终身发展的重要作用，具有识别、关注幼儿道德发展的意识。

6-2 育德实践。理解活动育人的功能，具有把社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化转变为育人资源的能力，基于幼儿的身心特点合理设计育人目标、活动主题与活动内容。

6-3 协同育人。理解环境育人的价值。综合利用幼儿园、家庭和社区等各种资源全面育人；理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多类教育契机，具有有针对性开展育人工作的能力。

（四）学会发展

7. 学会反思

7-1 发展规划。了解教师专业发展的要求，具有终身学习与专业发展的意识和能力，能根据学前教育课程改革的动态，制定学习和职业发展规划。

7-2 反思改进。具有反思意识和批判性素养，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够对教育实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。

7-3 学会研究。初步掌握教育研究的基本方法，能用以分析、研究幼儿教育实践问题，有解决问题的意识，并尝试提出解决问题的思路与方法，具备一定解决问题的能力 and 总结提升实践经验的能力。

8. 沟通合作

8-1 沟通技能。掌握倾听表达、交流沟通能力，能够教育实践、社会实践中与幼儿、家长、同事、专家等进行有效沟通交流。

8-2 共同学习。理解学习共同体的作用，具备团队协作精神，掌握团队协作的基本策略和方法，具有小组互助、合作学习能力。

六、核心课程

幼儿园课程概论、幼儿游戏与指导、幼儿园环境创设、幼儿行为观察与分析、幼儿园班级管理、幼儿教育活动与指导。

七、课程计划

三年制师范学前教育专业课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	
							I	II	III	IV	V	VI			
							12周	116周	16周	16周	16周	16周			
通识教育课	必修	思想道德与法治 1211040701	3	48	40	8	2	2					马克思主义学院	考试	
		形势与政策 1111040702	1	16	16		2 (4周)	2 (4周)					马克思主义学院	考查	
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 1211040703	2	32	26	6			2				马克思主义学院	考试	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1111020704	3	48	40	8				3			马克思主义学院	考试	
		大学生职业生涯规划 1111020705	1	12	12		1						学前教育第一学院	考试	
		心理健康教育 1111110706	1	16	16		1						学前教育第一学院	考查	
		大学语文 1111020707	4	56	56		2	2					学前教育第一学院	考试	
		大学数学 1111020708	4	56	56		2	2					学前教育第一学院	考试	
		大学英语 1211020709	8	120	90	30	2	2	2	2			学前教育第一学院	考试	
		计算机基础与应用 1211080710	4	56	28	28	2	2					信息技术学院	考查	
		体育 1211060711	8	120	18	102	2	2	2	2			学前教育第一学院	考查	
		就业指导 1211020712	1	16	10	6					1		学前教育第一学院	考查	
		劳动教育 1211020713	2	32	16	16							学前教育第一学院	考查	
		美育 1211020714	1	16	16		1						学前教育第一学院	考查	
	小 计	43	644				16	13	6	7	1				
	选修	人文与社会科学模块	6						2	2	2				
		自然科学模块													
		教育科学模块													
		艺术与体育模块													
	小 计	6	96					2	2	2					
	教师教育课	必修	教师职业道德与教育政策法规 2211020715	2	32	24	8			2				学前教育第一学院	考试
			教师语言 2211020717	2	24	6	18	2						学前教育第一学院	考查
			书写技能 2211070718	2	28	8	20	1	1					美术学院	考查
现代教育技术 2211080719			4	64	44	20			2				信息技术学院	考查	
学前卫生学 2211020720			4	56	40	16	2	2					学前教育第一学院	考试	
学前心理学 2211020721			4	56	42	14	2	2					学前教育第一学院	考试	
学前教育原理 2211020722			3	48	36	12		3					学前教育第一学院	考试	
幼儿游戏与指导 2211020723			2	32	24	8			2				学前教育第一学院	考试	
幼儿健康教育与活动指导 2211020724			2	32	24	8				2			学前教育第一学院	考查	
幼儿语言教育与活动指导 2211020725			2	32	24	8			2				学前教育第一学院	考查	
幼儿社会教育与活动指导 2211020726			2	32	24	8				2			学前教育第一学院	考查	
幼儿科学教育与活动指导 2211020727			2	32	24	8			2				学前教育第一学院	考查	
幼儿艺术教育与活动指导 2211020728			2	32	24	8				2			学前教育第一学院	考查	
幼儿园课程概论 2211020729			2	20	16	4					2		学前教育第一学院	考试	
幼儿园环境创设 2211020730			2	32	8	24					2		学前教育第一学院	考查	
幼儿行为观察与分析 2211020731			2	32	20	12					2		学前教育第一学院	考查	
幼儿园班级管理 2211020732			2	20	10	10					2		学前教育第一学院	考试	
学前教育科研方法 2211020733			2	32	24	8					2		学前教育第一学院	考试	
小 计			43	624				7	8	10	6	10			

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	
							I	II	III	IV	V	VI			
							12周	116周	16周	16周	16周	16周			
选修		幼儿科学游戏 2221020734	2	32	20	12							学前教育第一学院	考查	
		幼儿趣味英语 2221020735			16	16			2				学前教育第一学院	考查	
		教育阅读指要 2221020736			24	8							学前教育第一学院	考查	
		幼儿戏剧表演 2221020737	2	32	16	16							学前教育第一学院	考查	
		奥尔夫音乐教学法 2221020738			16	16			2				学前教育第一学院	考查	
		家庭与社区教育 2221020739			22	10							学前教育第一学院	考查	
		特殊儿童教育 2221020740	2	20	16	4							学前教育第一学院	考查	
		蒙台梭利教学法 2221020741			4	16					2		学前教育第一学院	考查	
		幼儿园多媒体制作 2221020742			4	16							学前教育第一学院	考查	
		小计	6	84					2	2	2				
学科专业课	必修	幼儿文学 3211020743	4	64	48	16				2	2		学前教育第一学院	考试	
		幼儿教师口语技能 3211020744	2	32	9	23			1	1			学前教育第一学院	考查	
		音乐 3211020745	4	56	16	40	2	2					学前教育第一学院	考查	
		钢琴 3211020746	4	56	16	40	2	2					学前教育第一学院	考查	
		幼儿歌曲弹唱 3211020747	4	64	16	48			2	2			学前教育第一学院	考查	
		美术 3211020748	8	120	30	90	2	2	2	2			学前教育第一学院	考查	
		舞蹈 3211020749	8	120	30	90	2	2	2	2			学前教育第一学院	考查	
		小计	34	512			8	8	7	9	2				
	选修		音乐欣赏 3221020750	2	32	24	8					2		学前教育第一学院	考查
			美术欣赏 3221020751			24	8							学前教育第一学院	考查
			科学与生活 3221020752	2	32	24	8					2		学前教育第一学院	考查
			人文修养 3221020753			24	8							学前教育第一学院	考查
			小计	4	64							4			
			136	2000			31	32	27	26	19				
实践活动课	必修	军事理论与实践 4211020754	4	64	32	32	2周	2					学前教育第一学院	考查	
		教育实践	18	288		288	0.5周		1.5周	6周	12周		学前教育第一学院	考查	
		毕业论文(设计)	6	96		96					6周		学前教育第一学院	考查	
		创新创业活动 4311020755	2	32		32							学前教育第一学院	考查	
		小计	30	480	32	448									
		合计	166	2504											

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

	教师道德与 教育理念	专业知识与 保教能力	沟通合作与 反思发展	问题解决与 改革创新
师德规范	H	M	M	L
教育情怀	H	M	M	M
保教知识	M	H	M	H
保教能力	M	H	H	H
班级管理	M	H	M	L
综合育人	M	H	H	L
学会反思	L	M	H	H
沟通合作	L	M	H	H

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 课程体系与毕业要求支撑矩阵

毕业要求		课程名称	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育课程	思想道德与法治	H	H				M			L
	形势与政策	M	M					M	M	
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	H					M		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H					M		
	大学生职业生涯规划	M	M					L	H	
	心理健康教育								M	M
	大学数学				M			M	M	L
	大学语文		M	M				M		M
	大学英语		L	M				M		M
	计算机基础与应用				M			M	M	
	体育				M	M	M	L		L
	就业指导		L	L					H	M
	劳动教育	L	M				M	M		
	美育							H	M	
教师教育课程	教师职业道德	H	H				M		L	
	教育政策法规	H	H				M			
	教师语言							L		H
	书写技能					M		M		
	现代教育技术			M	M					
	学前卫生学		M	H	H		L		M	
	学前心理学		M	H	H				M	L
	学前教育原理	M	H	H	M			H		M
	幼儿游戏与指导	L	M	H	H				M	M
幼儿健康教育与活动指导	L	M	H	H				M	M	

毕业要求		课程名称	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
	幼儿语言教育活动与指导	L	M	H	H				M	M
	幼儿社会教育活动与指导	L	M	H	H		M		M	M
	幼儿科学教育活动与指导	L	M	H	H				M	M
	幼儿艺术教育活动与指导	L	M	H	H				M	M
	幼儿园课程概论	L		H	M		H			M
	幼儿园环境创设	L	M	H	H	H	M		M	M
	幼儿行为观察与分析		L	L	M	H	H		H	
	幼儿园班级管理				M	M	H	L		H
	学前教育科研方法	L				H		M	H	M
学科 专业 课程	幼儿文学	M		M					M	
	幼儿教师口语技能	L	M	M	H					M
	音乐	L	M	M	H		M			M
	钢琴	L	M	M	H		M			M
	幼儿歌曲弹唱	L	M	M	H		M			M
	美术	L	M	M	H		M			M
	舞蹈	L	M	M	H		M			M
实践 活动 课程	军事理论与实践	L	L					M		M
	教育实践	M	H	M	H	H	M		H	H
	毕业论文			M	L			H	H	
	创新创业活动		M						M	H

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(二) 课程体系与毕业要求分指标点支撑矩阵

课程名称 毕业要求		师德规范				教育情怀				保教知识				保教能力				班级管理				综合育人			学会反思			沟通合作	
		政治信念	立德树人	师德规范	依法执教	职业认同	教育情感	用心保教	自身修养	通识知识	领域支撑	幼儿发展	保教知识	一日活动	环境创设	行为观察	评价激励	常规管理	资源利用	人际互动	榜样示范	育德意识	育德实践	协同育人	发展规划	反思改进	学会研究	沟通技能	共同学习
通识教育课程	思想道德与法治	★			★			★												√								√	
	形势与政策	√		√																	√							√	
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	★			★	★																	√						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	★			★	★																	√						
	大学生职业生涯规划				√	√		√														√		★	★				
	心理健康教育																								√		√		
	大学数学									√													√		√		√		
	大学语文							√	√	√											√						√		
	大学英语					√	√	√	√	√													√				√	√	
	计算机基础与应用									√											√			√	√	√			
	体育									√		√		√															
	就业指导					√																			★		√		
	劳动教育					√														√		√							
美育																						√		√					
教师教育课程	教师职业道德			★		★										√													
	教育政策法规				★			★												√									
	教师语言																						√				★		
	书写技能													√								√							
	现代教育技术									√						√													
	学前卫生学						√	√		★	★	★	★	★			√								√	√			
	学前心理学						√	√			★	★	★		★	★							√		√	√	√		
	学前教育原理	√	√	√		★	★	★	★	★	★		√	√			√			√	★	√	★		√		√	√	
	幼儿游戏与指导		√	√			√	√				★	★											√		√	√	√	

课程名称 毕业要求		师德规范				教育情怀				保教知识				保教能力				班级管理				综合育人			学会反思			沟通合作	
		政治信念	立德树人	师德规范	依法执教	职业认同	教育情感	用心保教	自身修养	通识知识	领域支撑	幼儿发展	保教知识	一日活动	环境创设	行为观察	评价激励	常规管理	资源利用	人际互动	榜样示范	育德意识	育德实践	协同育人	发展规划	反思改进	学会研究	沟通技能	共同学习
	幼儿健康教育与活动指导		√	√			√	√				★	★												√		√	√	
	幼儿语言教育活动与指导		√	√			√	√				★	★												√		√	√	
	幼儿社会教育活动与指导		√	√			√	√				★	★									√			√		√	√	
	幼儿科学教育活动与指导		√	√			√	√				★	★												√		√	√	
	幼儿艺术教育活动与指导		√	√			√	√				★	★												√		√	√	
	幼儿园课程概论							√		★	★	★	★	√	√			√			★	★	★	√	√				
	幼儿园环境创设			√		√					√		★										√				√		
	幼儿行为观察与分析							√			√	√			★	★	★	★				★	★		★	★			
	幼儿园班级管理										√	√	√		√	√	★	★	★		√	√	√				★	★	
	学前教育科研方法		√	√											★	√		★	★		√		√		★	★			√
学科专业课程	幼儿文学					√				√																√			
	幼儿教师口语技能			√		√				√		★															√		
	音乐			√		√				√		★											√				√		
	钢琴			√		√				√		★											√				√		
	幼儿歌曲弹唱			√		√				√		★											√				√		
	美术			√		√				√		★											√				√		
	舞蹈			√		√				√		★											√				√		
实践活动课程	军事理论与实践	√						√													√							√	
	教育实践	√	√	√	√	★	★	★	★		√	√	√	★	★	★	★	★	★	★	√	√	√		★	★	★	★	
	毕业论文								√		√	√									★	★	★	★	★	★			
	创新创业活动					√																√					★		

注：其中★表示对毕业要求指标点关联度最高；

十、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目	要求	达标时间
通用技能	计算机	国家一级	一年级
	钢笔字、粉笔字	学校考核	二年级
	普通话	二级甲等	二年级
	英语	四级（达成绩的 70%）	三年级
专业技能	手工	学校考核	一年级
	体育队列队形	学校考核	一年级
	简笔画	学校考核	二年级
	幼儿操创编	学校考核	二年级
	儿歌、故事表演	学校考核	二年级
	育婴师资格证书	国家中级	二年级
	即兴儿童舞创编	学校考核	二年级
	即兴幼儿歌曲弹唱	学校考核	二年级
	模拟授课	学校考核	三年级
教师资格证书	参加教师资格国考取得相应证书		三年级

十一、时间安排

三学年教育教学时间安排表

周（次） 项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	1	2	3	4	5	6	
军事理论与实践	2						2
课堂教学	12	16	16	16	10		70
考查考试	2	2	2	2	2		10
教育及专业见实习	分散见习				6	12	18
职业技能训练	贯穿始终						
毕业设计（论文）						4	4
劳动教育	2（节假日或毕业实习期间）						
教育教学周数	12	16	16	16	16	16	92

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分数	占比
通识教育课	必修课程	49	29.52%
	选修课程		
教师教育课	必修课程	49	29.52%
	选修课程		
学科专业课	必修课程	38	22.89%
	选修课程		
实践活动课	必修课程	30	18.07%
合计		166	100%

十三、专业建设指导委员会成员

专业指导委员会名单					
序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	委员	许铁梅	南通大学教科院	院长、教授	学前教育
2	委员	陈爱萍	南通市教科中心	市教研员 中学高级教师	学前教育
3	委员	潘健	南通师范高等专科学校	纪委书记、教授	教育理论
4	委员	孙国春	南通师范高等专科学校	副校长、教授	数学教育
5	委员	张建平	南通师范高等专科学校	教务处处长、教授	教育理论
6	委员	彭云	南通师范高等专科学校	学前教育第一学院 院长 教授	学前教育
7	委员	谢玉萍	南通师范高等专科学校	学前教育第一学院 书记 教授	学前教育
8	委员	成勇	南通师范高等专科学校	学前教育第一学院 副院长 副教授	音乐教育
9	委员	刘建国	南通师范高等专科学校	学前教育第一学院 副书记 讲师	英语教育

专业负责人：彭云

执笔：成勇

南通师范高等专科学校

三年制学前教育（青藏班）专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2~4年

三、入学要求

普通高中毕业生，参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求；符合青藏地区高校入学条件的中职毕业生。

四、培养目标

1. 目标定位

本专业立足南通、面向青藏，培养拥护党的基本路线和方针政策，德智体美劳全面发展，热爱学前教育事业、关爱幼儿、具有较好的文化科学基础、系统掌握保教专业知识，才艺兼备，专业技能突出，能适应青海教育实际需求，综合利用幼儿园、家庭和社区资源，对幼儿实施保育、教育活动的实践应用型专科层次幼儿园教师。

2. 目标内涵

毕业后五年专业发展预期：

职业道德与理想信念。具有良好的思想政治素质，全面贯彻党和国家的教育方针，依法执教；具有坚定的教育职业信念、良好的师德和正确的儿童观、教育观、教师观，热爱儿童，热爱学前教育事业，能够扎根基层幼儿园，富有爱心、细心、耐心等良好的心理品质，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

专业知识与保教能力。具有良好的人文与科学素养，扎实的专业基础知识和基本理论，掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律以及教育策略与方法，能够进行教育活动的设计、实施、评价与反思，满足保教工作和持续发展的需要。

班级管理与综合育人。具有较强的班级管理能力，营造民主平等、团结友爱、积极向上的班级氛围，能够综合利用和开发各种资源，创设良好的班级环境，开展丰富的班级活动，实施全面育人、全程育人。

沟通合作与反思学习。能积极进行团队沟通与合作，积极参与教研活动，自觉开展保教改革与教育科研工作，有效支持专业可持续发展。具有问题意识与反思能力，能运用批判性思维反思与研究教育现象，持续保持对学前教育研究前沿的关注，不断优化自身的知识与能力结构，不断促进自身的专业发展。

3. 目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门，以观察、调查、访谈、观摩活动等形式，对培养目标的合理性进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

本专业培养学生具备良好的思想政治素质与教师职业道德修养，掌握学前教育基本规律，熟悉学前教育基本知识，能够根据青藏城乡实际独立开展保教实践，具有初步的教育研究能力和持续的专业发展能力。

（一）践行师德

1. 师德规范

坚持马克思主义国家观、民族观、历史观、宗教观、文化观以及马克思主义唯物论、无神论，践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；坚持贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识；努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（二）学会保教

3. 保教知识

具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学

科基本知识；掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

4. 保教能力

具有良好的汉语听说读写能力，能讲流利的普通话；能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。

（三）学会育人

5. 班级管理

掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则；合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境；充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用；掌握综合素质评价方法，能够用全面发展的眼光看待幼儿。

6. 综合育人

了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

（四）学会发展

7. 学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。

8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神；掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

六、核心课程

学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿游戏与指导、幼儿园环境创设、幼儿歌曲弹唱表演、幼儿舞蹈创编表演

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	
							I	II	III	IV	V	VI			
通识教育课	必修	思想道德与法治 1211043701	3	48	40	8	2	2					马克思主义学院	考试	
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 1211043702	2	32	26	6			2					马克思主义学院	考试
		形势与政策 1111043703	1	16	16		2 (4周)	2 (4周)						马克思主义学院	考查
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1211043704	3	48	40	8				3				马克思主义学院	考试
		大学生职业生涯规划 1111033705	1	12	12		1							学前二院	考查
		大学语文 1111033706	4	56	56		2	2						学前二院	考试
		大学数学 1111033707	4	56	56		2	2						学前二院	考试
		大学英语 1211033708	8	120	100	20	2	2	2	2				学前二院	考试
		计算机基础与应用 1211033709	4	56	28	28	2	2						学前二院/ 信息技术学院	考查
		体育 1211033710	8	120	20	100	2	2	2	2				学前二院/ 体育学院	考查
		美育 1211033711	1	16	8	8	1							学前二院	考查
		就业指导 1211033712	1	16	8	8					1			学前二院	考查
		劳动教育 1211033713	2	32	16	16								学前二院	考查
		心理健康教育 1111033714	1	16	16			1						学前二院	考查
		小计	43	644	442	202	16	15	6	7	1				
	选修	人文与社会科学模块													
		自然科学模块	6	96	56	40			2	2	2				
		艺术与美育模块													
		小计	6	96	56	40			2	2	2				
	教师教育课	必修	教师职业道德 2211033715	1	16	12	4					1		学前二院	考查
			教育政策与法规 2211033716	1	16	12	4					1		学前二院	考查
			学前教育学 2211033717	4	64	50	14			2	2			学前二院	考试
			学前心理学 2211033718	4	56	42	14	2	2					学前二院	考试
学前卫生学 2211033719			4	56	40	16	2	2					学前二院	考试	
学前儿童游戏指导 2211033720			2	32	24	8			2				学前二院	考试	
学前教育科研方法 2211033721			2	32	24	8			2				学前二院	考试	
幼儿园班级管理 2211033722			2	32	24	8					2		学前二院	考查	
幼儿园课程概论 2211033723			2	32	24	8				2			学前二院	考查	
学前儿童健康教育活动指导 2211033724			2	32	24	8				2			学前二院	考试	
学前儿童语言教育活动指导 2211033725			2	32	24	8			2				学前二院	考试	
学前儿童社会教育活动指导 2211033726			2	32	24	8				2			学前二院	考试	
学前儿童科学教育活动指导 2211033727			2	32	24	8			2				学前二院	考试	
学前儿童艺术教育指导 2211033728			2	32	24	8					2		学前二院	考试	
幼儿园环境创设 2211033729			4	64	16	48				2	2		学前二院	考查	
书写技能 2211033730			2	32	12	20	1	1					学前二院	考查	
教师语言 2211033731			2	32	16	16	1	1					学前二院	考查	
现代教育技术 2211033732			2	32	16	16				2			学前二院/ 信息技术学院	考查	
小计			42	656	432	224	6	6	10	12	8				

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	
							I	II	III	IV	V	VI			
选修	家庭教育指导 2121033733	2	24	24							2		学前二院	考查	
	学前教育史 2121033734	2	24	24							2		学前二院	考查	
	幼儿科学游戏 2221033735	2	32	16	16				2				学前二院	考查	
	幼儿体育游戏 2221033736	2	32	16	16				2				学前二院	考查	
	幼儿趣味英语 2221033737	2	32	16	16				2				学前二院	考查	
	幼儿戏剧表演 2221033738	2	32	16	16				2				学前二院	考查	
	蒙台梭利教学法 2221033739	2	32	22	10			2					学前二院	考查	
	奥尔夫教学法 2221033740											学前二院	考查		
	幼儿行为观察与分析 2221033741	2	32	16	16						2		学前二院	考查	
	幼儿园教育教学案例研究 22210337342	2	32	16	16						2		学前二院	考查	
	小计	18	272	166	106			2	8	8					
	学科专业课	幼儿文学 3211033743	4	56	40	16	2	2						学前二院	考试
		琴法 3211033744	4	56	10	46	2	2						学前二院	考试
		音乐 3211033745	4	56	28	28	2	2						学前二院	考试
		幼儿歌曲弹唱 3211033746	6	96	24	72			2	2	2			学前二院	考试
美术 3211033747		6	84	20	64	2	2	2					学前二院	考试	
舞蹈 3211033748		4	56	10	46	2	2						学前二院	考试	
幼儿舞蹈创编表演 3211033749		6	96	24	72			2	2	2			学前二院	考试	
小计		34	500	156	344	10	10	6	4	4					
选修		音乐欣赏 32121033750	2	32	16	16			2					学前二院	考查
		美术欣赏 32121033751											学前二院	考查	
		舞蹈欣赏 32121033752	2	32	16	16					2			学前二院	考查
		现代科技发展 32121033753											学前二院	考查	
		现代汉语 32121033754	2	32	24	8					2			学前二院	考查
		写作 32121033755											学前二院	考查	
		小计	6	96	56	40			2		4				
实践活动课	军事理论与实践 4211033756	4	64	32	32									考查	
	教育实践	18	288		288	0.5周		0.5周	6周	12周			学前二院	考查	
	毕业论文(设计)	6	96		96					4周			学前二院	考查	
	创新创业活动 4311033757	2	32		32								大学生创新创业教育中心	考查	
小计	30	480	32	448											
合计	179	2744			30	29	26	31	27						

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	职业道德与 理想信念	专业知识与 保教能力	班级管理与 综合育人	沟通合作与 反思学习
师德规范	√			
教育情怀	√	√	√	
保教知识		√		
保教能力		√	√	
班级管理		√	√	
综合育人		√	√	√
学会反思		√		√
沟通合作			√	√

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 毕业要求	师德 规范	教育 情怀	保教 知识	保教 能力	班级 管理	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
思想道德修养与法律基础	H	M			M	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M					
形势与政策教育	M		M					
大学生职业生涯规划	H	H					H	M
大学语文	M	M	H		L	L	L	L
大学数学			L					
大学英语			L					M
计算机基础与应用			H		M		L	L
体育	L	M			L	L		L
劳动教育	L		L	M	H	M		
就业指导	H	H					H	M
心理健康教育		H		M	M		M	L

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
教师职业道德	H	H		M	H	L	L	L
教育政策与法规	H	M	L		H	L		
学前教育学	H	H	H	H	H	H	H	H
学前心理学	H	H	H	H	H	H	H	M
学前卫生学	L	H	H	H	M	M	M	
幼儿游戏与指导		M	M	H	M	M		L
学前教育科研方法	L	L				L	H	H
幼儿园班级管理	H	H	H	H	H	H	M	H
幼儿园课程概论		L	M	M		H	L	L
幼儿健康教育与活动指导	M	M	H	L	M	M	M	M
幼儿语言教育与活动指导	M	M	H	L	L	M	M	M
幼儿社会教育与活动指导	M	M	H	L	L	M	M	M
幼儿科学教育与活动指导	M	M	H	L	L	M	M	M
幼儿艺术与活动指导	M	M	H	H	L	M	M	M
幼儿园环境创设			M	H	H	M		L
书写技能			H	L				
教师语言	M	M	H	H	H	H		H
现代教育技术			L	M	M	H		L
家庭教育指导	M	H	H	L	H	H		H
学前教育史	M	M	H			L	M	
幼儿科学游戏			L		L			
幼儿体育游戏			L		L			
幼儿趣味英语			L					
幼儿戏剧表演			L		L			
蒙台梭利教学法		L	M	L		M	L	
奥尔夫教学法		L	L	L				
幼儿行为观察与分析	L	H	L	H	M	L	H	L
幼儿园教育教学案例研究	L	L		M			H	H

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
幼儿文学	L	L	M		M			
琴法		L	L					
音乐		L	M					
幼儿歌曲弹唱		M	M	H		M		M
美术		L	M	H	H			
舞蹈		L	M					
幼儿舞蹈创编表演			M		M			
音乐欣赏		L	M	L		L		
美术欣赏		L	M	L		L		
舞蹈欣赏		L	M	L		L		
现代科技发展			M	H		M		M
现代汉语			M	H		M		M

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
军事理论与实践	M							L
教育实践	M	H	M	H	H	M	H	H
毕业论文(设计)				M			H	H
创新创业活动		M		M			M	H

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

十、实践教学

实践教学主要包括军事理论与实践、保育与教育见实习、毕业设计(论文)、创新创业活动，确保学生具有观摩、参与、研究社会和教育实践的经历与体验。

1. 军事理论与实践

通过军事技能训练和国防知识教育，对学生进行爱国主义、集体主义等综合素质教育，引导学生增强国防观念，提高国防意识，促进学生整体素质的提高。

2. 保育与教育见实习

以“教学做合一”为基本原则，开展贯穿培养全程的保育与教育见实习活动，在参与、体验、合作中，了解幼儿园保育与教育工作的流程、内容、手段、方法及组织，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力，初步养成从教为师的专业素养。

保育与教育见实习安排表

学期	活动名称	重点任务	考核方式	备注
1	了解幼儿园	听取指导老师的介绍，观察幼儿园环境和师幼活动，学习记录自己的所见所感，初步了解学前教育专业学习要求	提交观察日记	
2	熟悉一日生活	观察幼儿园“一日活动”，了解“一日活动”安排的基本要求和幼儿园工作常规	提交幼儿园“一日活动”观察记录，撰写见习心得	
3	环境创设与利用	协助指导老师参与主题环境布置，学习运用环境开展幼儿游戏活动，了解幼儿园环境特点及其基本要求	提交环境布置、运用环境开展活动的照片以及心得体会	
4	尝试保育	协助指导老师参与幼儿入园、离园、休息、户外活动、区域活动等，尝试接触幼儿，了解幼儿特点 在指导老师指导下观摩、开展讲故事和游戏活动，深入了解幼儿特点，并能对活动进行反思	提交幼儿观察记录、实习小结 提交游戏活动设计及反思	
5	教育活动初体验	参与保育，了解幼儿园周计划，协助指导老师进行教育活动的准备，观摩、领会和反思其中的教育基本理念。尝试根据指导老师的设计组织1~2次教育活动 参与周计划制定、协助指导老师进行教育活动的准备。在观摩学习的基础上，尝试进行各领域教育活动设计、说课、实施	提交幼儿园教育活动设计与实施研究报告 提交周计划、教育活动设计方案、实习报告等	
6	顶岗实践	担任辅助教师，在指导老师指导下，掌握幼儿园教育活动设计的基本要求，尝试独立开展教育活动并进行反思 担任配班教师，全面参与幼儿园“一日活动”组织、实施与教研活动，独立开展教育活动，并根据相应主题开展研究	提交周计划、教育活动设计方案、实习报告等 提交研究报告、实习报告	

3. 创新创业活动

通过实施大学生创新创业活动，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的创新人才。

4. 毕业论文（设计）

引导学生关注实践，研究教育，尊重学术规范，掌握教育论文写作和教育活动设计的基本要求。

十一、职业技能核心项目要求

类别	职业技能核心项目	要求	达标时间
通用技能	计算机	国家一级 B	一年级
	基本体操	学院标准	一年级
	队列口令	学院标准	一年级
	英语	学院标准	二年级
	普通话	二级乙等	三年级
专业技能	故事讲述表演	学院标准	一年级
	幼儿舞蹈创编	学院标准	二年级
	儿歌弹唱	学院标准	二年级
	手工	学院标准	二年级
	教育活动设计	学院标准	三年级
	模拟教学	学院标准	三年级
职业资格证书	育婴员（四级）	国家职业资格鉴定	三年级

十二、时间安排

三学年教育教学时间安排表

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	1	2	3	4	5	6	
军事理论与实践	2周						2周
课堂教学	12周	16周	16周	16周	10周		70周
保育与教育实践	0.5周		0.5周		6周	12周	19周
专业技能训练	贯穿始终						
毕业论文（设计）						4周	4周
劳动教育	贯穿始终						
创新创业活动	贯穿始终						
教育教学周数	12周	16周	16周	16周	16周	16周	92周

十三、课程设置与学分规定

课程类别、结构比例与学分计算

课程类别	课程性质	计划课时数	课时占比	学分数	学分占比
通识教育课	必修	644	23.46%	43	24.02%
	选修	96	3.50%	6	3.35%
教师教育课	必修	656	23.92%	42	23.46%
	选修	272	9.91%	18	10.06%
学科专业课	必修	500	18.22%	34	19.00%
	选修	96	3.50%	6	3.35%
实践活动课	必修	480	17.49%	30	16.76%
合计		2744	100%	179	100%

在规定年限内修满 179 学分。其中通识课程 49 学分（必修 43 学分、选修 6 学分），教师教育课程 60 学分（必修 42 学分、选修 18 学分），学科专业课程 40 学分（必修 34 学分、选修 6 学分），实践活动课 30 学分。

十四、专业建设指导委员会成员

姓名	性别	职务职称	工作单位	专业方向
潘 健	男	纪委书记、教授	南通师范高等专科学校	教育理论
孙国春	男	副校长、教授	南通师范高等专科学校	数学教育
张建平	男	教务处处长、教授	南通师范高等专科学校	教育理论
焦小青	女	副教授	拉萨师范高等专科学校	教育学
李建军	男	院长、副教授	南通师范高等专科学校	语言教育
范雪飞	女	副院长、讲师	南通师范高等专科学校	心理学
陈爱萍	女	中学高级	南通市教育局教研室	幼儿教育指导
尤素敏	女	正高级教师/ 幼教特级教师	江苏省如皋师范 附属小学幼儿园	学前教育
吴彩霞	女	幼教特级教师	江苏省如皋市宋庆龄幼儿园	学前教育

专业负责人：李建军

执笔人：李建军

南通师范高等专科学校

五年制学前教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、学制与修业年限

标准学制：5年

修业年限：4~6年

三、入学要求

初中毕业，参加初中学业考试和高中阶段学校招生考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

本专业立足南通、面向江苏，培养拥护党的基本路线和方针政策，德智体美劳全面发展，热爱学前教育事业，扎根基层，关爱幼儿，具有良好的文化科学素养，系统掌握保教专业知识，专业技能与实践反思能力突出，能综合利用和开发资源实施保教活动，适应学前教育改革发展需求的专科层次实践应用型学前教育专业人才。

2. 目标内涵

毕业后五年专业发展预期：

职业道德与理想信念。具有良好的思想政治素质，全面贯彻党和国家的教育方针，依法执教；具有坚定的教育职业信念、良好的师德和正确的儿童观、教育观、教师观，热爱儿童，热爱学前教育事业，能够扎根基层幼儿园，富有爱心、细心、耐心等良好的心理品质，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

专业知识与保教能力。具有良好的人文与科学素养，扎实的专业基础知识和基本理论，掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律以及教育策略与方法，能够进行教育活动的设计、实施、评价与反思，满足保教工作和持续发展的需要。

班级管理 with 综合育人。具有较强的班级管理能力，营造民主平等、团结友爱、积极向上的班级氛围，能够综合利用和开发各种资源，创设良好的班级环境，开展丰富的班级活动，实施全面育人、全程育人。

沟通合作与反思学习。能积极进行团队沟通与合作，积极参与教研活动，自觉开展保教改革与教育科研工作，有效支持专业可持续发展。具有问题意识与反思能力，能运用批判性思维反思与研究教育现象，持续保持对学前教育研究前沿的关注，不断优化自身的知识与能力结构，不断促进自身的专业发展。

3. 目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门，以观察、调查、访谈、观摩活动等形式，对培养目标的合理性进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

本专业培养学生具备良好的思想政治素质与教师职业道德修养，熟悉学前儿童发展特点，系统掌握学前教育基本知识，具有较强的保教实践能力、班级管理和综合育人能力、沟通合作与反思和持续的专业学习与发展能力。主要体现在以下几个方面：

（一）践行师德

1. 师德规范

热爱祖国，践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。贯彻执行党的教育方针，了解党和国家关于幼儿教育的政策、法规，具有依法执教意识。履行幼儿园教师职业道德规范，以立德树人为己任，知行合一，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。

2. 教育情怀

具有从事学前教育工作的专业自觉性和事业心，认同幼儿教师工作的意义和专业性。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，保护幼儿权利，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（二）学会保教

3. 保教知识

具有一定的科学、人文和艺术素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，注重知识的联系和整合，掌握幼儿园保育和教育教学的基本方法和策略。

4. 保教能力

能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，整合运用幼儿保育与教育知识，能够有质量地组织实施幼儿园一日活动，具有创设良好环境，支持和引导幼儿开展游戏活动的的能力。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，能够客观评价幼儿及评价幼儿园活动。

（三）学会育人

5. 班级管理

掌握幼儿园班级的特点，具有一定的幼儿园班级管理的能力，能够合理规划利用时间与空间，充分利用各种教育资源，建立良好的班级秩序与规则，创设良好班级环境，营造良好班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系。为人师表，发挥自身的榜样作用。

6. 综合育人

尊重幼儿的身心、社会性、情绪情感发展的特点和规律。注重养成幼儿良好的个性、意志品质和行为习惯；具有立德树人意识，注重发挥园所文化和一日生活的育人价值，能够充分利用多种教育契机，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

（四）学会发展

7. 学会反思

主动了解国内外学前教育改革发展动态，具有终身学习与专业发展意识。能够根据时代和教育改革需求，结合自身特点进行学习和职业生涯规划。具有较强的反思意识，初步掌握反思的方法和技能，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决保教实际问题，具有一定的创造性解决问题的意识和能力。

8. 沟通合作

积极参加学习共同体的构建，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，尊重他人的意见，愿意贡献自己的智慧。积极参与小组互助和合作学习，能够主动与幼儿、家长和同行开展对话与合作。

六、核心课程

学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿健康教育与活动指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿科学教育与活动指导、幼儿艺术教育指导。

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式		
							I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X				
通识教育课	必修	思想政治 1211040801	8	120	90	30	2	2	2	2								马克思主义学院	考试	
		语文 1211030802	8	120	90	30	2	2	2	2								学前二院	考试	
		数学 1211030803	8	120	90	30	2	2	2	2								学前二院	考试	
		英语 1211030804	12	184	154	30	2	2	2	2	2	2						学前二院	考试	
		历史 1211040805	4	56	40	16	2	2										马克思主义学院	考试	
		地理 1211030806	4	64	44	20			2	2								学前二院/初教院	考试	
		体育 1211030807	12	184	40	144	2	2	2	2	2	2						学前二院/体育学院	考查	
		思想道德与法治 1211040808	3	48	40	8					2	2							马克思主义学院	考试
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 1211040809	2	32	26	6								2					马克思主义学院	考试
		形势与政策 1111040810	1	16	16						2	2	(4周)	(4周)					马克思主义学院	考查
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1211040811	3	48	40	8									3				马克思主义学院	考试
		大学生职业生涯规划 1111030812	1	16	16		1												学前二院	考查
		就业指导 1211030802	1	16	10	6								1					学前二院	考查
		心理健康教育 1111030813	1	16	16			1											学前二院	
		劳动教育 1211030814	2	32	16	16													学前二院	考查
		美育 1211030815	1	16	8	8	1												学前二院	考查
		计算机基础与应用 1211030816	4	64	32	32			2	2									学前二院/信息技术学院	考查
		大学语文 1111030817	4	64	64						2	2							学前二院	考试
		大学数学 1111030818	4	64	64						2	2							学前二院	考试
		大学英语 1211030819	4	64	44	20								2	2				学前二院	考试
	小计	87	1344	940	404	14	13	14	14	12	12	5	5							
	选修	人文与社会科学模块																		
		自然科学模块	6	96						2	2	2							考查	
		艺术与美育模块																		
		小计	6	96	72	24					2	2	2							
	教师教育课	必修	学前教育学 2211030820	4	64	50	14					2	2						学前二院	考试
			学前心理学 2211030821	4	64	50	14			2	2								学前二院	考试
			学前卫生学 2211030822	4	64	48	16			2	2								学前二院	考试
学前教育史 2211030823			2	32	24	8						2							学前二院	考试
学前儿童游戏指导 2211030824			2	32	24	8							2						学前二院	考试
学前教育科研方法 2211030825			2	32	24	8								2					学前二院	考试
幼儿园班级管理 2211030826			2	32	24	8						2							学前二院	考试
幼儿园课程概论 2211030827			2	32	24	8						2							学前二院	考试
教育政策与法规 2211030828			1	16	12	4								1					学前二院	考查
教师职业道德 2211030829			1	16	12	4								1					学前二院	考查
学前儿童健康教育活动指导 2211030830			2	32	24	8								2					学前二院	考试
学前儿童语言教育活动指导 2211030831			2	32	24	8								2					学前二院	考试
学前儿童社会教育活动指导 2211030832			2	32	24	8								2					学前二院	考试
学前儿童科学教育活动指导 2211030833			2	32	24	8								2					学前二院	考试

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	
							I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
必修	学前教育	学前儿童艺术教育活动指导 2211030834	2	32	24	8								2			学前二院	考试	
		幼儿园环境创设 2211030835	4	64	16	48								2	2		学前二院	考查	
		幼儿歌曲弹唱 2211030836	4	64	26	38								2	2		学前二院	考查	
		幼儿舞蹈创编表演 2211030837	4	64	26	38								2	2		学前二院	考查	
		书写技能 2211030838	2	32	16	16	1	1									学前二院	考查	
		教师语言 2211030839	2	32	16	16	1	1									学前二院	考查	
		现代教育技术 2211030840	4	64	32	32								2	2		学前二院	考查	
	小计	54	864	544	320	2	2	4	4	2	8	16	16						
	选修	幼儿行为观察与分析 2121030841	2	32	16	16								2			学前二院	考查	
		蒙台梭利教学法 2121030842	2	32	22	10								2			学前二院	考查	
		奥尔夫音乐教学法 2121030843	2	32	22	10					2						学前二院	考查	
		家庭与社区教育 2121030844	2	32	24	8					2						学前二院	考查	
		幼儿园教育教学案例研究 2121030845	2	32	16	16								2			学前二院	考查	
		幼儿科学游戏 2121030846	2	32	16	16								2			学前二院	考查	
		幼儿体育游戏 2121030847	2	32	16	16								2			学前二院	考查	
		幼儿趣味英语 2121030848	2	32	16	16								2			学前二院	考查	
		幼儿戏剧表演 2121030849	2	32	16	16								2			学前二院	考查	
	小计	18	288	164	124					4			6	8					
	必修	学前教育	幼儿文学 3211030850	4	64	48	16					2	2					学前二院	考试
琴法 3211030851			12	184	64	120	2	2	2	2	2	2					学前二院	考试	
音乐 3211030852			4	56	28	28	2	2									学前二院	考试	
美术 3211030853			12	184	64	120	2	2	2	2	2	2					学前二院	考试	
舞蹈 3211030854			12	184	64	120	2	2	2	2	2	2					学前二院	考试	
写作 3211030855			2	32	16	16					1	1							
物理 3211030856			4	56	40	16	2	2									初教院/管理学院	考试	
化学 3211030857			4	56	40	16	2	2									初教院/管理学院	考试	
生物 3211030858			4	64	44	20			2	2							初教院/管理学院	考试	
小计		58	880	408	472	12	12	8	8	9	9								
选修	音乐欣赏 3221030859	2	32	16	16					2						学前二院	考查		
	美术欣赏 3221030860															学前二院	考查		
	小计	2	32	16	16					2									
合计							28	27	26	26	29	29	29	29					
实践 活动课	必修	军事理论与实践 42110308561	4	64	32	32	2周						2			学前二院	考查		
		教育实践	30	480		480	0.5周		0.5周		0.5周	6周	0.5周	16周	12周	学前二院			
		毕业论文(设计)	6	96		96									6周	学前二院			
		创新创业活动 43110308562	2	32		32										大学生创新创业 教育中心	考查		
小计			42	672	32	640													
合计			267	4176															

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	职业道德与 理想信念	专业知识与 保教能力	班级管理与 综合育人	沟通合作与 反思学习
师德规范	√			
教育情怀	√	√	√	
保教知识		√		
保教能力		√	√	
班级管理		√	√	
综合育人		√	√	√
学会反思		√		√
沟通合作			√	√

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 毕业要求	师德 规范	教育 情怀	保教 知识	保教 能力	班级 管理	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
思想政治	H							
思想道德修养与法律基础	H	M			M	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M					
形势与政策教育	M		M					
大学生职业生涯规划	H	H					H	M
就业指导	H	H					H	M
心理健康教育		H		M	M		M	L
劳动教育	L		L	M	H	M		
计算机基础与应用			H		M		L	L
语文	L	M	H			L		H
数学			L					
英语			L					M
历史	L		M			L		
地理			M					
体育	L	M			L	L		L
大学语文	M	M	H		L	L	L	L
大学数学			L					
大学英语			L					M
人文与社会科学模块		L	L					
自然科学模块		L	L					
艺术与美育模块		L	L					

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
学前教育学	H	H	H	H	H	H	H	H
学前心理学	H	H	H	H	H	H	H	M
学前卫生学	L	H	H	H	M	M	M	
学前教育史	M	M	H			L	M	
幼儿游戏与指导		M	M	H	M	M		L
学前教育科研方法	L	L				L	H	H
幼儿园班级管理	H	H	H	H	H	H	M	H
幼儿园课程概论		L	M	M		H	L	L
教育政策与法规	H	M	L		H	L		
教师职业道德	H	H		M	H	L	L	L
幼儿健康教育与活动指导	M	M	H	L	M	M	M	M
幼儿语言教育与活动指导	M	M	H	L	L	M	M	M
幼儿社会教育与活动指导	M	M	H	L	L	M	M	M
幼儿科学教育与活动指导	M	M	H	L	L	M	M	M
幼儿艺术教育与活动指导	M	M	H	H	L	M	M	M
幼儿园环境创设			M	H	H	M		L
幼儿歌曲弹唱			M		M			
幼儿舞蹈创编表演			M		M			
书写技能			H	L				
教师语言	M	M	H	H	H	H		H
现代教育技术			L	M	M	H		L
幼儿行为观察与分析	L	H	L	H	M	L	H	L
蒙台梭利教学法		L	M	L		M	L	
奥尔夫教学法		L	L	L				
家庭与社区教育	M	H	H	L	H	H		H
幼儿园教育教学案例研究	L	L		M			H	H
幼儿科学游戏			L		L			
幼儿体育游戏			L		L			
幼儿趣味英语			L					
幼儿戏剧表演			L		L			

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
幼儿文学	L	L	M		M			
琴法		L	L					
音乐		L	M					
美术		L	M	H	H			
舞蹈		L	M					
写作			H				L	H
物理			M					
化学			M					
生物			M					
音乐欣赏		L	M	L		L		
美术欣赏		L	M	L		L		

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
军事理论与实践	M							L
教育实践	M	H	M	H	H	M	H	H
毕业论文（设计）				M			H	H
创新创业活动		M		M			M	H

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

十、实践教学

实践教学主要包括军事理论与实践、教育实践、毕业论文（设计）、创新创业活动等，确保学生具有观摩、参与、研究社会和教育实践的经历与体验。

1. 军事理论与实践

通过军事技能训练和国防知识教育，对学生进行爱国主义、集体主义等综合素质教育，引导学生增强国防观念，提高国防意识，促进学生整体素质的提高。

2. 教育实践

以“教学做合一”为基本原则，开展贯穿培养全程的保育与教育见实习活动，在参与、体验、合作中，了解幼儿园保育与教育工作的流程、内容、手段、方法及组织，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力，初步养成从教为师的专业素养。

教育实践安排表

学期	活动名称	重点任务	考核方式	备注
1	走进幼儿园	听取指导老师的介绍，观察幼儿园环境和师幼活动，学习记录自己的所见所感，初步了解学前教育专业学习要求	提交观察日记	
2	幼儿园的一天	观察幼儿园“一日活动”，了解“一日活动”安排的基本要求和幼儿园工作常规	提交幼儿园“一日活动”观察记录，撰写见习心得	
3	幼儿园环境布置	协助指导老师参与主题环境布置，学习运用环境开展幼儿游戏活动，了解幼儿园环境特点及其基本要求	提交环境布置、运用环境开展活动的照片以及心得体会	
4	亲近幼儿，尝试保育	协助指导老师参与幼儿入园、离园、休息、户外活动、区域活动等，尝试接触幼儿，了解幼儿特点	提交幼儿观察记录、实习小结	
5	故事与游戏活动尝试	在指导老师指导下观摩、开展讲故事和游戏活动，深入了解幼儿特点，并能对活动进行反思	提交游戏活动设计及反思	
6	参与教研活动	观摩教研活动，了解幼儿园教育活动主题制定与材料准备的过程，协助指导老师进行教育活动材料的准备，观摩教育活动，初步领会教育活动的基本类型和基本环节	提交教育、教研活动观察记录和心得体会	
7	教育活动体验	参与保育，了解幼儿园周计划，协助指导老师进行教育活动的准备，观摩、领会和反思其中的教育基本理念。尝试根据指导老师的设计组织1~2次教育活动	提交幼儿园教育活动设计与实施研究报告	
8	教育活动我能行	参与周计划制定、协助指导老师进行教育活动的准备。在观摩学习的基础上，尝试进行各领域教育活动设计、说课、实施	提交周计划、教育活动设计方案、实习报告等	
9	当好辅助老师	担任辅助教师，在指导老师指导下，掌握幼儿园教育活动设计的基本要求，尝试独立开展教育活动并进行反思	提交周计划、教育活动设计方案、实习报告等	
10	顶岗实践	担任配班教师，全面参与幼儿园“一日活动”组织、实施与教研活动，独立开展教育活动，并根据相应主题开展研究	提交研究报告、实习报告	

3. 创新创业活动

通过实施大学生创新创业活动，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的创新人才。

4. 毕业论文（设计）

引导学生关注实践，研究教育，尊重学术规范，掌握教育论文写作和教育活动设计的基本要求。

十一、职业技能核心项目要求

类别	职业技能核心项目	要求	达标时间
通用技能	计算机	国家一级 B	一年级
	基本体操	学院标准	一年级
	队列口令	学院标准	二年级
	英语	学院标准	二年级
	普通话	二级甲等	二年级
	朗诵	学院标准	三年级
专业技能	手工	学院标准	三年级
	故事讲述表演	学院标准	三年级
	儿歌弹唱	学院标准	四年级
	幼儿舞蹈创编	学院标准	四年级
	教育活动设计	学院标准	四年级
	模拟教学	学院标准	四年级
职业资格证书	育婴员（四级）	国家职业资格鉴定	三年级
	幼儿教师资格	国考	五年级

十二、时间安排

五学年教育教学时间安排表

周（次） 项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
国防教育	2周										2周
课堂教学	12周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			124周
教育实践	0.5周		0.5周		0.5周		6周	0.5周	16周	12周	34周
专业技能训练	贯穿始终										
毕业论文（设计）										6周	6周
创新创业活动	贯穿始终										
劳动教育	贯穿始终										
教育教学周数	12周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	156周

十三、课程设置与学分规定

课程类别、结构比例与学分计算

课程类别	课程性质	计划课时数	占比	学分数	占比
通识课程	必修	1344	32.18%	87	32.58%
	选修	96	2.30%	6	2.25%
教师教育课程	必修	864	20.69%	54	20.22%
	选修	288	6.90%	18	6.75%
学科专业课程	必修	880	21.07%	58	21.72%
	选修	32	0.77%	2	0.75%
实践活动课程	必修	672	16.09%	42	15.73%
合计		4176	100%	267	100%

在规定年限内修满 267 学分。其中通识课程 93 学分（必修 87 学分、选修 6 学分），教师教育课程 72 学分（必修 54 学分、选修 18 学分），学科专业课程 60 学分（必修 58 学分、选修课 2 学分），实践活动课 42 学分。

十四、专业建设指导委员会成员

姓名	性别	职务职称	工作单位	专业方向
虞永平	男	教授	南京师范大学教育科学学院	学前教育学
尹坚勤	女	教授	江苏省第二师范学院学前教育学院	学前教育学
潘健	男	纪委书记、教授	南通师范高等专科学校	教育理论
孙国春	男	副校长、教授	南通师范高等专科学校	数学教育
张建平	男	教务处处长、教授	南通师范高等专科学校	教育理论
李建军	男	院长、副教授	南通师范高等专科学校	教育学
范雪飞	女	副院长、讲师	南通师范高等专科学校	心理学
陈爱萍	女	中学高级	南通市教育科学研究院	幼儿教育指导
尤素敏	女	正高/特级教师	如皋师范学校附属小学幼儿园	幼儿园管理
张宏云	女	正高/特级教师	南通市通州区责任督学管理中心	幼儿园管理
唐海燕	女	正高/特级教师	江苏省如东县教师发展中心	幼儿教育
吴彩霞	女	正高/特级教师	如皋师范学校附属小学幼儿园	幼儿教育

专业负责人：范雪飞

执笔人：范雪飞

3+2 贯通项目

小学语文教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

二、学制与修业年限

标准学制：5 年

修业年限：4~6 年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

本专业立足于服务江苏小学教育改革与发展，秉持“主兼复合、文理渗透、知能并重、情智和谐”的育人理念，培养具有良好的人文素养、职业道德、创新意识和可持续发展的能力，掌握小学教育专业知识和专业技能，能够胜任小学语文教学，且能兼任一门其它课程教学和管理工作的具有优秀教师潜质的小学教师。

2. 目标内涵

以师德为先，培养教育情意深厚、学科知识宽广、教学适应力强的高素质乡村小学教师。毕业生五年后的职业发展预期为：

目标 1-师德优良：具有坚定的政治立场、崇高的职业理想、强烈的职业认同感、朴素的教育情怀和乐于奉献的职业精神。

目标 2-知识宽厚：具有较宽厚的人文与科学素养，有较扎实的学科类知识及小学教师教育类知识。

目标 3-技能扎实：主兼多能，具备良好的实践能力，能自如地进行教学设计、实施、评价，能创设以学习者为中心的学习情境，具有课程整合、开发与综合性学习设计、实施与评价能力。

目标 4-善于育人：能根据小学生品德发展和养成教育规律，创新道德教育方式

方法，科学高效地挖掘学科教学、学校文化建设和主题教育、少先队活动和社团活动等各项活动的育人价值。

目标 5-终身发展：具有终身学习能力，能坚持不懈地汲取国内外小学教育教学的理论前沿，主动汲取先进的教育教学理念与教学改革经验，不断进行反思和改进，不断促进自我更新与持续发展。

3. 目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门以听课、调查、访谈等形式，对培养目标的合理性进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

1. 师德规范

1-1 践行社会主义核心价值观，持续增进对中国特色社会主义的理解和认同。

1-2 贯彻全面发展的教育方针，以立德树人为己任。

1-3 履行教师职业道德规范，依法执教、为人师表、自尊自律，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

2-1 热爱小学教育事业，认同小学教育工作的意义和专业性。

2-2 具有正确的儿童观和教育观，富有童心、爱心、责任心、耐心和细心。

2-3 珍视童年期的独特价值，做小学生健康成长的指导者和引路人。

3. 学科素养

3-1 具备一定的科学、人文、艺术、信息技术等通识学科素养。

3-2 掌握儿童心理发展、学习科学及教育教学的基础知识。

3-3 熟练掌握小学语文学科的核心知识、基本思想和方法体系；基本掌握辅修模块的学科基础知识和技能。

3-4 了解学科之间的联系及学科和社会实践、生活实践的联系，感受学科整合在小学教育中的重要性及其对小学生综合思维能力培养的价值。

4. 教学能力

4-1 具备小学教师基本的职业技能，如书写、沟通与表达、技术应用、阅读与写作、艺术鉴赏和表现等能力。

4-2 能较为准确地分析、把握执教学科的课程标准和教材。

4-3 能结合小学生身心发展和认知规律，进行教学设计、实施、评价、反思及持续改进，并获得积极体验。

4-4 具有较强的资源开发、课程整合及运用信息技术优化教学的能力。具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力，了解大数据、人工智能等前沿技术在教育教学的应用，具有初步的数字化应用能力。

5. 班级指导

5-1 树立立德树人、育人为本、德育为先的理念，能运用小学德育的基本原理和方法对小学生进行品德教育。

5-2 掌握儿童身心发展特征和心理健康教育规律，科学开展和组织小学生心理健康教育活动。

5-3 掌握班级建设、学生指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等基本工作规律与基础方法。

6. 综合育人

6-1 了解明确知识学习、能力发展与品德养成的相互关系。理解学科教学的育人价值，能在教学活动中渗透品德教育。

6-2 了解学校文化、校园活动的育人内涵，具有观摩和积极参与学校文化建设、组织少先队活动、主题教育、学校社团等各类活动的体验。

7. 学会反思

7-1 具有终身学习与专业持续发展的意识和能力，做好职业生涯规划。

7-2 关注教育热点，了解国内外小学教育改革与发展动态，应对时代发展需求和未来教育的变化。

7-3 初步学会运用基本的研究方法和批判性思维分析常见的教育教学现象，提炼问题，并尝试解决。

8. 沟通合作

8-1 参与多种形式的学习共同体，具有团队互助和合作学习的积极体验。

8-2 感受学习共同体的作用和团队协作的重要价值。

8-3 在参与学习共同体的过程中，掌握倾听、表达、沟通等合作技能。

六、核心课程

教师教育课程：教育心理学、学校教育发展、小学语文课程标准与教材研究、小学语文教学设计。

学科专业课程：现代汉语、中国现代文学、中国古代文学。

实践活动课程：教育实践。

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注		
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
通识教育课	必修	思想道德与法治 1211044601	3	48	40	8	3											马克思主义学院	考试		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1211044602	2	32	26	6		2											马克思主义学院	考试	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1211044603	3	48	40	8			3										马克思主义学院	考试	
		形势与政策 1211044604	2	32	32					2									马克思主义学院	考查	
		马克思主义基本原理概论 1211044605	3	48	32	16					3								马克思主义学院	考试	
		中国近现代史纲要 1211044606	3	48	48							3							马克思主义学院	考试	
		大学生职业生涯规划 1111014607	1	16	16				1										初教院	考查	
		心理健康教育 1111014608	1	16	16			1											初教院	考查	
		大学数学 1111014609	4	64	64			2	2										初教院	考试	
		大学英语 1211014610	12	192	128	64	3	3	3	3									初教院	考试	
		计算机基础与应用 12110846011	4	64	32	32	2	2											信息技术学院	考查	
		音乐 12110546012	4	64	32	32	2	2											音乐舞蹈学院	考查	
		美术 12110746013	4	64	20	44			2	2									美术学院	考查	
		体育 12110646014	12	192	36	156	2	2	2	2	2	2							体育学院	考查	
		军事理论	2	32	32				2											考查	
		军事训练	2	32		32															
		就业指导 1211014615	1	16	10	6									1				招就处	考查	
	劳动教育 1211014616	2	32	16	16													初教院	考查		
	美育 1211014617	1	16	12	4	1												初教院	考查		
	小计	66	1056	632	424	16	16	10	9	5	5	1									
选修	人文与社会科学模块	6	96															考查	需修满6学分		
	自然科学模块																考查				
	教育科学模块						2	2	2									考查			
	艺术与体育模块																	考查			
	小计	6	96	96			2	2	2												
教师教育课	必修	教师职业道德与教育政策法规 2211014618	2	32	24	8					2							初教院	考试		
		儿童发展 2211014619	3	36	28	8	3											初教院	考试		
		教育心理学 2211014620	2	32	24	8				2								初教院	考试		
		学校教育发展 2211014621	2	32	24	8		2										初教院	考试		
		教师语言 2211014622	2	32	10	22	1	1										初教院	考查		
		书写技能 2211014623	2	32	10	22	1	1										美术学院	考查		
		现代教育技术应用 (含课件制作) 2211014624	4	64	32	32			2	2									信息技术学院	考查	
		课程与教学论 2211014625	2	32	24	8				2									初教院	考试	
		德育与班级管理 2211014626	2	32	20	12				2									初教院	考试	
教育研究方法 2211014627	2	32	20	12						2							初教院	考试			

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注		
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
学科专业类		小学语文课程标准与教材研究 2211014628	2	32	16	16			2									初教院	考试		
		小学语文教学设计 2211014629	4	64	28	36			4									初教院	考试		
		小学语文教学案例研究 2211014630	2	32	16	16									2			初教院	考查		
		小计	31	484	276	208	5	4	8	8	2	2	0	0	0	2					
	选修	书法 2221014631	1	16	4	12			1									美术学院	考查	5 选 2	
		小学生心理辅导 2221014632	2	32	22	10					2							初教院	考查		
		小学综合实践活动 2221014633	4	64	22	10									2			初教院	考查		
		教育社会学 2221014634			22	10									2			初教院	考查		
		情境教育导引 2221014635			22	10									2			初教院	考查		
		家庭教育 2221014636			22	10									2			初教院	考查		
		小学教师礼仪 2221014637	22	10									2			初教院	考查				
	小计	7	112	70	42			1			2				4						
	学科专业类	必修	现代汉语 3111014638	8	128	128			2	2	2	2							初教院	考试	辅修其中一个模块
			古代汉语 3111014639	4	64	64							2	2					初教院	考试	
基础写作 3211014640			4	64	32	32	2	2										初教院	考查		
中国古代文学 3111014641			10	160	160			2	2	2	2	2						初教院	考试		
中国现代文学 3111014642			8	128	128			2	2	2	2							初教院	考试		
儿童文学 3211014643			4	64	38	26					2	2						初教院	考试		
外国文学 3111014644			4	64	64							4						初教院	考试		
文学概论 3111014645			4	64	64							2	2					初教院	考试		
普通逻辑 3111014646			4	64	64							2	2					初教院	考试		
中国文化概论 3111014647			2	32	32									2					初教院	考试	
专业技能实训 3311014648		1	32		32						2							初教院	考查		
小计		53	864	774	90	8	8	6	6	6	12	8									
选修		道德与法治	道德原理 3111044649	2	32	32				2									马克思主义学院	考查	
			中国特色社会主义法治思想 3111044650	2	32	32						2							马克思主义学院	考查	
	小学道德与法治教学设计 3221014651		2	32	16	16						2						初教院	考查		
	科学	科技设计与制作 3221014652	2	32	12	20				2								初教院	考查		
		科学技术史与科学方法论 3121014653	2	32	32						2							初教院	考查		
		小学科学教学设计 3221014654	2	32	16	16						2						初教院	考查		
数学	小学数学基础理论 3221014655	2	32	24	8				2								初教院	考查			
	初等数论 3121014656	2	32	32						2							初教院	考查			
	小学数学教学设计 3221014657	2	32	16	16						2						初教院	考查			

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
	小学信息	常用工具软件 3221084658	2	32	16	16				2								信息学院	考查				
		计算机网络基础 3221084659	2	32	16	16					2							信息学院	考查				
		小学信息技术教学设计 3221084660	2	32	16	16						2							信息学院	考查			
		小计	6	96						2	2	2											
	选修	主修	诵读艺术 3221014661	6	32	16	16							2					初教院	考查			
			美学基础 3121014662		32	32							2							初教院	考查		
			阅读指导 3221014663		32	16	16							2						初教院	考查		
			诸子散文选读 3121014664		32	32								2							初教院	考查	
			诗经选读 3121014665		32	32								2							初教院	考查	
			现代文学导读 3121014666	10	32	32												2		初教院	考查		
			唐宋诗词鉴赏 3121014667		32	32												2		初教院	考查		
			现代文学与小学语文教学 3221014668		32	20	12												2		初教院	考查	
			古代文学与小学语文教学 3221014669		32	20	12												2		初教院	考查	
			儿童文学与小学语文教学 3221014670		32	20	12												2		初教院	考查	
			语用学与小学语文教学 3221014671		32	20	12												2		初教院	考查	
			文献检索与小学语文研究 3221014672		32	20	12												2		初教院	考查	
			小计		16	256	188	68								6			10				
	选修	道德与法治	人际沟通 3221014673	4	64	24	8										2		初教院	考查	辅修其中一个模块		
			仪式教育 3221014674			24	8										2		初教院	考查			
			家庭教育 3221014675			24	8										2		初教院	考查			
			中国文化经典选读 3221014676			24	8										2		初教院	考查			
		科学	机器人活动设计 3221014677	4	64	12	20										2		初教院	考查			
			电子制作 3221014678			12	20										2		初教院	考查			
			STEM教育			12	20										2		初教院	考查			
数学		初等教学研究 3221014679	4	64	16	16										2		初教院	考查				
		小学数学思维训练 3221014680			16	16										2		初教院	考查				
		数学文化 3221014681			24	8										2		初教院	考查				

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注		
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
		小学信息	多媒体技术 3221084682	4	64	12	20										2	信息学院	考查			
			网页设计与制作 3221084683			12	20										2	信息学院	考查			
			机器人活动设计 3221084684			12	20											2	信息学院	考查		
			数据库基础 3221084685			12	20											2	信息学院	考查		
		小计			4	64	40	24										4				
技能训练和实践课程	必修	教师职业技能训练	常用字 4311014686	0.5	16																	
			朗读 4311014687	0.5	16																	
			板书 4311014688	0.5	16																	
			钢笔字 4311014689	0.5	16																	
			毛笔字 4311014690	0.5	16																	
			普通话 4311014691	0.5	16																	
			小计			3	96		96													
	必修	实践活动	教育观察	1	0.5周			0.5周														
			教育见习	3	4周			1周			1周											
			教育实习	12	6周					6周												
			顶岗实习	8	一年								一年									
			教育研习													2周						
			毕业论文	8	8周														8周			
			小计			32	680	0	680													
合计				224	3804	2172	1632	29	28	25	25	15	23	15	0	0	20					

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	师德优良	知识宽厚	技能扎实	善于育人	终身发展
师德规范	H			H	M
教育情怀	H			M	M
学科素养		H	M	H	H
教学能力		H	H	H	H
班级指导	H	M	M	H	
综合育人	H	M	H	H	
学会反思	M	L	L	M	H
沟通合作	L			H	M

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度； L为弱支撑强度

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 课程、实践	要求 1 师德规范			要求 2 教育情怀			要求 3 学科素养				要求 4 教学能力				要求 5 班级指导			要求 6 综合育人		要求 7 学会反思			要求 8 沟通合作			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
思想道德与法治	H		H	M	M	M									M			M	M							
中国近现代史纲要	H		H	M	M	M												M	M							
马克思主义基本原理概论	M			M	M	M												M	M							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M			M	M	M												M	M							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M			M	M	M												M	M							
形势与政策	H	M	H	M	M	M												M	M							
大学数学							M			H																
大学英语							H			M											L					
计算机基础与应用							M						M	H										L		
大学生职业发展			M	H																H	M					
儿童发展			L	H	M	H		H					M		L		H	H								
教育心理学						H	M	H					H		M	H	M	H				M				
学校教育发展		H	H	H		H	H	H		M										M	M	M	L	L		
德育与班级管理			M	M	M			H			M				H	H			H				H	H	M	
教师职业道德与教育政策法规	H		H		H											M				L						
课程与教学论			M				M	H				M	M											M		
现代教育技术							M				H		M	H										M		
教育研究方法			L								L										H	H				
教师语言							M		M		H						H		M				H	H	M	
书写技能							M				H															
中国教育史		L				H	M	M													H					

毕业要求 课程、实践	要求1 师德规范			要求2 教育情怀			要求3 学科素养				要求4 教学能力				要求5 班级指导			要求6 综合育人		要求7 学会反思			要求8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
外国教育史						H	M	M													H				
儿童创造教育						M	M			H			H						M		M				
教育哲学基础										M										L	M	H			
小学综合实践活动			L							M	H					L							M	M	
教育社会学				H		H	M									M	H								
小学语文课程标准与教材研究										H			H	H	M					M	H	L			
小学语文教学设计			L							H	M		H	H	H					M	M				
现代汉语			M				M			H		H													M
古代汉语			M							H															
中国古代文学			M				M			H	H				M										
中国现代文学			M				M			H	H				M								L	L	
外国文学										H															
儿童文学				M						H	M					L			M				L	L	
基础写作										H		M							L						
普通逻辑										H															
文学概论										H	M				M										
中国文化概论										H						L		M							
阅读指导										H				L			L		M		M				
诵读艺术										M	H					L							M	M	
教育观察				M	L	M				M								M	M	H	H	M	M		
教育见习		M	M	H	M	M		M		M	H	H	M	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	
教育实习		H	H	H	M	M		M		M	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
顶岗实习		H	H	H	M	M		M		M	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
教育研习								M				M	M	M						H	H	H	H	H	M
毕业论文							L	M		H		M	M									H		M	

十、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目		要求	达标时间
通用技能	语文	钢笔字	学校过关	二年级
		粉笔字		二年级
		常用字		一年级
		普通话	二级甲等	三年级
		计算机	国家一级 B	三年级
		英语	大学英语四级	二年级
专业技能	模拟授课		学院过关	三年级
	朗读			二年级
教师资格证书	取得教师资格相应证书			四年级

十一、时间安排

教育教学时间安排表

周次	学年、学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	军事训练	2										2
	课堂教学	12	16	16	16	16	16	10			16	118
	考查考试	2	2	2	2	2	2	2			2	10
	教育及专业见实习	分散见习				6周	1周	1年				
	职业技能训练	贯穿始终										
	毕业论文（设计）										8	8
	教育教学周数	16	18	18	18	18	18	18			18	142

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分数	占比
通识教育课程	必修课程	72	32.14%
	选修课程		
教师教育课程	必修课程	38	16.96%
	选修课程		
学科专业课程	必修课程	79	35.27%
	选修课程		
技能训练和实践课程	必修课程	35	15.63%
合计		224	100%

在规定的年限内修满规定学分，方可申请毕业，符合学位授予条件的授予学士学位。

十三、专业建设指导委员会成员

序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	主任	孙国春	南通师范高等专科学校	副校长、教授	教师教育
2	委员	徐新萍	江苏第二师范学院	教务处处长，教授	教师教育
3	委员	蒋波	江苏第二师范学院	教育科学学院院长，教授	学习与教学心理
4	委员	陆国君	南通大学外国语学院	院长、教授	英语教育
5	委员	张建平	南通师范高等专科学校	教务处处长，教授	教师教育
6	委员	赵晓梅	南通师范高等专科学校	科技处处长	语文教育
7	委员	胡海舟	南通师范高等专科学校	校小学教育研究所副所长、教授	语文教育
8	委员	王笑梅	通州区实验小学	校长，正高级教师	小学语文教育
9	委员	姜树华	紫琅一小	校长，正高级教师	小学语文教育
10	委员	朱爱华	如师附小	校长，正高级教师	小学语文教育
11	委员	顾娟	南通市崇川区教育体育局教研室	教研员、特级教师	小学数学教育
12	委员	王海峰	南通市八一小学	校长、小学高级	小学数学教育
13	委员	白萍	南通市教育局教科研中心	教研员、中高	小学英语教育
14	委员	陈红娟	如皋市教育局教研室	教研员、正高	小学英语教育

专业方向负责人：杜娟

执笔人：杨峰霞

3+2 贯通项目

小学数学教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：小学数学教育

专业代码：570105K

二、学制与修业年限

标准学制：5 年

修业年限：4~6 年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

本专业立足于服务江苏小学教育改革与发展，秉持“主兼复合、文理渗透、知能并重、情智和谐”的育人理念，培养具有良好的人文素养、职业道德、创新意识和可持续发展的能力，掌握小学教育专业知识和专业技能，能够胜任小学数学教学，且能兼任一门其它课程教学和管理工作的具有优秀教师潜质的小学教师。

2. 目标内涵

以师德为先，培养教育情意深厚、学科知识宽广、教学适应力强的高素质乡村小学教师。毕业生五年后的职业发展预期为：

目标 1-师德优良：具有坚定的政治立场、崇高的职业理想、强烈的职业认同感、朴素的教育情怀和乐于奉献的职业精神。

目标 2-知识宽厚：具有较宽厚的人文与科学素养，有较扎实的学科类知识及小学教师教育类知识。

目标 3-技能扎实：主兼多能，具备良好的实践能力，能自如地进行教学设计、实施、评价，能创设以学习者为中心的学习情境，具有课程整合、开发与综合性学习设计、实施与评价能力。

目标 4-善于育人：能根据小学生品德发展和养成教育规律，创新道德教育方式

方法，科学高效地挖掘学科教学、学校文化建设和主题教育、少先队活动和社团活动等各项活动的育人价值。

目标 5-终身发展：具有终身学习能力，能坚持不懈地汲取国内外小学教育教学的理论前沿，主动汲取先进的教育教学理念与教学改革经验，不断进行反思和改进，不断促进自我更新与持续发展。

3. 目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门以听课、调查、访谈等形式，对培养目标的合理性进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

1. 师德规范

1-1 践行社会主义核心价值观，持续增进对中国特色社会主义的理解和认同。

1-2 贯彻全面发展的教育方针，以立德树人为己任。

1-3 履行教师职业道德规范，依法执教、为人师表、自尊自律，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

2-1 热爱小学教育事业，认同小学教育工作的意义和专业性。

2-2 具有正确的儿童观和教育观，富有童心、爱心、责任心、耐心和细心。

2-3 珍视童年期的独特价值，做小学生健康成长的指导者和引路人。

3. 学科素养

3-1 具备一定的科学、人文、艺术、信息技术等通识学科素养。

3-2 掌握儿童心理发展、学习科学及教育教学的基础知识。

3-3 熟练掌握小学数学学科的核心知识、基本思想和方法体系；基本掌握辅修模块的学科基础知识和技能。

3-4 了解学科之间的联系及学科和社会实践、生活实践的联系，感受学科整合在小学教育中的重要性及其对小学生综合思维能力培养的价值。

4. 教学能力

4-1 具备小学教师基本的职业技能，如书写、沟通与表达、技术应用、阅读与写作、艺术鉴赏和表现等能力。

4-2 能较为准确地分析、把握执教学科的课程标准和教材。

4-3 能结合小学生身心发展和认知规律，进行教学设计、实施、评价、反思及持续改进，并获得积极体验。

4-4 具有较强的资源开发、课程整合及运用信息技术优化教学的能力。具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力，了解大数据、人工智能等前沿技术在教育中的应用，具有初步的数字化应用能力。

5. 班级指导

5-1 树立立德树人、育人为本、德育为先的理念，能运用小学德育的基本原理和方法对小学生进行品德教育。

5-2 掌握儿童身心发展特征和心理健康教育规律，科学开展和组织小学生心理健康教育活动。

5-3 掌握班级建设、学生指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等基本工作规律与基础方法。

6. 综合育人

6-1 了解明确知识学习、能力发展与品德养成的相互关系。理解学科教学的育人价值，能在教学活动中渗透品德教育。

6-2 了解学校文化、校园活动的育人内涵，具有观摩和积极参与学校文化建设、组织少先队活动、主题教育、学校社团等各类活动的体验。

7. 学会反思

7-1 具有终身学习与专业持续发展的意识和能力，做好职业生涯规划。

7-2 关注教育热点，了解国内外小学教育改革与发展动态，应对时代发展需求和未来教育的变化。

7-3 初步学会运用基本的研究方法和批判性思维分析常见的教育教学现象，提炼问题，并尝试解决。

8. 沟通合作

8-1 参与多种形式的学习共同体，具有团队互助和合作学习的积极体验。

8-2 感受学习共同体的作用和团队协作的重要价值。

8-3 在参与学习共同体的过程中，掌握倾听、表达、沟通等合作技能。

六、核心课程

教师教育课程：教育心理学、学校教育发展、小学数学课程标准与教材研究、小学数学教学设计等。

学科专业课程：数学分析、高等代数、小学数学基础理论等。

实践活动课程：教育实践等。

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
通识教育课	必修	思想道德与法治 1211044501	3	48	40	8	3											马克思主义学院	考试			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1211044502	2	32	26	6		2										马克思主义学院	考试			
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1211044503	3	48	40	8			3										马克思主义学院	考试		
		形势与政策 1111044504	2	32	32					2									马克思主义学院	考查		
		马克思主义基本原理概论 1211044505	3	48	32	16						3							马克思主义学院	考试		
		中国近现代史纲要 1111044506	3	48	48								3						马克思主义学院	考试		
		大学生职业生涯规划 1111014507	1	16	16				1										初教院	考查		
		心理健康教育 1111014508	1	16	16			1											初教院	考查		
		大学语文 1111014509	4	64	64			2	2										初教院	考试		
		大学英语 1211014510	12	192	128	64		3	3	3	3								初教院	考试		
		计算机基础与应用 12110845011	4	64	32	32		2	2										信息技术学院	考查		
		音乐 12110545012	4	64	32	32		2	2										音乐舞蹈学院	考查		
		美术 12110745013	4	64	20	44				2	2								美术学院	考查		
		体育 12110645014	12	192	36	156		2	2	2	2	2	2						体育学院	考查		
		军事理论	2	32	32				2													
		军事训练	2	32		32																
		就业指导 1211014515	1	16	10	6									1				初教院	考查		
		劳动教育 1211014516	2	32	16	16													初教院	考查		
		美育 1211014517	1	16	12	4		1											初教院	考查		
		小计	66	1056	632	424		16	16	10	9	5	5	1								
选修		人文与社会科学模块	6	96															考查	需修满6学分		
		自然科学模块																	考查			
		教育科学模块							2	2	2										考查	
		艺术与体育模块																				考查
		小计			6	96	96			2	2	2										
教师教育课	必修	教师职业道德与教育政策法规 2211014518	2	32	24	8					2							初教院	考试			
		儿童发展 2211014519	3	36	28	8	3											初教院	考试			
		教育心理学 2211014521	2	32	24	8				2								初教院	考试			
		学校教育发展 2211014520	2	32	24	8		2										初教院	考试			
		教师语言 2211014522	2	32	10	22		1	1									初教院	考查			

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
		书写技能 2211014523	2	32	10	22	1	1									美术学院	考查				
		现代教育技术应用 (含课件制作) 2211084524	4	64	32	32			2	2								信息技术学院	考查			
		课程与教学论 2211014525	2	32	24	8			2									初教院	考试			
		德育与班级管理 2211014526	2	32	20	12			2									初教院	考试			
		教育研究方法 2211014527	2	32	20	12					2							初教院	考试			
		小学数学课程标准 与教材研究 2211014528	2	32	24	8			2									初教院	考试			
		小学数学教学设计 2211014529	4	64	28	36				4								初教院	考试			
		小学数学教学案例 研究 2211014530	2	32	16	16										2		初教院	考查			
		小计	31	484	284	200	5	4	8	8	2	2	0	0	0	2						
	选修	书法 2221074531	1	16	4	12			1									美术学院	考查			
		小学生心理辅导 2221014532	2	32	22	10					2							初教院	考查			
		小学综合实践活动 2221014533	4	64	22	10										2		初教院	考查	5选2		
		教育社会学 2221014534			22	10											2		初教院		考查	
		情境教育导引 2221014535			10	10											2		初教院		考查	
		家庭教育 2221014536			10	10											2		初教院		考查	
		小学教师礼仪 2221014537			10	10											2		初教院		考查	
	小计	7	112	70	42			1		2					4							
学科专业课	必修	必修	数学分析 3111014538	14	224	224		4	4	4	2							初教院	考试			
			高等代数 3111014539	6	96	96			4	2									初教院	考试		
			空间解析几何 3111014540	4	64	64		4											初教院	考试		
			概率论与数理统计 3111014541	6	96	96					4	2								初教院	考试	
			初等数论 3111014542	4	64	64							4							初教院	考试	
			小学数学基础理论 3211014543	2	32	24	8				2									初教院	考试	
			小学数学思维训练 3211014544	4	64	40	24				2	2								初教院	考试	
			普通物理 3111014545	6	96	96							2	4						初教院	考试	
			数学文化 3211014546	4	64	48	16						2	2						初教院	考试	
			现代科技概论 3111014547	2	32	32							2							初教院	考试	
			专业技能实训 3311014548	1	32		32						2							初教院	考查	
			自然科学概论 3111014549	2	32	32											2			初教院	考试	
小计	55	864	784	80	8	8	8	6	6	8	10	0	0	2								

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注		
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
辅修	中文	现代文学导读 3111014550	2	32						2								初教院	考查	辅修其中一个模块		
		唐宋诗词鉴赏 3111014551	2	32							2							初教院	考查			
		小学语文教学设计 3211014552	2	32	16	16							2						初教院		考查	
		道德与法治	道德原理 3111044553	2	32	32						2									马克思主义学院	考查
			中国特色社会主义法治思想 3111044554	2	32	32							2								马克思主义学院	考查
			小学道德与法治教学设计 3211014555	2	32	16	16							2							初教院	考查
		科学	科技设计与制作 3211014556	2	32	12	20					2									初教院	考查
			科学技术史与科学方法论 3111014557	2	32	32							2								初教院	考查
			小学科学教学设计 3211014558	2	32	16	16							2							初教院	考查
		小学信息	常用工具软件 3211014558	2	32	16	16					2									信息学院	考查
			计算机网络基础 3211014559	2	32	16	16						2								信息学院	考查
			小学信息技术教学设计 3211014560	2	32	16	16							2							信息学院	考查
		小计		6	96	60	36					2	2	2								
			常用数学软件 3211014561	2	32	16	16							2							初教院	考查
			数学建模 3211014562			16	16							2							初教院	考查
			生命科学导论 3111014563	2	32	32									2						初教院	考查
			人口资源环境 3111014564			32									2						初教院	考查
			文化地理 3211014565	2	32	24	8								2						初教院	考查
			珠心算 3211014566			24	8								2						初教院	考查
			数学游戏 3211014567	2	32	12	20								2						初教院	考查
			数学实验 3211014568			12	20								2						初教院	考查
			文献检索与小学数学教学 3211014569	2	32	16	16											2			初教院	考查
			小学生数学学习心理研究 3211014570			16	16											2			初教院	考查
	常微分方程 3111014571	2	32	32												2		初教院	考查			
	多元微积分 3111014572	2	32	32												2		初教院	考查			

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注				
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
		数学哲学选讲 3111014573		2	32	32											2	初教院	考查					
		古今数学思想 3111014574				32													2	初教院	考查			
		小计		16	256	196	60						2	6				8						
		辅修	中文	美学基础 3111014575		4	64	32											2	初教院	考查	辅修其中一个模块		
				现代文学与小学语文教学 3111014576				24	8												2		初教院	考查
				古代文学与小学语文教学 3111014577				24	8												2		初教院	考查
			道德与法治	人际沟通 3111014578		4	64	24	8											2	初教院		考查	
				仪式教育 3111014579				24	8												2		初教院	考查
				家庭教育 3111014580				24	8												2		初教院	考查
				中国文化经典选读 3111014581				24	8												2		初教院	考查
			科学	机器人活动设计 3111084582		4	64	12	20											2	信息技术学院		考查	
				电子制作 3111014583				12	20												2		初教院	考查
				STEM教育 3111014584				12	20												2		初教院	考查
			小学信息	多媒体技术 3111084585		4	64	12	20											2	信息学院		考查	
				网页设计与制作 3111084586				12	20												2		信息学院	考查
		机器人活动设计 3111084587		12	20														2	信息学院	考查			
		数据库基础 3111084588		12	20														2	信息学院	考查			
		小计		4	64	56	8											4						
		技能训练和实践课程	必修	常用字 4311014589		0.5	16																	
				朗读 4311014590		0.5	16																	
板书 4311014591				0.5	16																			
钢笔字 4311014592				0.5	16																			
毛笔字 4311014593				0.5	16																			
普通话 4311014594				0.5	16																			
小计				3	96		96																	
实践	教育观察		1	0.5周		8	0.5周																	
	教育见习		3	4周		64		1周		1周														
	教育实习		12	6周		96			6周															
	顶岗实习		8	一年		384							一年											
	教育研习					32											2周							
	毕业论文		8	8周		96											8周							
小计			32	680		680																		
合计		226	3804	2178	1626	29	28	27	25	13	21	19	0	0	20									

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	师德优良	知识宽厚	技能扎实	善于育人	终身发展
师德规范	H			H	M
教育情怀	H			M	M
学科素养		H	M	H	H
教学能力		H	H	H	H
班级指导	H	M	M	H	
综合育人	H	M	H	H	
学会反思	M	L	L	M	H
沟通合作	L			H	M

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

课程、实践	要求1 师德规范			要求2 教育情怀			要求3 学科素养				要求4 教学能力				要求5 班级指导			要求6 综合育人		要求7 学会反思			要求8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德与法治	H		H	M	M	M									M			M	M				M		
中国近现代史纲要	H	H	H	M	M	M												M	M						
马克思主义基本原理概论	M			M	M	M												M	M						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M			M	M	M												M	M						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M			M	M	M												M	M						
形势与政策	H	M	H	M	M	M												M	M						
大学语文							M			H															
大学英语							H			M											L				
计算机基础与应用							M						M	H										L	
大学生职业发展			M	H																H	L				
儿童发展			L	H	M	H		H						M	L		H	H							
教育心理学						H	M	H						H	M	H	M	H				M			
学校教育发展		H	H	H		H	H	H		M										M	M	M	L	L	
德育与班级管理			M	M	M			H			M				H	H			H				H	H	M
教师职业道德与教育政策法规			H		H											M				L					
课程与教学论			M				M	H				M	M											M	
现代教育技术							M				H		M	H										M	
教育研究方法			L								L										H	H			
教师语言							M		M		H						H		M				H	M	M
书写技能							M				H														
中国教育史		L				H	M	M															H		
外国教育史						H	M	M															H		

课程、实践	要求1 师德规范			要求2 教育情怀			要求3 学科素养				要求4 教学能力				要求5 班级指导			要求6 综合育人		要求7 学会反思			要求8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
儿童创造教育						M	M			H				H					M		M				
教育哲学基础										M										L	M	H			
小学综合实践活动			L							M	H					L							M	M	
教育社会学				H		H	M										M	H							
小学数学课程标准与教材研究									H			H	H	M						M	H	L			
小学数学教学设计			L						H	M		H	H	H						M	M				
数学分析			M						H											L	M		L	L	
高等代数			M						H											L	M		L	L	
空间解析几何									H												M				
概率论与数理统计									H												M				
初等数论									H												M				
小学数学基础理论			M			L			H					H							H				
小学数学思维训练			L			M			M					H											L
初等数学研究						L			M					M											
数学文化									M	H				M											
现代科技概论										H				L											
数学软件										M	M			H											
数学建模										H				M											
教育观察				M	L	M				M									M	M	H	H	M	M	
教育见习		M	M	H	M	M		M		H	H	M	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	
教育实习		H	H	H	M	M		M		H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
顶岗实习		H	H	H	M	M		M		H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
教育研习								M				M	M	M						H	H	H	H	H	M
毕业论文							L	M		H		M	M									H		M	

十、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目		要求	达标时间
通用技能	语文	钢笔字	学校过关	二年级
		粉笔字		二年级
		常用字		一年级
	普通话		二级乙等	三年级
	计算机		国家一级B	三年级
	英语		大学英语四级	二年级
专业技能	模拟授课		学院过关	三年级
	数学作图			二年级
教师资格证书	取得教师资格相应证书			四年级

十一、时间安排

教育教学时间安排表

周次	学年、学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	军事训练	2										2
	课堂教学	12	16	16	16	16	16	10			16	118
	考查考试	2	2	2	2	2	2	2			2	10
	教育及专业见习	分散见习				6周	1周	1年				
	职业技能训练	贯穿始终										
	毕业论文(设计)										8	8
	教育教学周数	16	18	18	18	18	18	18			18	142

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分数	占比
通识教育课程	必修课程	72	31.86%
	选修课程		
教师教育课程	必修课程	38	16.81%
	选修课程		
学科专业课程	必修课程	81	35.84%
	选修课程		
技能训练和实践课程	必修课程	35	15.49%
合计		226	100%

在规定的年限内修满规定学分，方可申请毕业，符合学位授予条件的授予学士学位。

十三、专业建设指导委员会成员

序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	主任	孙国春	南通师范高等专科学校	副校长、教授	教师教育
2	委员	徐新萍	江苏第二师范学院	教务处处长，教授	教师教育
3	委员	蒋波	江苏第二师范学院	教育科学学院院长，教授	学习与教学心理
4	委员	陆国君	南通大学外国语学院	院长、教授	英语教育
5	委员	张建平	南通师范高等专科学校	教务处处长，教授	教师教育
6	委员	赵晓梅	南通师范高等专科学校	科技处处长	语文教育
7	委员	胡海舟	南通师范高等专科学校	校小学教育研究所副所长、教授	语文教育
8	委员	王笑梅	通州区实验小学	校长，正高级教师	小学语文教育
9	委员	姜树华	紫琅一小	校长，正高级教师	小学语文教育
10	委员	朱爱华	如师附小	校长，正高级教师	小学语文教育
11	委员	顾娟	南通市崇川区教育体育局教研室	教研员、特级教师	小学数学教育
12	委员	王海峰	南通市八一小学	校长、小学高级	小学数学教育
13	委员	白萍	南通市教育局教科研中心	教研员、中高	小学英语教育
14	委员	陈红娟	如皋市教育局教研室	教研员、正高	小学英语教育

专业方向负责人：于国海

执笔人：曹建全

南通师范高等专科学校

三年制小学语文教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2~4年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

立足江苏，面向中西部省份，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、扎实的专业知识与专业技能以及可持续发展能力，能够主教小学语文、兼教小学道德与法治等的“主兼复合、文理渗透、知能并重、情智和谐”的高素质乡村小学教师。

2. 目标内涵

毕业生五年后的职业发展预期为：

目标 1-师德优良：具有坚定的政治立场、强烈的职业认同感和敬业爱岗的职业精神、丰厚的教育情怀。践行社会主义核心价值观和立德树人的教育理念，履行教师职业道德规范，关爱学生，为人师表，教书育人，做学生成长历程的指导者和引路人。

目标 2-知识宽厚：具有较宽厚的人文素养与科学素养，具有较扎实的学科类知识及小学教师教育类知识。

目标 3-技能扎实：主兼多能，具备良好的实践能力，能自如地进行教学设计、实施、评价，胜任自己所教小学语文课程“大循环”教学，且能兼任道德与法治课程教学和管理工作的。

目标 4-善于育人: 具有综合育人意识, 能根据小学生品德发展和养成教育规律, 善于利用学校资源积极创造条件, 科学高效地整合学科教学、学校文化、主题教育、班队活动等, 促进学生德智体美劳全面发展。

目标 5-终身发展: 具有持续发展的意识和终身学习的能力, 主动汲取先进的教育教学理念与教学改革经验, 不断进行反思和改进, 不断促进自我更新与持续发展。

3. 目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门以听课、调查、访谈等形式, 对培养目标的达成度进行全过程、全方位的评价, 从而根据评价结果, 形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观, 不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同; 贯彻党的教育方针与政策, 以立德树人为己任; 遵守教育法律法规, 具有依法执教意识; 具有良好职业操守、健康心理素质, 为人师表, 立志成为“四有”好老师。

1-1 具备良好政治素养。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1-2 具有依法执教意识。熟悉党的教育方针与政策, 以立德树人为己任。遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规, 具有社会责任感和社会参与意识。

1-3 具有良好职业操守。认同并遵守教师职业道德规范, 教书育人、为人师表, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

具有从事乡村小学教育的意愿, 认同教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观, 具有良好的个人修养行为。具有正确的儿童观和教育观, 理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心、事业心, 工作细心、耐心, 做学生健康成长的指导者和引路人。

2-1 具有较高的教师职业认同感。理解教育的价值, 具有从事乡村小学教育的

意愿，认同小学教育工作的专业性，了解乡村教师工作的特点，对小学教育工作有客观、理性的认知。

2-2 具有积极的教育教学态度与行为。富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。

2-3 具有正确的儿童观和教育观。理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点，以儿童发展为教育的中心，做儿童健康成长的引路人。

2-4 具有良好的个人修养行为。自觉提高自身的科学和人文素养，具有积极的情感、正确的价值观和良好的敬业精神，身心健康。

3. 学科素养

具有较为宽阔的人文、科学、艺术、信息等方面的知识素养，形成综合性人文底蕴和科学精神。掌握与小学教育相关的教育学、心理学知识，掌握小学语文学科的基本知识、知识体系、思想方法，具备兼教道德与法治学科的基本知识、基本原理和技能。初步了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

3-1 具备通识性知识。掌握必备的思想政理论、科学文化、艺术基础知识和中华优秀传统文化知识。具有一定的审美素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

3-2 熟悉教育理论知识。掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识。

3-3 夯实学科专业知识。掌握主教学科的一般原理和知识及基本思想方法；形成兼教学科的基本知识体系。

3-4 具有跨学科知识结构。了解小学各学科知识体系之间的联系，能结合学科之间的关联性，组织、设计并实施综合实践活动。

4. 教学能力

具备较扎实的小学教师基本职业技能，在教育实践中能依据学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用相关的学科教学知识和信息技术等，进行教学的设计、实施、评价及持续改进，具有初步的教学研究能力。

4-1 具备基本职业技能。具有良好的书写、表达、信息技术应用能力和艺术表现力。

4-2 掌握学科教学知识。能较为准确地分析、把握所教学科的课程标准和教材，了解各学段知识要求及整体的知识结构。

4-3 具有教学实施能力。能结合小学生身心发展和认知规律，运用信息技术进行教学设计、实施、评价、反思及持续改进，并获得积极体验。

4-4 具有初步的教学研究能力。能运用科学方法开展针对性教学研究，会撰写教学研究论文或报告。

5. 班级指导

树立德育为先理念，能运用小学德育原理与方法对小学生进行品德教育；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有班级建设与管理的的能力；能在班主任工作实践中完成德育、心理健康教育等教育活动。能够恰当地评价班级学生。

5-1 掌握班主任工作原理。树立德育为先理念，能运用小学德育原理与方法对小学生进行品德教育。

5-2 具有一定的班级管理的能力。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有从事小学生班级管理和教育的初步能力,胜任小学班主任和少先队工作。

5-3 能参与心理健康教育。掌握儿童身心发展特征和心理健康教育规律，会诊断和解决小学生常见学习问题和行为问题，具有对小学生进行心理健康教育、生活指导与成长引导的初步能力。

5-4 能恰当地评价班级学生。掌握综合素质评价方法，能从其他教师、家长方面了解学生，能用全面发展的眼光看待学生。

6. 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面、健康发展的意识。理解学科的育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具备开展主题教育，组织少先队活动、社团活动和创设育人环境的能力。

6-1 了解小学生身心发展和养成教育规律。具有促进儿童全面、健康发展的意识，对教育的长期性有充足的准备。

6-2 重视学科育人价值。具备结合学科教学进行育人的意识和能力，能够结合学科教学进行育人活动。

6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够参与学校文化建设，具有小学生班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力。

6-4 善于家校融合教育。能与家长进行有效沟通合作，协助学校与社区建立合作互助的良好关系，共同构建良好的教育生态环境。

7. 学会反思

具有终身学习与专业持续发展意识，做好职业生涯规划。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。了解教育教学研究的基本过程，初步掌握教育教学研究的方法。初步掌握反思的方法与技能，具有一定的创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7-1 具有专业发展意识。具有终身学习与专业持续发展意识和能力，做好职业生涯规划。

7-2 关注教育发展趋势。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。

7-3 懂得教育研究方法。了解教育教学研究的基本过程，初步掌握小学教学反思的方法与技能。

7-4 具有反思和解决问题的能力。具有一定的创新意识、批判性思维能力和较严密的逻辑思维能力，初步学会运用基本的研究方法和批判性思维方法分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验，能够在教育教学工作中积极、有效地协作，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

8-1 具有共同学习实践能力。理解学习共同体的作用，有较强的集体意识和团队合作精神。

8-2 掌握沟通合作技能。掌握倾听、表达、沟通等合作技能，参与多种形式的学习共同体，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作。

8-3 具有社会适应性。能够与学生、家长及社区等进行有效沟通，能根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理。

六、核心课程

教师教育课程：儿童发展、学校教育发展、小学语文课程标准与教材研究、小学语文教学设计等。

学科专业课程现代汉语、中国现代文学、中国古代文学等。

实践活动课程：教育实践等。

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	备注
							I	II	III	IV	V	VI			
通识教育课	必修	思想道德与法治 1211040401	3	48	40	8	2 (12周)	2 (12周)					马克思主义学院	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1211040402	2	32	26	6			2				马克思主义学院	考试	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1211040403	3	48	40	8				3			马克思主义学院	考试	
		形势与政策 1111040404	1	16	16		2 (4周)	2 (4周)					马克思主义学院	考查	
		大学生职业生涯规划 1111010405	1	12	12			1					初等教育学院	考查	
		心理健康教育 1111010406	1	16	16		1						初等教育学院	考查	
		大学数学 1111010407	4	56	56		2	2					初等教育学院	考试	
		大学英语 1211010408	8	120	90	30	2	2	2	2			初等教育学院	考试	
		计算机基础与应用 1211080409	4	56	28	28	2	2					信息技术学院	考查	
		音乐 1211050410	2	24	8	16	2						音乐舞蹈学院	考查	
		美术 1211070411	2	32	8	24		2					美术学院	考查	
		体育 1211060412	8	120	20	100	2	2	2	2			体育学院	考查	
		就业指导 1211010413	1	16	10	6					1		初等教育学院	考查	
		劳动教育 1211010414	2	32	16	16							各学院	考查	1-6 学期
		美育 1211010415	1	16	12	4	1						初等教育学院	考查	
		小计	43	644	398	242	14	13	6	7	1				
选修		人文与社会科学模块	6												学生需修满6学分
		自然科学模块													
		教育科学模块													
		艺术与体育模块													
小计	6	96													
教师教育课	必修	教师职业道德与教育政策法规 2211010415	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试	
		儿童发展 2211010416	3	36	28	8	3						初等教育学院	考试	
		教育心理学 2211010417	2	32	24	8				2			初等教育学院	考试	
		学校教育发展 2211010418	2	32	24	8		2					初等教育学院	考试	
		教师语言 2211010419	2	28	8	20	1	1					初等教育学院	考查	
		书写技能 2211070420	2	28	8	20	1	1					美术学院	考查	
		现代教育技术应用 2211010821	4	64	44	20			2	2			信息技术学院	考查	
		课程与教学论 2211010422	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试	
		德育与班级管理 2211010423	2	32	20	12			2				初等教育学院	考试	
		教育研究方法 2211010424	2	32	20	12				2			初等教育学院	考试	
		小学语文课程标准与教材研究 2211010425	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试	
		小学语文教学设计 2211010426	4	64	48	16				4			初等教育学院	考试	
小计	29	444	296	148	5	4	10	10							

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	师德优良	知识宽厚	技能扎实	善于育人	终身发展
师德规范	H			H	M
教育情怀	H			M	H
学科素养		H	M	M	H
教学能力		M	H	H	H
班级指导				H	
综合育人	M	M	H	H	
学会反思				M	H
沟通合作				H	M

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德与法治		M	M	M	L	M			L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		M	M	L			M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		M	M	L			M		
心理健康教育		H	M			M	M		M
形势与政策教育		H	M	L			M	M	
大学生职业生涯规划		M	M				L		H
大学数学			M				M		
大学英语			L	H					
计算机基础与应用				M	H				
音乐				M	L		M		L
美术				M	L		M		
体育			L	M	L		M		H
就业指导			L	L		H		H	M
劳动教育		L	M			M	H		
美育		L	M	H		M	H		

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
儿童发展	L	H	H	M	L	H		
学校教育发展	M	H	H			H	H	
课程与教学论	M	H	M	M		H		M
德育与班级管理	M	M	H	M	H	H		H
教育研究方法	L			H			H	
教师职业道德与教育政策法规	H	H			M		L	
小学综合实践活动	L		M	H		H		M
教师语言			M	H	H			H
书写技能			M	H				
小学语文课程标准与教材研究			H	H			M	
小学语文教学设计	L		H	H			M	
小学道德与法治教学设计	L		H	H		M		
情境教育导引	M	M	M	H		L		M
现代教育技术应用			M	H				
小学生心理辅导	L				H	L		H
教育心理学	L	H	H	M	L	H		
书法			M	H				

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
现代汉语	M		H	H		M	M	
古代汉语	M		H	H		M		
中国古代文学	M		H	M		M	M	
中国现代文学	M		H	M		M	M	
外国文学			M	M		M	L	
儿童文学		M	H	M	L	M		
基础写作			H	M		L	M	
文学概论			M	M				
中国文化概论		M	M	M				
普通逻辑			M	M		L	M	
阅读指导		L	H	H		L	M	M
阅读教学与文本解读		L	H	H		L	M	M
诵读艺术			M	H	L	M		M
专业技能实训		M	M	H			L	L

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
毕业论文或设计			H				H	M
教育实践	H	H	M	H	H	H	H	H
军事理论与实践	L	L				M		M
创新创业活动		M	M				M	H

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

十、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目	要求	达标时间
通用技能	钢笔字	学校过关	二年级
	粉笔字		二年级
	常用字		一年级
	普通话	二级甲等	三年级
	计算机	国家一级B	三年级
	英语	公共英语B级 (或大学英语四级达到学院合格线)	三年级
专业技能	模拟授课	学院过关	三年级
	朗读		一年级
教师资格证书	取得教师资格相应证书		三年级

十一、时间安排

教育教学时间安排表

学年、学期 \ 项目	周(次)	第一学年		第二学年		第三学年		合计
		1	2	3	4	5	6	
军事理论与实践		2						2
课堂教学		12	16	16	16	10		70
考查考试		2	2	2	2	2		10
教育及专业见实习		分散见习				6	12	18
职业技能训练		贯穿始终						
毕业论文(设计)							6	6
教育教学周数		16	18	18	18	18	18	106

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分	学时	学分占比
通识教育课程	必修课程	49	740	27.84%
	选修课程			
教师教育课程	必修课程	34	524	19.32%
	选修课程			
学科专业课程	必修课程	63	908	35.80%
	选修课程			
实践活动课程	必修课程	30	480	17.04%
合计		176	2652	100%

在规定的年限内修满规定学分，方可申请毕业。

十三、专业建设指导委员会成员

序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	主任	孙国春	南通师范高等专科学校	副校长、教授	教师教育
2	委员	徐林祥	扬州大学	扬州大学中国语文教育研究所所长，教授	语文教育
3	委员	刘九成	扬州大学教科院	教授	数学教育
4	委员	陆国君	南通大学外国语学院	院长、教授	英语教育
5	委员	张建平	南通师范高等专科学校	教务处处长，教授	教师教育
6	委员	赵晓梅	南通师范高等专科学校	科技处处长	语文教育
7	委员	胡海舟	南通师范高等专科学校	校小学教育研究所副所长、教授	语文教育
8	委员	王笑梅	通州区实验小学	校长，正高级教师	小学语文教育
9	委员	姜树华	如皋市安定小学	校长，正高级教师	小学语文教育
10	委员	刘昕	南通市虹桥二小	校长，正高级教师	小学语文教育
11	委员	顾娟	南通市崇川区教育体育局教研室	教研员、特级教师	小学数学教育
12	委员	王海峰	南通市八一小学	校长、小学高级	小学数学教育
13	委员	白萍	南通市教育局教科中心	教研员、中高	小学英语教育
14	委员	陈红娟	如皋市教育局教研室	教研员、正高	小学英语教育

专业方向负责人：杜娟

执笔人：杨峰霞

南通师范高等专科学校

三年制小学数学教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：小学数学教育

专业代码：570105K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2~4年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

立足江苏，面向中西部省份，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、扎实的专业知识与专业技能以及可持续发展能力，能够主教小学数学、兼教小学科学等的“主兼复合、文理渗透、知能并重、情智和谐”的高素质乡村小学教师。

2. 目标内涵

毕业生五年后的职业发展预期为：

目标 1-师德优良：具有坚定的政治立场、强烈的职业认同感和敬业爱岗的职业精神、丰厚的教育情怀。践行社会主义核心价值观和立德树人的教育理念，履行教师职业道德规范，关爱学生，为人师表，教书育人，做学生成长历程的指导者和引路人。

目标 2-知识宽厚：具有较宽厚的人文素养与科学素养，具有较扎实的学科类知识及小学教师教育类知识。

目标 3-技能扎实：主兼多能，具备良好的实践能力，能自如地进行教学设计、实施、评价，胜任自己所教小学数学课程“大循环”教学，且能兼任科学课程教学和管理工作的。

目标 4-善于育人: 具有综合育人意识, 能根据小学生品德发展和养成教育规律, 善于利用学校资源积极创造条件, 科学高效地整合学科教学、学校文化、主题教育、班队活动等, 促进学生德智体美劳全面发展。

目标 5-终身发展: 具有持续发展的意识和终身学习的能力, 主动汲取先进的教育教学理念与教学改革经验, 不断进行反思和改进, 不断促进自我更新与持续发展。

3. 目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门以听课、调查、访谈等形式, 对培养目标的达成度进行全过程、全方位的评价, 从而根据评价结果, 形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观, 不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同; 贯彻党的教育方针与政策, 以立德树人为己任; 遵守教育法律法规, 具有依法执教意识; 具有良好职业操守、健康心理素质, 为人师表, 立志成为“四有”好老师。

1-1 具备良好政治素养。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1-2 具有依法执教意识。熟悉党的教育方针与政策, 以立德树人为己任。遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规, 具有社会责任感和社会参与意识。

1-3 具有良好职业操守。认同并遵守教师职业道德规范, 教书育人、为人师表, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

具有从事乡村小学教育的意愿, 认同教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观, 具有良好的个人修养行为。具有正确的儿童观和教育观, 理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心、事业心, 工作细心、耐心, 做学生健康成长的指导者和引路人。

2-1 具有较高的教师职业认同感。理解教育的价值, 具有从事乡村小学教育的

意愿，认同小学教育工作的专业性，了解乡村教师工作的特点，对小学教育工作有客观、理性的认知。

2-2 具有积极的教育教学态度与行为。富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。

2-3 具有正确的儿童观和教育观。理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点，以儿童发展为教育的中心，做儿童健康成长的引路人。

2-4 具有良好的个人修养行为。自觉提高自身的科学和人文素养，具有积极的情感、正确的价值观和良好的敬业精神，身心健康。

3. 学科素养

具有较为宽阔的人文、科学、艺术、信息等方面的知识素养，形成综合性人文底蕴和科学精神。掌握与小学教育相关的教育学、心理学知识，掌握小学数学学科的基本知识、知识体系、思想方法，具备兼教科学学科的基本知识、基本原理和技能。初步了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

3-1 具备通识性知识。掌握必备的思想政理论、科学文化、艺术基础知识和中华优秀传统文化知识。具有一定的审美素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

3-2 熟悉教育理论知识。掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识。

3-3 夯实学科专业知识。掌握主教学科的一般原理和知识及基本思想方法；形成兼教学科的基本知识体系。

3-4 具有跨学科知识结构。了解小学各学科知识体系之间的联系，能结合学科之间的关联性，组织、设计并实施综合实践活动。

4. 教学能力

具备较扎实的小学教师基本职业技能，在教育实践中能依据学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用相关的学科教学知识和信息技术等，进行教学的设计、实施、评价及持续改进，具有初步的教学研究能力。

4-1 具备基本职业技能。具有良好的书写、表达、信息技术应用能力和艺术表现力。

4-2 掌握学科教学知识。能较为准确地分析、把握所教学科的课程标准和教材，了解各学段知识要求及整体的知识结构。

4-3 具有教学实施能力。能结合小学生身心发展和认知规律，运用信息技术进行教学设计、实施、评价、反思及持续改进，并获得积极体验。

4-4 具有初步的教学研究能力。能运用科学方法开展针对性教学研究，会撰写教学研究论文或报告。

5. 班级指导

树立德育为先理念，能运用小学德育原理与方法对小学生进行品德教育；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有班级建设与管理的能力；能在班主任工作实践中完成德育、心理健康教育等教育活动。能够恰当地评价班级学生。

5-1 掌握班主任工作原理。树立德育为先理念，能运用小学德育原理与方法对小学生进行品德教育。

5-2 具有一定的班级管理的能力。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有从事小学生班级管理和教育的初步能力，胜任小学班主任和少先队工作。

5-3 能参与心理健康教育。掌握儿童身心发展特征和心理健康教育规律，会诊断和解决小学生常见学习问题和行为问题，具有对小学生进行心理健康教育、生活指导与成长引导的初步能力。

5-4 能恰当地评价班级学生。掌握综合素质评价方法，能从其他教师、家长方面了解学生，能用全面发展的眼光看待学生。

6. 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面、健康发展的意识。理解学科的育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具备开展主题教育，组织少先队活动、社团活动和创设育人环境的能力。

6-1 了解小学生身心发展和养成教育规律。具有促进儿童全面、健康发展的意识，对教育的长期性有充足的准备。

6-2 重视学科育人价值。具备结合学科教学进行育人的意识和能力，能够结合学科教学进行育人活动。

6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够参与学校文化建设，具有小学生班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力。

6-4 善于家校融合教育。能与家长进行有效沟通合作，协助学校与社区建立合作互助的良好关系，共同构建良好的教育生态环境。

7. 学会反思

具有终身学习与专业持续发展意识，做好职业生涯规划。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。了解教育教学研究的基本过程，初步掌握教育教学研究的方法。初步掌握反思的方法与技能，具有一定的创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7-1 具有专业发展意识。具有终身学习与专业持续发展意识和能力，做好职业生涯规划。

7-2 关注教育发展趋势。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。

7-3 懂得教育研究方法。了解教育教学研究的基本过程，初步掌握小学教学反思的方法与技能。

7-4 具有反思和解决问题的能力。具有一定的创新意识、批判性思维能力和较严密的逻辑思维能力，初步学会运用基本的研究方法和批判性思维方法分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验，能够在教育教学工作中积极、有效地协作，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

8-1 具有共同学习实践能力。理解学习共同体的作用，有较强的集体意识和团队合作精神。

8-2 掌握沟通合作技能。掌握倾听、表达、沟通等合作技能，参与多种形式的学习共同体，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作。

8-3 具有社会适应性。能够与学生、家长及社区等进行有效沟通，能根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理。

六、核心课程

教师教育课程：儿童发展心理学、学校教育发展、小学数学课程标准与教材研究、小学数学教学设计等。

学科专业课程：数学分析、高等代数、小学数学基础理论等；

实践活动课程：教育实践等。

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	备注	
							I	II	III	IV	V	VI				
通识教育课	必修	思想道德与法治 1211040501	3	48	40	8	2 (12周)	2 (12周)					马克思主义学院	考试		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1211040502	2	32	26	6			2				马克思主义学院	考试		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1211040503	3	48	40	8				3			马克思主义学院	考试		
		形势与政策 1111040504	1	16	16		2 (4周)	2 (4周)					马克思主义学院	考查		
		大学生职业生涯规划 1111010505	1	12	12			1					初等教育学院	考试		
		心理健康教育 1111010506	1	16	16		1						初等教育学院	考查		
		大学语文 1111010507	4	56	56		2	2					初等教育学院	考试		
		大学英语 1211010508	8	120	90	30	2	2	2	2			初等教育学院	考试		
		计算机基础与应用 1211080509	4	56	28	28	2	2					信息技术学院	考查		
		音乐 1211050510	2	24	8	16	2						音乐舞蹈学院	考查		
		美术 1211070511	2	32	8	24		2					美术学院	考查		
		体育 1211060512	8	120	20	100	2	2	2	2			体育学院	考查		
		就业指导 1211010513	1	16	10	6					1		初等教育学院	考查		
		劳动教育 1211010514	2	32	16	16							初等教育学院	考查	1-6 学期	
		美育 1211010515	1	16	12	4	1						初等教育学院	考查		
小计			43	644	398	242	14	13	6	7	1					
选修		人文与社会科学模块	6													学生需修满6学分
		自然科学模块														
		教育科学模块														
		艺术与体育模块														
小计			6	96												
教师教育课	必修	教师职业道德与教育政策法规 2211010516	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试		
		儿童发展 2211010517	3	36	28	8	3						初等教育学院	考试		
		教育心理学 2211010518	2	32	24	8				2			初等教育学院	考试		
		学校教育发展 2211010519	2	32	24	8		2					初等教育学院	考试		
		教师语言 2211010520	2	28	8	20	1	1					初等教育学院	考查		
		书写技能 2211070521	2	28	8	20	1	1					美术学院	考查		
		现代教育技术应用 2211080522	4	64	44	20			2	2			信息技术学院	考查		
		课程与教学论 2211010523	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试		
		德育与班级管理 2211010524	2	32	20	12			2				初等教育学院	考试		
		教育研究方法 2211010525	2	32	20	12				2			初等教育学院	考试		
		小学数学课程标准与教材研究 2211010526	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试		

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	师德优良	知识宽厚	技能扎实	善于育人	终身发展
师德规范	H			H	M
教育情怀	H			M	H
学科素养		H	M	M	H
教学能力		M	H	H	H
班级指导				H	
综合育人	M	M	H	H	
学会反思				M	H
沟通合作				H	M

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度； L为弱支撑强度

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德与法治	M	M	M	L	M			L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M	L			M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	M	L			M		
心理健康教育	H	M			M	M		M
形势与政策教育	H	M	L			M	M	
大学生职业生涯规划	M	M				L	H	M
大学语文		M				M		
大学英语		L	H					
计算机基础与应用			M	H				
音乐			M	L		M		L
美术			M	L		M		
体育		L	M	L		M		M
就业指导		L	L		H		M	M
劳动教育	L	M			H			
美育	L	M			H			

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度； L为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
儿童发展	L	H	H	M	L	H		
学校教育发展	M	H	H			H	H	
课程与教学论	M	H	M	M		H		M
德育与班级管理	H	M	H	M	H	H		H
教育研究方法	L			H			H	
教师职业道德与教育政策法规	H	H			M		L	
教育心理学	L	H	H	M	L	H		
现代教育技术应用			M	H				
教师语言			M	H	H			H
书写技能			M	H				
小学数学课程标准与教材研究			H	H			M	
小学数学教学设计	L		H	H			M	
小学科学教学设计	L		H	H		M		
小学综合实践活动	L		M	H		H		M
小学生心理辅导	L				H	L		H
书法			M	H				

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
数学分析	M		H	M		L	M	
高等代数	M		H	M		L	M	
空间解析几何			H	M		L	M	
概率论			H	M		L	M	
初等数论			H	M		L	M	
小学数学基础理论	M	L	H	H		M	H	
小学数学思维训练	L	M	M	H		M	H	L
初等数学研究		L	M	M		M	M	L
数学文化		M	L	M		M		
普通物理			M	L		L		
现代科技概论			M	L		L		
小学科学实验与科技制作			M	M		M		
生命科学导论			M	L		M		
专业技能实训		M	M	H			L	L
数学软件			M	M		M		
数理统计			H	M		L	M	
数学欣赏		M	M	L		M	L	
数学建模			L	M		L		

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分	学时	学分占比
通识教育课程	必修课程	49	740	28.00%
	选修课程			
教师教育课程	必修课程	34	524	19.43%
	选修课程			
学科专业课程	必修课程	62	960	35.43%
	选修课程			
实践活动课程	必修课程	30	480	17.14%
合计		175	2704	100%

在规定的年限内修满规定学分，方可申请毕业。

十三、专业建设指导委员会成员

序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	主任	孙国春	南通师范高等专科学校	副校长、教授	教师教育
2	委员	徐林祥	扬州大学	扬州大学中国语文教育研究所所长，教授	语文教育
3	委员	刘九成	扬州大学教科院	教授	数学教育
4	委员	陆国君	南通大学外国语学院	院长、教授	英语教育
5	委员	张建平	南通师范高等专科学校	教务处处长，教授	教师教育
6	委员	赵晓梅	南通师范高等专科学校	科技处处长	语文教育
7	委员	胡海舟	南通师范高等专科学校	校小学教育研究所副所长、教授	语文教育
8	委员	王笑梅	通州区实验小学	校长，正高级教师	小学语文教育
9	委员	姜树华	如皋市安定小学	校长，正高级教师	小学语文教育
10	委员	刘昕	南通市虹桥二小	校长，正高级教师	小学语文教育
11	委员	顾娟	南通市崇川区教育体育局教研室	教研员、特级教师	小学数学教育
12	委员	王海峰	南通市八一小学	校长、小学高级	小学数学教育
13	委员	白萍	南通市教育局教科研中心	教研员、中高	小学英语教育
14	委员	陈红娟	如皋市教育局教研室	教研员、正高	小学英语教育

专业方向负责人：陈建

执笔人：于国海

南通师范高等专科学校

三年制小学英语教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2~4年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求。

四、培养目标

1.目标定位

立足江苏，面向中西部省份，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德、扎实的专业知识与专业技能以及可持续发展能力，能够主教小学英语、兼教小学道德与法治等的“主兼复合、文理渗透、知能并重、情智和谐”的高素质乡村小学教师。

2.目标内涵

毕业生五年后的职业发展预期为：

目标 1-师德优良：具有坚定的政治立场、强烈的职业认同感和敬业爱岗的职业精神、丰厚的教育情怀。践行社会主义核心价值观和立德树人的教育理念，履行教师职业道德规范，关爱学生，为人师表，教书育人，做学生成长历程的指导者和引路人。

目标 2-知识宽厚：具有较宽厚的人文素养与科学素养，具有较扎实的学科类知识及小学教师教育类知识。

目标 3-技能扎实：主兼多能，具备良好的实践能力，能自如地进行教学设计、实施、评价，胜任自己所教小学英语课程“大循环”教学，且能兼任道德与法治课程教学和管理工作的。

目标 4-善于育人：具有综合育人意识，能根据小学生品德发展和养成教育规律，

善于利用学校资源积极创造条件，科学高效地整合学科教学、学校文化、主题教育、班队活动等，促进学生德智体美劳全面发展。

目标 5-终身发展：具有持续发展的意识和终身学习的能力，主动汲取先进的教育教学理念与教学改革经验，不断进行反思和改进，不断促进自我更新与持续发展。

3.目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门以听课、调查、访谈等形式，对培养目标的达成度进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针与政策，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，具有依法执教意识；具有良好职业操守、健康心理素质，为人师表，立志成为“四有”好老师。

1-1 具备良好政治素养。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1-2 具有依法执教意识。熟悉党的教育方针与政策，以立德树人为己任。遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，具有社会责任感和社会参与意识。

1-3 具有良好职业操守。认同并遵守教师职业道德规范，教书育人、为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

具有从事乡村小学教育的意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有良好的个人修养行为。具有正确的儿童观和教育观，理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生健康成长的指导者和引路人。

2-1 具有较高的教师职业认同感。理解教育的价值，具有从事乡村小学教育的意愿，认同小学教育工作的专业性，了解乡村教师工作的特点，对小学教育工作有客观、理性的认知。

2-2 具有积极的教育教学态度与行为。富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。

2-3 具有正确的儿童观和教育观。理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点，以儿童发展为教育的中心，做儿童健康成长的引路人。

2-4 具有良好的个人修养行为。自觉提高自身的科学和人文素养，具有积极的情感、正确的价值观和良好的敬业精神，身心健康。

3. 学科素养

具有较为宽阔的人文、科学、艺术、信息等方面的知识素养，形成综合性人文底蕴和科学精神。掌握与小学教育相关的教育学、心理学知识，掌握小学英语学科的基本知识、知识体系、思想方法，具备兼教道德与法治学科的基本知识、基本原理和技能。初步了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

3-1 具备通识性知识。掌握必备的思想政理论、科学文化、艺术基础知识和中华优秀传统文化知识。具有一定的审美素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

3-2 熟悉教育理论知识。掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识。

3-3 夯实学科专业知识。掌握主教学科的一般原理和知识及基本思想方法；形成兼教学科的基本知识体系。

3-4 具有跨学科知识结构。了解小学各学科知识体系之间的联系，能结合学科之间的关联性，组织、设计并实施综合实践活动。

4. 教学能力

具备较扎实的小学教师基本职业技能，在教育实践中能依据学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用相关的学科教学知识和信息技术等，进行教学的设计、实施、评价及持续改进，具有初步的教学研究能力。

4-1 具备基本职业技能。具有良好的书写、表达、信息技术应用能力和艺术表现力。

4-2 掌握学科教学知识。能较为准确地分析、把握所教学科的课程标准和教材，了解各学段知识要求及整体的知识结构。

4-3 具有教学实施能力。能结合小学生身心发展和认知规律，运用信息技术进

行教学设计、实施、评价、反思及持续改进，并获得积极体验。

4-4 具有初步的教学研究能力。能运用科学方法开展针对性教学研究，会撰写教学研究论文或报告。

5. 班级指导

树立德育为先理念，能运用小学德育原理与方法对小学生进行品德教育；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有班级建设与管理的能力；能在班主任工作实践中完成德育、心理健康教育等教育活动。能够恰当地评价班级学生。

5-1 掌握班主任工作原理。树立德育为先理念，能运用小学德育原理与方法对小学生进行品德教育。

5-2 具有一定的班级管理能力。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有从事小学生班级管理和教育的初步能力，胜任小学班主任和少先队工作。

5-3 能参与心理健康教育。掌握儿童身心发展特征和心理健康教育规律，会诊诊断和解决小学生常见学习问题和行为问题，具有对小学生进行心理健康教育、生活指导与成长引导的初步能力。

5-4 能恰当地评价班级学生。掌握综合素质评价方法，能从其他教师、家长方面了解学生，能用全面发展的眼光看待学生。

6. 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面、健康发展的意识。理解学科的育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具备开展主题教育，组织少先队活动、社团活动和创设育人环境的能力。

6-1 了解小学生身心发展和养成教育规律。具有促进儿童全面、健康发展的意识，对教育的长期性有充足的准备。

6-2 重视学科育人价值。具备结合学科教学进行育人的意识和能力，能够结合学科教学进行育人活动。

6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够参与学校文化建设，具有小学生班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力。

6-4 善于家校融合教育。能与家长进行有效沟通合作，协助学校与社区建立合作互助的良好关系，共同构建良好的教育生态环境。

7. 学会反思

具有终身学习与专业持续发展意识，做好职业生涯规划。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。了解教育教学研究的基本过程，初步掌握教育教学研究的方法。初步掌握反思的方法与技能，具有一定的创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7-1 具有专业发展意识。具有终身学习与专业持续发展意识和能力，做好职业生涯规划。

7-2 关注教育发展趋势。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。

7-3 懂得教育研究方法。了解教育教学研究的基本过程，初步掌握小学教学反思的方法与技能。

7-4 具有反思和解决问题的能力。具有一定的创新意识、批判性思维能力和较严密的逻辑思维能力，初步学会运用基本的研究方法和批判性思维方法分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验，能够在教育教学工作中积极、有效地协作，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

8-1 具有共同学习实践能力。理解学习共同体的作用，有较强的集体意识和团队合作精神。

8-2 掌握沟通合作技能。掌握倾听、表达、沟通等合作技能，参与多种形式的学习共同体，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作。

8-3 具有社会适应性。能够与学生、家长及社区等进行有效沟通，能根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理。

六、核心课程

教师教育课程：儿童发展、学校教育发展、小学英语课程标准与教材研究、小学英语教学设计等。

学科专业课程：综合英语、英语阅读、英语视听说等。

实践活动课程：教育实践等。

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	备注	
							I	II	III	IV	V	VI				
通识教育课	必修	思想道德与法治 1211040601	3	48	40	8	2 (12周)	2 (12周)					马克思主义学院	考试		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1211040602	2	32	26	6			2				马克思主义学院	考试		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1211040603	3	48	40	8				3			马克思主义学院	考试		
		形势与政策 1111040604	1	16	16		2(4周)	2(4周)					马克思主义学院	考查		
		大学生职业生涯规划 1111010605	1	12	12			1					初等教育学院	考试		
		心理健康教育 1111010606	1	16	16		1						初等教育学院	考查		
		大学语文 1111010607	4	56	56		2	2					初等教育学院	考试		
		大学数学 1111010608	4	56	56		2	2					初等教育学院	考试		
		计算机基础与应用 1211080609	4	56	28	28	2	2					信息技术学院	考查		
		音乐 1211050610	2	24	8	16	2						音乐舞蹈学院	考查		
		美术 1211070611	2	32	8	24		2					美术学院	考查		
		体育 1211060612	8	120	20	100	2	2	2	2			体育学院	考查		
		就业指导 1211010613	1	16	10	6					1		初等教育学院	考查		
		劳动教育 1211010614	2	32	16	16							初等教育学院	考查	1-6学期	
		美育 1211010615	1	16	12	4	1						初等教育学院	考查		
		小计	39	644	398	246	14	13	4	5	1					
		选修		人文与社会科学模块	6											
自然科学模块																
教育科学模块																
艺术与体育模块																
小计	6	96														
教师教育课	必修	教师职业道德与教育政策法规 2211010616	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试		
		儿童发展 2211010617	3	36	28	8	3						初等教育学院	考试		
		教育心理学 2211010618	2	32	24	8				2			初等教育学院	考试		
		学校教育发展 2211010619	2	32	24	8		2					初等教育学院	考试		
		教师语言 2211010620	2	28	8	20	1	1					初等教育学院	考查		
		书写技能 2211070621	2	28	8	20	1	1					美术学院	考查		
		现代教育技术应用 2211080622	4	64	44	20			2	2			信息技术学院	考查		
		课程与教学论 2211010623	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试		
		德育与班级管理 2211010624	2	32	20	12			2				初等教育学院	考试		
教育研究方法 2211010625	2	32	20	12				2			初等教育学院	考试				

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	师德优良	知识宽厚	技能扎实	善于育人	终身发展
师德规范	H			H	M
教育情怀	H			M	H
学科素养		H	M	M	H
教学能力		M	H	H	H
班级指导				H	
综合育人	M	M	H	H	
学会反思				M	H
沟通合作				H	M

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德与法治	M	M	M	L	M			L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M	L			M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	M	L			M		
心理健康教育	H	M			M	M		M
形势与政策教育	H	M	L			M	M	
大学生职业生涯规划	M	M				L		H
大学数学		M				M		
大学语文		L	M					
计算机基础与应用			M	H				
音乐			M	L		M		L
美术			M	L		M		
体育		L	M	L		M		M
就业指导		L	L		H		H	M
劳动教育	L	M			M	H		
美育	L	M	H		M	H		

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
儿童发展	L	H	H	M	L	H		
学校教育发展	M	H	H			H	H	
课程与教学论	M	H	M	M		H		M
德育与班级管理	H	M	H	M	H	H		H
教育心理学	L	H	H	M	L	H		
教育研究方法	L			H			H	
教师职业道德与教育政策法规	H	H			M		L	
教师语言			M	H	H			H
书写技能			M	H				
小学英语程标准与教材研究			H	H			M	
小学英语教学设计	L		H	H			M	
现代教育技术应用			M	H				
教育政策法规	H	H			H			
小学生心理辅导	L				H	L		H
书法			M	H				
小学道德与法治教学设计	L		H	H		M		
小学综合实践活动	L		M	H		H		M

注：表中 H 为高支撑强度； M 为中支撑强度； L 为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
综合英语	M	L	H	H		M		H
英语阅读	M		H	M		M	M	H
英语视听说	M	L	H	H				H
英语语法			H	M				M
英语写作			H	M				M
英语语音			M	H				M
翻译			H	M			M	M
语言与文化			M			L		M
英美文学			M			L		M
语言学概论			M	M			M	
外文电影欣赏/外文报刊选读			M			L		
二外			M					M
办公自动化综合技能/文秘英语				M				M
专业技能实训		M	M	H			L	L

注：表中 H 为高支撑强度； M 为中支撑强度； L 为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
毕业论文或设计			H				H	M
教育实践	H	H	M	H	H	H	H	H
军事理论与实践	L	L				M		M
创新创业活动		M	M				M	H

注：表中 H 为高支撑强度； M 为中支撑强度； L 为弱支撑强度

十、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目	要求	达标时间
通用技能	钢笔字	学校过关	二年级
	粉笔字		二年级
	常用字		一年级
	普通话	二级乙等	二年级
	计算机	国家一级 B	二年级
	英语	公共英语三级(或大学英语四级达到学院合格线)	二年级
专业技能	模拟授课	学院过关	三年级
	英文朗读		二年级
	英文板书		三年级
教师资格证书	取得教师资格相应证书		三年级

十一、时间安排

教育教学时间安排表

周(次)	学年、学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计
		1	2	3	4	5	6	
	军事理论与实践	2						2
	课堂教学	12	16	16	16	10		70
	考查考试	2	2	2	2	2		10
	教育及专业见实习	分散见习				6	12	18
	职业技能训练	贯穿始终						
	毕业论文(设计)						6	6
	教育教学周数	16	18	18	18	18	18	106

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分	学时	学分占比
通识教育课程	必修课程	45	740	26.47%
	选修课程			
教师教育课程	必修课程	34	524	20.00%
	选修课程			
学科专业课程	必修课程	61	940	35.88%
	选修课程			
实践活动课程	必修课程	30	480	17.65%
合计		170	2684	100%

在规定的年限内修满规定学分，方可申请毕业。

十三、专业建设指导委员会成员

序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	主任	孙国春	南通师范高等专科学校	副校长、教授	教师教育
2	委员	徐林祥	扬州大学	扬州大学中国语文教育研究所所长，教授	语文教育
3	委员	刘九成	扬州大学教科院	教授	数学教育
4	委员	陆国君	南通大学外国语学院	院长、教授	英语教育
5	委员	张建平	南通师范高等专科学校	教务处处长，教授	教师教育
6	委员	赵晓梅	南通师范高等专科学校	科技处处长	语文教育
7	委员	胡海舟	南通师范高等专科学校	校小学教育研究所副所长、教授	语文教育
8	委员	王笑梅	通州区实验小学	校长，正高级教师	小学语文教育
9	委员	姜树华	如皋市安定小学	校长，正高级教师	小学语文教育
10	委员	刘 昕	南通市虹桥二小	校长，正高级教师	小学语文教育
11	委员	顾 娟	南通市崇川区教育体育局教研室	教研员、特级教师	小学数学教育
12	委员	王海峰	南通市八一小学	校长、小学高级	小学数学教育
13	委员	白 萍	南通市教育局教科研中心	教研员、中高	小学英语教育
14	委员	陈红娟	如皋市教育局教研室	教研员、正高	小学英语教育

专业方向负责人：丁爱琴

执笔人：王燕

南通师范高等专科学校

七年贯通培养初中起点小学教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：小学教育

专业代码：570103K

二、学制与修业年限

标准学制：7年

修业年限：6~8年

三、入学要求

参加初中学业考试和高中阶段学校招生考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

面向新时代基础教育改革创新需求，秉持“主兼复合、文理渗透、知能并重、情智和谐”的育人理念，着力培养践行社会主义核心价值观、具有良好职业道德、宽厚科学人文底蕴、教育教学能力过硬、反思研究能力和自主发展能力较强的具有卓越教师发展潜质的乡村小学教师。

2. 目标内涵

毕业生五年后的职业发展预期为：

目标 1-师德高尚：具有坚定的政治立场，践行社会主义核心价值观，有强烈的职业认同感、朴素的教育情怀、较高的职业操守和坚定的职业志向，有扎根基层、服务地方基础教育的使命感。

目标 2-知识宽厚：掌握执教学科的核心知识和思想方法体系，具备小学教育需要的广博的科学素养、人文素养、艺术素养和教育素养，深刻理解学科之间的联系及学科和社会实践、儿童生活世界的联系。

目标 3-技能扎实：主兼多能，具有娴熟的教学能力；能创设以学习者为中心的学习情境，具有课程整合、开发与综合性学习设计、实施与评价能力。

目标 4-善于育人：具有综合育人意识，能根据小学生品德发展和养成教育规律，

善于利用学校资源积极创造条件，科学高效地整合学科教学、学校文化、主题教育、班队活动等，促进学生的全面发展。

目标 5-主动研究：具有良好的教育科研素养，能主动持续地反思和研究教育教学实践，发现教育教学问题，熟练运用科学的研究方法展开教育教学研究。

目标 6-追求卓越：持续发展的意识和终身学习的能力较强，坚持专业学习和研究，不断促进专业发展。

3. 目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门以听课、调查、访谈等形式，对培养目标的合理性进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

1. 师德规范

1-1 具有坚定的政治立场。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1-2 能依法执教。熟悉党的教育方针与政策，以立德树人为己任。遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，具有社会责任感和社会参与意识。

1-3 具有良好的职业操守。敬业爱岗，遵守教师职业道德规范，教书育人、为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

2-1 具有高度的教师职业认同感。理解教育的价值，热爱乡村小学教育事业，具有教育情怀，认同小学教育工作的专业性，了解乡村教师工作的特点，有成为优秀教师的愿望。

2-2 具有积极的教育教学态度与行为。富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。

2-3 具有正确的儿童观和教育观。理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点，以儿童发展为教育的中心，做儿童健康成长的引路人。

2-4 具有良好的个人修养行为。自觉提高自身的科学和人文素养，具有积极的情感、正确的价值观和良好的敬业精神，身心健康。

3. 学科素养

3-1 具备通识性知识。具有丰富的知识面、广博的人文与科学素养，形成综合性的知识结构。具有一定的审美素养，能够形成一两项艺术特长。

3-2 熟悉教育理论知识。掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识，对学习科学相关知识能理解并初步应用。

3-3 夯实学科专业知识。扎实掌握主教学科的知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；掌握兼教学科的基本知识、基本原理和技能，了解学科知识体系基本思想和方法。

3-4 具有跨学科知识结构。理解小学各学科知识体系之间的联系，能够结合学科之间的关联性组织、设计并实施综合实践活动。

4. 教学能力

4-1 基本职业技能较强。具有良好的书写、表达、信息技术应用能力和艺术鉴赏、表现等能力。

4-2 掌握教与学的知识与观念。理解教师是学生学习和发展的促进者，能较为准确地分析、把握所教学科的课程标准和教材。

4-3 教学实施能力强。能结合小学生身心发展和认知规律，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

4-4 具有较强的资源开发、课程整合及运用信息技术优化教学的能力。具备一定的课程整合与综合性学习设计与实施能力，了解大数据、人工智能等前沿技术在教育中的应用，具有初步的数字化应用能力。

5. 班级指导

5-1 掌握班主任工作原理。树立德育为先理念，能运用小学德育原理与方法对小学生进行品德教育。

5-2 掌握班级常规工作要点。掌握班集体建设、学生发展指导、综合素质评价等班级常规工作的规律与方法，能够设计、实施和评价小学班级教育活动。

5-3 能够参与心理健康教育。掌握儿童身心发展特征和心理健康教育规律，会诊断和解决小学生常见学习问题和行为问题，具有自我认知、自我调节情绪以及进行小学生心理健康教育、生活指导与成长引导的初步能力。

6. 综合育人

6-1 了解小学生身心发展和养成教育规律。具有促进儿童全面、健康发展的意

识，对教育的长期性有充足的准备。

6-2 重视学科育人价值。具备结合学科教学进行育人的意识和能力，能够结合学科教学进行育人活动。

6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够参与学校文化建设，具有小学生班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力。

7. 学会反思

7-1 专业发展意识强。持续发展的意识和终身学习的能力较强，能够结合教师专业发展内容、结构、方法与路径等制定专业发展规划、进行自主学习与自我管理。

7-2 关注教育发展趋势。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。

7-3 懂得教育研究方法。了解教育教学研究的基本过程，初步掌握小学教学反思的方法与技能。

7-4 具有反思和解决问题的能力。具有一定的创新意识、批判性思维能力和较严密的逻辑思维能力，初步学会运用基本的研究方法和批判性思维方法分析和解决教育教学问题，具有一定的教育教学研究能力，会撰写教育教学研究论文或报告。

8. 沟通合作

8-1 共同学习实践能力较强。理解学习共同体的作用，有较强的集体意识和团队合作精神。

8-2 掌握沟通合作技能。掌握倾听、表达、沟通等合作技能，主动参与多种形式的学习共同体，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作。

8-3 具有社会适应性。能够与学生、家长及社区等进行有效沟通，能根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理。

六、核心课程

教师教育课程：儿童发展、教育心理学、学校教育发展、小学语文（或数学、英语）课程标准与教材研究、小学语文（或数学、英语）教学设计。

学科专业课程：

语文方向：现代汉语、中国现代文学、中国古代文学；

数学方向：小学数学基础理论、数学分析、高等代数；

英语方向：综合英语、英语阅读、英语视听说。

实践活动课程：教育实践等。

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注		
							1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14						
通识教育课程	必修	公共基础课程	思想政治 11110403001	8	120	120		2	2	2	2											马克思主义学院	考试		
			语文 12110103002	8	120	104	16	2	2	2	2												初等教育学院	考试	
			数学 12110103003	16	240	216	24	4	4	4	4												初等教育学院	考试	
			英语 12110103004	16	240	144	96	4	4	4	4												初等教育学院	考试	
			历史 12110103005	4	56	50	6	2	2														初等教育学院	考试	
			物理 112110103006	4	56	40	16	2	2														初等教育学院	考试	
			化学 12110103007	4	56	40	16	2	2														初等教育学院	考试	
			生物 12110103008	4	64	48	16			2	2												初等教育学院	考试	
			地理 12110103009	4	64	48	16			2	2												初等教育学院	考试	
			音乐 12110103010	8	120	20	100	2	2	2	2												音舞学院	考查	
			美术 12110103011	8	120	20	100	2	2	2	2												美术学院	考查	
			体育 12110103012	16	248	42	206	2	2	2	2	2	2	2	2								体育学院	考查	
			思想道德与法治 12110403013	3	48	32	16						3										马克思主义学院	考试	
			马克思主义基本原理 概论 12110403014	3	48	32	16												3				马克思主义学院	考试	
			形势与政策 12110403015	2	32	20	12							2									马克思主义学院	考查	
			毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系 概论 12110403016	2	32	26	6									2							马克思主义学院	考试	
			习近平新时代中国特色社会主义思想 概论 12110403017	3	48	40	8										3						马克思主义学院	考试	
			中国近现代史纲要 11110403018	3	48	48														3			马克思主义学院	考试	
			大学英语 12110103019	12	192	160	32						3	3	3	3							初等教育学院	考试	语文、 数学方向
			大学语文 12110103020	4	64	50	14						2	2									初等教育学院	考试	数学、 英语方向
大学数学 11110103021	4	64	64							2	2									初等教育学院	考试	语文、 英语方向			

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14							
		军事理论 11110103022		2	32	32									2							初等教育学院	考查				
		军事训练 13110103023		2	32		32																初等教育学院		2周		
		心理健康教育 12110103024		1	16	10	6	1															初等教育学院	考查			
		劳动教育 12110103025		2	32	16	16																初等教育学院	考查			
		大学生职业发展 11110103026		1	16	16						1											初等教育学院	考查			
		大学计算机信息技术基础 12110803027		4	64	32	32		2	2													信息技术学院	考查			
			美育 12110103028		1	16	16		1													初等教育学院	考查				
		小计	语文方向		145	2224	1436	788	26	26	24	22	11	9	9	8			3	3							
			数学方向		145	2224	1422	802	26	26	24	22	11	9	9	8			3	3							
			英语方向		137	2096	1326	770	26	26	24	22	10	8	6	5			3	3							
		选修	美学基础 12210103029		4	64	24	8			2												初等教育学院		需修4学分		
		阅读指导 12210103030		24			8			2														初等教育学院			
		物理 212210103031		48			16			2	2													初等教育学院			
		英语视听说 12210103032		48			16			2	2													初等教育学院			
			人文与社会科学模块		6	96																			需修6学分		
	自然科学模块											2	2	2													
	教育科学模块																										
	艺术与体育模块																										
		小计		10	160	144	16			2	2	2	2	2													
学科基础课程	必修	主修课程	语文方向	现代汉语 1 31110103033		4	64	64			2	2										初等教育学院	考试				
				现代汉语 2 31110103034		4	64	64					2	2										初等教育学院	考试		
				基础写作 32110103035		4	56	28	28	2	2														初等教育学院	考查	
				古代汉语 31110103036		4	64	64													2	2			初等教育学院	考试	

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级	六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注
							1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14			
		中国现代文学 31110103037	8	116	116					2	2	2	2							初等教育学院	考试	
		中国古代文学 31110103038	10	148	148					2	2	4	2							初等教育学院	考试	
		儿童文学 32110103039	4	64	38	26				2	2									初等教育学院	考试	
		外国文学 31110103040	4	64	64											2	2			初等教育学院	考试	
		普通逻辑 31110103041	4	64	64											2	2			初等教育学院	考试	
		文学概论 31110103042	4	64	64											2	2			初等教育学院	考试	
		语言学概论 31110103043	2	32	32											2				初等教育学院	考试	
		中国文化概论 31110103044	2	32	32												2			初等教育学院	考试	
		诵读艺术 32110103045	2	32	16	16				2										初等教育学院	考查	
		小计	56	864	794	70	2	2	2	2	10	8	6	4		10	10					
		现代汉语 1 31110103046	4	64	64				2	2										初等教育学院	考试	
		基础写作 32110103047	4	56	28	28	2	2												初等教育学院	考查	
		数学分析 31110103048	14	212	212						4	4	4	2						初等教育学院	考试	
		高等代数 31110103049	6	96	96							4	2							初等教育学院	考试	
		空间解析几何 31110103050	4	64	64					4										初等教育学院	考试	
		概率论与数理统计 31110103051	4	64	64											2	2			初等教育学院	考试	
		初等数论 32110103052	4	64	48	16										2	2			初等教育学院	考试	
		小学数学研究 32110103053	2	32	16	16				2										初等教育学院	考试	

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14							
选修	主修课程	语文方向	小学语文教材诵读 32210103069	2	32	16	16					2										初等教育学院	考查				
			现代散文选读 32210103070	4	64	36	28											2	2				初等教育学院	考查			
			唐宋诗词鉴赏 32210103071			36	28										2	2						初等教育学院	考查		
			诸子散文选读 32210103072	2	32	20	12											2						初等教育学院	考查		
			诗经选读 32210103073			20	12										2							初等教育学院	考查		
			现代文学与小学语文教学 32210103074	2	32	16	16												2					初等教育学院	考查		
			古代文学与小学语文教学 32210103075			16	16											2						初等教育学院	考查		
			儿童文学与小学语文教学 32210103076	2	32	16	16															2		初等教育学院	考查		
			语用学与小学语文教学 32210103077			16	16															2		初等教育学院	考查		
			文献检索与小学语文研究 32210103078	2	32	16	16																2	初等教育学院	考查		
			现代小说研究 32210103079	2	32	20	12																	2	初等教育学院	考查	
			楚辞研究 32210103080			20	12																	2	初等教育学院	考查	
			数学文化 32210103081	4	64	48	16												2	2				初等教育学院	考查		
小计			20	256	140	116						2						6	6		6						

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注		
								1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14						
		数学方向	常用数学软件 32210103082	2	32	12	20							2								初等教育学院	考查			
			初等数学研究 32210103083	2	32	12	20																初等教育学院	考查		
			数学建模 32210103084			12	20									2									初等教育学院	考查
			数学欣赏 32210103085	2	32	16	16																初等教育学院	考查		
			数学游戏 32210103086			16	16									2									初等教育学院	考查
			数学实验 32210103087	2	32	20	12																初等教育学院	考查		
			小学生数学学习心理研究 32210103088			20	12																2		初等教育学院	考查
			常微分方程 31210103089	2	32	32																	初等教育学院	考查		
			多元微积分 31210103090			32															2				初等教育学院	考查
			人口资源环境 31210103091	2	32	32																		初等教育学院	考查	
			现代科技概论 31210103092			32																			2	初等教育学院
			组合数学 32210103093	2	32	20	12																	初等教育学院	考查	
			文献检索与小学数学教学 32210103094			20	12																		2	初等教育学院
			数学哲学 31210103095	2	32	32																		初等教育学院	考查	
			古今数学思想 31210103096			32																2			初等教育学院	考查
		Python 语言及其应用 32210103097	4	64	48	16					2	2										初等教育学院	考查			

课程类别	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14					
		珠心算 32210103098	4	64	16	48			2	2											初等教育学院	考查		
		小计	24	384	220	164			2	2	2	2	0	6			2	2		6				
		英语语音 33210103099	2	32		32					2										初等教育学院	考查		
		英语阅读 32210103100	2	32	8	24			2												初等教育学院	考查		
		英语教师口语 32210103101	2	32	8	24							2								初等教育学院	考查		
		英语诵读 32210103102	2	32	8	24										2					初等教育学院	考查		
		英语演讲与辩论 32210103103			8	24																	初等教育学院	考查
		游戏与小学英语 教学 32210103104	2	32	8	24												2			初等教育学院	考查		
		英文绘本阅读与 小学英语教学 32210103105			8	24																	初等教育学院	考查
		跨文化交际 31210103106	2	32	32																2	初等教育学院	考查	
		英文报刊阅读 31210103107		32	32																	初等教育学院	考查	
		中国文化与对外 传播 31210103108	2	32	32																2	初等教育学院	考查	
		语言学概论 31210103109	4	64	64												2	2			初等教育学院	考查		
		日语 31210103110			64																		初等教育学院	考查
		应用语言学与英 语教学 32210103111	2	32	26	6															2	初等教育学院	考查	

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注				
								1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14								
必修			英语教学研究与学术写作 32210103112		32	26	6															初等教育学院	考查	需选修其中一个模块4学分				
			小计	20	320	180	140			2	2			2			4	4		6								
	辅修课程	科学	科技设计与制作 31110103113	2	32														2				初等教育学院		考查			
			科学技术史与科学方法论 31110103114	2	32																2				初等教育学院	考查		
		道德与法治	道德原理 31110403115	2	32															2					马克思主义学院	考查		
			中国特色社会主义法治思想 31110403116	2	32																	2				马克思主义学院	考查	
		小学书法	楷书实践1 31110703117	2	32																2					美术学院	考查	
			楷书实践2 31110703118	2	32																	2				美术学院	考查	
		国学经典	儒家经典选读 31110103119	2	32																	2				初等教育学院	考查	
			道家经典选读 31110103120	2	32																		2				初等教育学院	考查
		小学心理辅导	心理辅导理论 31110103121	2	32																	2				初等教育学院	考查	
			儿童心理测量与评估 31110103122	2	32																		2				初等教育学院	考查
		小学信息	常用工具软件 31110803123	2	32																		2				信息技术学院	考查
			计算机网络基础 31110803124	2	32																				2		信息技术学院	考查
		小计				4	64	50	14												2	2						

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注					
								1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14									
选修	辅修课程	科学	机器人活动设计 31210803125	4	64																2	信息技术学院	考查	需选修其中一个模块4学分					
			旅游地理 31210103126																						2	初等教育学院	考查		
			电子制作 31210103127																							2	初等教育学院	考查	
			STEM教育 31210103128																							2	初等教育学院	考查	
		道德与法治	人际沟通 31210103129	4	64																				2	初等教育学院	考查		
			仪式教育 31210103130																							2	初等教育学院	考查	
			家庭教育 31210103131																								2	初等教育学院	考查
			中国文化经典选读 31210103132																								2	初等教育学院	考查
		小学书法	篆书隶书实践 31210703133	4	64																				2	美术学院	考查		
			行书草书实践 31210703134																								2	美术学院	考查
			篆刻实践 31210703135																								2	美术学院	考查
		国学经典	蒙学选读与文化常识 31210103136	4	64																				2	初等教育学院	考查		
			国学经典诵读 31210103137																								2	初等教育学院	考查
			国学经典教育实践 31210103138																								2	初等教育学院	考查
		小学心理辅导	儿童异常心理学 31210103139	4	64																				2	初等教育学院	考查		
			小学心理辅导实务 31210103140																								2	初等教育学院	考查

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注				
								1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14								
		小学信息	多媒体技术 31210803141	4	64																2	信息技术学院	考查					
			网页设计与制作 31210803142																					2	信息技术学院	考查		
			机器人活动设计 31210803143																						2	信息技术学院	考查	
			数据库基础 31210803144																						2	信息技术学院	考查	
			小计			4	64	40	24																4			
教师教育课程	必修	教育基础课程	教师语言 22110103145	2	32	10	22					1	1										初等教育学院	考查				
			书写技能 22110703146	2	32	8	24	1	1															美术学院	考查			
			儿童发展 22110103147	3	48	32	16					3												初等教育学院	考试			
			学校教育发展 22110103148	2	32	24	8						2											初等教育学院	考试			
			教育心理学 22110103149	2	32	24	8								2									初等教育学院	考试			
			现代教育技术应用 22110803150	4	64	32	32					2	2											信息技术学院	考查			
			德育与班级管理 22110103151	2	32	20	12								2									初等教育学院	考试			
			教师职业道德与教育政策法规 22110103152	2	32	24	8								2									初等教育学院	考试			
			课程与教学论 22110103153	2	32	24	8								2									初等教育学院	考试			
			教育研究方法 22110103154	2	32	20	12									2								初等教育学院	考试			

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14							
	学科教学课程	小学语文（数学、英语）课程标准与教材研究 22110103155		2	32	24	8					2										初等教育学院	考试				
		小学语文（数学、英语）教学设计 22110103156		4	64	24	40						4										初等教育学院	考试			
		小学语文（数学、英语）教学案例研究 22110103157		2	32	12	20											2					初等教育学院	考试			
		教育论文选读与写作 22110103158		2	32	16	16											2					初等教育学院	考查			
	小计				33	496	278	218	1	1			6	7	10	4			2	2							
	选修	书法 22210703159		1	16	4	12			1													美术学院	考试	需修12学分		
		小学道德与法治教学设计 22210103160		2	32	16	16													2			初等教育学院	考试			
						小学科学教学设计 22210103161		16	16																	初等教育学院	考试
		小学生心理辅导 22210103162		2	32	22	10					2												考试			
		小学教师礼仪 22210103163		4	64	16	16																4	初等教育学院		考试	
		小学综合实践活动 22210103164				16	16																			初等教育学院	考试
		教育社会学 22210103165				22	10																			初等教育学院	考试
	情境教育导引 22210103166		16			16																		初等教育学院	考试		
	小计				9	144	90	54		1			2						2		4						

课程类别	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级	六年级		七年级		开课院部	考核形式	备注					
								1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11	12	13	14								
技能训练和实践课程	必修	教师职业技能训练	常用字 41110103167	0.5	16																							
			朗读 41110103168	0.5	16																							
			板书 41110103169	0.5	16																							
			钢笔字 41110103170	0.5	16																							
			普通话 41110103171	0.5	16																							
			专业技能实训 41110103172	1	32										2													
	小计		4	128																								
	必修	实践活动	教育观察	1	1周				1周																			
			教育见习	4	4周					1周	1周	1周	1周															
			教育实习	6	6									6周														
			顶岗实习	32	一年											一学年												
			教育研习	16															一学期									
			毕业论文	12	12周																	12周						
	小计		71																									
合计		语文方向	356					29	29	29	26	27	26	27	18	0	23	25	0	14								
		数学方向	362					29	29	31	28	31	28	27	22	0	19	21	0	14								
		英语方向	356					29	29	29	28	30	27	27	22	0	18	20	0	14								

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	师德高尚	知识宽厚	技能扎实	善于育人	主动研究	追求卓越
师德规范	H			H		M
教育情怀	H			M		H
学科素养		H	M	M	M	H
教学能力		M	H	H	H	H
班级指导				H		
综合育人	M	M	H	H		
学会反思				M	H	H
沟通合作				H	M	M

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

九、毕业要求与课程及教学活动关联矩阵表

课程、实践	要求 1 师德规范			要求 2 教育情怀				要求 3 学科素养				要求 4 教学能力				要求 5 班级指导			要求 6 综合育人			要求 7 学会反思				要求 8 沟通合作				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3		
思想道德与法治	H		H	M	M	M	M									M														
中国近现代史纲要	H			M	M	M	M																							
马克思主义基本原理概论	H			M	M	M	M																		M					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M	M	M	M												H											
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M	M	M	M												H											
形势与政策	H	M																												
大学数学							L	H			M																			
大学语文							M	H			M																			
大学英语							L	H			M													L		M				
计算机基础与应用								M						H	H													L		
大学生职业发展			M	H																		H	H							
儿童发展			L	H	M	H	M		H					M		L		H	H											
教育心理学						H		H	H					H		M	H	H	H					M	M					
学校教育发展		H	H	H		H		H	H		M											M	M	M		L	L			
小学生心理辅导				L		H					M							H	H	M										
德育与班级管理	H		M	M	M		L		H			M				H	H				H					H	H	M		
教师职业道德与教育政策法规	H		H		H		H										M					L			L					
课程与教学论			M				H	M	H				M	M						H								M		

课程、实践	要求1 师德规范			要求2 教育情怀				要求3 学科素养				要求4 教学能力				要求5 班级指导			要求6 综合育人			要求7 学会反思				要求8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3
现代教育技术								M				H		M	H												M	
教育研究方法			L									L											H	H	H			
教师语言								M		M		H						H			M					H	H	M
书写技能								M				H																
小学综合实践活动			L								M	H					L			H						M	M	
教育社会学				H		H		M										M	H	M								
小学语文(数学、英语)课程标准与教材研究										H			H	H	M					H		M	H	L	M			
小学语文(数学、英语)教学设计			L							H	M		H	H	H					M		M	M		H			
小学道德与法治(科学)教学设计		L								H	M		H	H						M								
现代汉语			M					M		H		H								M					M			M
古代汉语			M							H										M								
中国古代文学			M					M		H	H				M					M					L			
中国现代文学			M					M		H	H				M					M					L	L	L	
外国文学										H										M					L			
儿童文学				M						H	M						L			M	M					L	L	
基础写作										H		M			M						L				M			
普通逻辑											H														M			
文学概论										H	M				M													
中国文化概论											H							L		M	M							
阅读指导							L				H				L			L		M	M		M		M			

课程、实践	要求1 师德规范			要求2 教育情怀				要求3 学科素养				要求4 教学能力				要求5 班级指导			要求6 综合育人			要求7 学会反思				要求8 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3
阅读教学与文本解读							L				H				H					L					M	M	M	
诵读艺术											M	H					L			M						M	M	
数学分析			M								H									L		L	M			L	L	
高等代数			M								H									L		L	M			L	L	
空间解析几何											H									L			M					
概率论与数理统计											H									L			M					
初等数论											H									L			M					
小学数学基础理论			M			L					H				H					M			H		H			
小学数学思维训练			L			M					M				H					M					H			L
初等数学研究						L					M									L					M			
普通物理											H				L					M								
现代科技概论											H				L					L								
小学科学实验与科技制作											M	H			M					M								
数学软件											M	M			H					M								
数学文化							M				H									M								
数学建模											H				M					L								
综合英语			M				L				H	H	M							M							H	H
英语阅读			M								H									M					M	H	H	
英语视听说			M				L				H	M	M														H	H
英语语法											H															M	M	
英语写作											H	M														M	M	

课程、实践	要求1 师德规范			要求2 教育情怀				要求3 学科素养				要求4 教学能力				要求5 班级指导			要求6 综合育人			要求7 学会反思				要求8 沟通合作			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3	
英语语音										M		H														M	M		
翻译										H	M														M	M	M		
语言与文化											H									L						M	M		
英美文学											H									L						M	M		
语言学概论									H		M			M											M				
外文电影欣赏/外文报刊选读											H									L									
日语											H															M	M		
文秘英语											H																M	M	
教育观察				M	L	M					M									M	M	M	H	H	H	M	M		
教育见习		M	M	H	M	M			M		H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	
教育实习		H	H	H	M	M	M		M		H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
顶岗实习		H	H	H	M	M	M		M		H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
教育研习									M				M	M	M							H	H	H	H	H	H	M	
毕业论文								L	M		H		M	M										H	H		M		

十、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目	要求	达标时间
通用技能	钢笔字	学校过关	二年级
	粉笔字		二年级
	常用字		一年级
	课件制作		三年级
	普通话	语文方向：二级甲等 数学、英语方向：二级乙等	三年级
	计算机	国家一级 B	三年级
	英语	语文、数学方向：大学英语四级 英语方向：大学英语六级	四年级
专业技能	模拟授课	学院过关（说明：朗读为语文方向过关项目；数学作图为数学方向过关项目；英语口语技能、英文朗读、英文板书为英语方向过关项目）	四年级
	数学作图		三年级
	朗读		二年级
	英语口语技能		二年级
	英文朗读		四年级
	英文板书		三年级
教师资格证书	参加教师资格国考取得相应证书		六年级

十一、时间安排

七学年教育教学时间安排表

周（次） 项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		第六学年		第七学年		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
军事训练	2														
课堂教学	12	16	16	16	16	16	16	10			16	16		16	
考查考试	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2		2	
教育及专业见实习			教育观察 1周	教育见习 1周	教育见习 1周	教育见习 1周	教育见习 1周	教育见习 1周	教育见习 1周	教育见习 6周	顶岗 实习	教育 研习	教育 研习	进站 研修 6周	
职业技能训练	贯穿始终														
毕业论文（设计）														12周	
劳动教育															
教育教学周数	16	18	19	19	19	19	19	19	19	18	18	18	18	18	18

十二、课程设置与学分规定

课程类别与性质			学分	占比			备注
				语文	数学	英语	
通识教育	必修	语文、数学方向	49	18.85%	18.42%	15.77%	扣除 1-2 年级相当于高中课程 92 学分
		英语方向	41				
	选修	10	3.85%	3.76%	3.85%		
学科基础课程	必修	语文方向	56	21.54%	21.80%	24.62%	
		数学方向	58				
		英语方向	64				
	选修	语文方向	20	7.69%	9.02%	7.69%	
		数学方向	24				
		英语方向	20				
辅修课程	必修	4	3.08%	3.01%	3.08%		
	选修	4					
教师教育课程	必修	教育基础课程	23	8.85%	8.65%	8.85%	
		学科教学课程	10	3.85%	3.76%	3.85%	
	选修	9	3.46%	3.38%	3.46%		
技能训练与实践课程	必修	教师职业技能训练	4	28.85%	28.20%	28.85%	
	必修	实践活动课程	71				
合计	语文方向		260	100%			
	数学方向		266	100%			
	英语方向		260	100%			

在规定的年限内修满规定学分，方可申请毕业。

十三、专业建设指导委员会成员

序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	主任	孙国春	南通师范高等专科学校	副校长、教授	教师教育
2	委员	华亮	南通大学	教务处长、教授	教育管理
3	委员	陈炜	南通大学	教授	教师教育
4	委员	张建平	南通师范高等专科学校	教务处处长，教授	教师教育
5	委员	赵晓梅	南通师范高等专科学校	科技处处长	语文教育
6	委员	胡海舟	南通师范高等专科学校	校小学教育研究所副所长、教授	语文教育
7	委员	王笑梅	通州区实验小学	校长，正高级教师	小学语文教育
8	委员	姜树华	紫琅一小	校长，正高级教师	小学语文教育
9	委员	朱爱华	南京师范大学	正高级教师	小学语文教育
10	委员	顾娟	南通市崇川区教育体育局教研室	教研员、特级教师	小学数学教育
11	委员	王海峰	南通市八一小学	校长、小学高级	小学数学教育
12	委员	白萍	南通市教育科学研究院	教研员、中高	小学英语教育
13	委员	陈红娟	如皋市教育局教研室	教研员、正高	小学英语教育

专业方向负责人：陈建

执笔人：陈建

南通师范高等专科学校

三年制音乐教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：音乐教育

专业代码：570108K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2~4年

三、培养目标

1. 目标定位

培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握小学音乐教育的基本理论、基础知识和基本技能，具有较强实践能力和创新精神，能在小学从事音乐教学、音乐教研、课外音乐活动等方面的应用性职业技能型人才。

2. 目标内涵

(1) 拥护中国共产党，热爱祖国；具有改革创新意识和国际竞争意识，具有奉献精神和团队精神；具备正确的人生观与价值观，养成良好的道德情操和个人行为规范，诚信守法、公平竞争的意识。

(2) 掌握较丰富的科学文化知识、较扎实的小学音乐教育学科基础知识，系统掌握本专业必需的基础理论，初步掌握进行教育创新和科学技术创新的思想和方法。具有利用学科知识与理论分析问题解决问题的能力，掌握本学科的发展动态。

(3) 具备较丰富的传统文化知识，继承优秀传统文化，养成健康、高尚的审美观念和审美能力，形成具有传统文化底蕴与现代精神的健全人格。

(4) 掌握一门外语，具备一定的国际视野和国际交流与合作能力，具有较强的计算机应用能力。

(5) 掌握体育运动的基本知识和科学锻炼身体的技能，达到国家规定的《大学生体育合格标准》和军事训练合格标准。养成良好的锻炼习惯、卫生习惯和生活习惯，具备健全的心理和健康的体魄。

(6) 掌握较扎实的音乐理论知识，并能够利用这些知识和相关技能解决小学音乐教学中的问题。

(7) 具有相当程度的声乐演唱能力、钢琴演奏与钢琴艺术指导能力、舞蹈表演与创编能力；具有从事小学音乐教学的基本能力，能胜任小学音乐课堂的教学工作并能组织课外音乐活动。

(8) 具备利用专业知识与理论分析问题、解决问题的能力，具备一定的科学研究和实际工作能力。

3. 入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到相应录取标准。

4. 目标评价

1) 学生学业成绩一般采用百分制，其中：60分为及格，61-75为中，76-85为良好，86-100为优秀。

2) 以学生取得的大学英语考级、计算机英语考级、教师资格证书，以及音乐证书考级证书，作为第三方评价的参照。

3) 学生社会见习、专业见习与实习成绩，作为行业评价的依据之一。

4) 学生在校期间获得各种奖励，以及评优评先，入党入团作为政治思想品德评价的依据之一。

四、毕业要求

1. 践行师德

1) 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2) 教育情怀：具有从事小学音乐教育的意愿，认同音乐教师的价值与意义，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有音乐人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，塑造学生热爱音乐的情感，富有仁爱心、责任心、事业心，做锤炼学生品格、提升学生知识、激发创新思维、增进学生情感的引路人。

2. 学会教学

1) 学科素养：掌握音乐学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解音乐知

识体系基本思想和方法，并具备一定的科技、艺术、人文基本知识。了解小学音乐教育的基本知识、基本原理和技能，了解音乐学科在小学教育中的价值，了解音乐学科与其他学科的联系，以及与学生社会实践、生活实践的联系。

2) 教学能力：在小学音乐教育实践中，能够依据音乐学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用小学音乐教学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的小学音乐教学研究能力。

3. 学会育人

1) 班级指导：树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级音乐活动组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。

2) 综合育人：了解小学生身心发展和养成教育规律。理解音乐学科育人价值，能够有机结合音乐学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康地发展。

4. 学会发展

1) 学会反思：具有洞察音乐学科发展的能力，了解国内外小学音乐教育发展改革动态，根据时代和小学教育发展的需求，树立终身学习的思想。初步掌握反思方法，具有一定创新意识，善于运用批判性思维方法，解决小学音乐教育教学中出现的新问题。

2) 沟通合作：能够正确地理解同学、同事，具有团队协作精神。能通过良好的沟通合作，设计小组互助和合作学习。

五、核心课程

教师教育课程：儿童发展心理学、教师语言、教育研究方法、班级管理、现代教育技术应用等；

学科专业课程：声乐与弹唱、钢琴与伴奏、合唱与指挥、音乐基础理论、视唱练耳、小学音乐课程教学论、小学歌曲弹唱、中西音乐史与作品欣赏等；

实践活动课程：军事理论与实践、教育实践、毕业设计（论文）、创新创业活动等。

六、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	学期与周课时分配						开课学院	考核方式	
							1	2	3	4	5	6			
通识教育课	必修	思想道德与法治 1211041001	3	48	40	8	2	2					马克思主义学院	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1211041002	2	32	26	6			2				马克思主义学院	考试	
		形势与政策 1111041003	1	16	16			2 (4周)	2 (4周)					马克思主义学院	考查
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1211041004	3	48	40	8					3			马克思主义学院	考试
		大学生职业生涯规划 1111051005	1	12	12			1						音乐舞蹈学院	考查
		心理健康教育 1111051006	1	16	16			1						音乐舞蹈学院	考查
		大学语文 1111011007	4	56	56			2	2					初等教育学院	考试
		大学英语 1211011008	8	120	90	30		2	2	2	2			初等教育学院	考试
		计算机基础与应用 1211081009	4	56	28	28		2	2					信息技术学院	考查
		体育 1211061010	8	120	20	100		2	2	2	2			体育学院	考查
		美育 1211051011	1	16	16			1						音乐舞蹈学院	考查
		就业指导 1211051012	1	16	10	6						1		音乐舞蹈学院	考查
		劳动教育 1211051013	2	32	16	16								音乐舞蹈学院	考查
	小计	39	588	386	202		15	12	6	7	1				
	选修	人文与社会科学模块	6	96											考查
		自然科学模块													考查
		教育科学模块													考查
		艺术与体育模块													考查
	小计	6	96												
	教师教育课	必修	教师职业道德与教育政策法规 2211011014	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试
儿童发展 2211011015			3	36	28	8	3						初等教育学院	考试	
学校教育发展 2211011016			2	32	24	8		2					初等教育学院	考试	
教育心理学 2211011017			2	32	20	12				2			初等教育学院	考试	
教师语言 2211011018			2	28	8	20	1	1					初等教育学院	考查	
书写技能 2211071019			2	28	8	20	1	1					美术学院	考查	
现代教育技术应用 2211081020			4	64	44	20			2	2			信息技术学院	考试	
课程与教学论 2211011021			2	32	24	8			2				初等教育学院	考试	
德育与班级管理 2211011022			2	32	20	12			2				初等教育学院	考试	
教育研究方法 2211011023			2	32	20	12				2			初等教育学院	考试	
小学音乐课程标准与教材研究 2211051024			2	32	22	10			2				音乐舞蹈学院	考试	
小学音乐教学设计 2211051025		4	64	44	20				4			音乐舞蹈学院	考试		
小计		29	444	290	154	5	4	10	10	0					
选修		书法 2221071026	1	16	6	10			1				美术学院	考查	
	小学生心理辅导 2221011027	2	32	22	10				2			初等教育学院	考查		
	小计	3	48	28	20			1	2						

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	学期与周课时分配						开课学院	考核方式	
							1	2	3	4	5	6			
学科专业类课	必修	音乐基础理论 3111051028	4	72	72		2	2					音乐舞蹈学院	考试	
		视唱练耳 3211051029	10	180	90	90	2	2	2	2	2		音乐舞蹈学院	考试	
		钢琴 3211051030	5	90	20	70	2	2	2	2	2		音乐舞蹈学院	考查	
		声乐 3211051031	5	90	20	70	2	2	2	2	2		音乐舞蹈学院	考查	
		器乐 3211051032	5	90	20	70	2	2	2	2	2		音乐舞蹈学院	考查	
		基础和声 3111051033	4	72	72				2	2			音乐舞蹈学院	考试	
		弹唱 3211051034	4	72	36	36				2	2		音乐舞蹈学院	考查	
		合唱指挥 3211051035	4	72	36	36				2	2		音乐舞蹈学院	考查	
		舞蹈 3211051036	2	72	20	52	2	2					音乐舞蹈学院	考查	
		民族民间音乐与作品欣赏 311105107	4	72	72				2	2			音乐舞蹈学院	考试	
		中西音乐史与作品欣赏 3111051038	4	72	72					2	2		音乐舞蹈学院	考试	
	小计	51	954	530	424	12	12	12	18	14					
	选修	艺术实践 3111051039	管弦乐团	10	180		180	2	2	2	2	2		音乐舞蹈学院	考查
			合唱团												
舞蹈团															
计算机制谱 32111051040		2	36	18	18					2		音乐舞蹈学院	考查		
多媒体课件制作 3111051041															
小计	12	216	18	198	2	2	2	2	4						
实践活动课程	必修	军事理论与实践 4211051042	4	64	32	32	2w	2					音乐舞蹈学院	考查	
		教育实践	18	288		288	0.5w		0.5w		6w	12w	音乐舞蹈学院	考查	
		毕业设计(论文)	6	96		96							6w	音乐舞蹈学院	考查
		创新创业活动 4311051043	2	32		32								音乐舞蹈学院	考查
		小计	30	480	32	448									
总计		164	2730	1178	1552	34	30	31	36	17					

七、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展
师德规范	√	√			√
教育情怀	√	√			√
学科素养			√	√	√
教学能力			√	√	√
班级指导	√	√	√	√	
综合育人	√	√	√	√	
学会反思			√	√	√
沟通合作			√	√	√

八、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德与法治	H	M	L			M	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	H	M	M			M	M	
形势与政策	H	M	M			M	M	
应用文写作	H	M	L			M	M	
高职高专适用英语	H	M	L			M	M	
计算机基础与应用			H					
体 育			H					
大学生职业生涯规划			H					

注：表中 H 为高支撑强度； M 为中支撑强度； L 为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
儿童发展	M	H	M	M	H	H	H	H
教师语言	H	H	M	M	H	H	H	H
书写技能	M	H	H	H	H	H	H	H
教育基本原理	H	H	M	M	H	H	H	H
有效教学	H	H	M	M	H	H	H	H
班级管理	M	L	H	H		M	M	M
现代教育技术			H	H	M	L	M	
教育研究方法			H	H	M	M	M	

注：表中 H 为高支撑强度； M 为中支撑强度； L 为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
音乐基础理论		H	M	H	H		L	
视唱练耳		H	H	H	M		H	M
钢琴与伴奏		M	M	H	H	H	H	H
声乐与弹唱		M	H	H	H	H		M
基础和声			H	H				
即兴弹唱			H	M				M
舞蹈与形体训练			H	H				H
民族民间音乐与作品欣赏			H	H				M
中西音乐史与作品欣赏		M	H	H	H	L		M
音乐作品分析		H	H	H	M	H		
小学音乐课程标准与教材研究		H	H	H	M	H		
器乐与合奏		H	H	H	M	M		

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
职业技能训练			M	H				
毕业论文或设计			H				H	M
教育实践	H	H	M	H	H	H	H	H
专业实践			H					M
军事理论与实践	M	L				L		M
就业指导		L	H				H	M
创新创业活动		H	M				M	H
社区服务与社会实践	M	L	L	H				H

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

九、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目		要求	达标时间
通用技能	语文	朗读	学校过关	二年级
		板书		三年级
		常用字		一年级
	书法	钢笔字	省六级	三年级
		毛笔字		
	普通话		二级甲等	三年级
	计算机		国家一级 B	三年级
	英语		公共英语二级	三年级
专业技能	模拟授课		院部制定标准	三年级
	业余音乐考级		(见《师范生职业技能考核方案》)	三年级
	弹唱		院部制定标准	三年级
	视唱		院部制定标准	三年级
教师资格证书	参加教师资格国考取得相应证书			三年级

十、时间安排

三学年教育教学时间安排表

周(次)	学年、学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计
		1	2	3	4	5	6	
项目								
军事理论与实践		2						2
课堂教学		14	16	18	16	12		76
考查考试		2	2	2	2	2		10
教育及专业见实习		分散见习				6	12	18
职业技能训练		贯穿始终						
毕业论文(设计)							6	6
社区服务与社会实践		2(节假日或毕业实习期间)						
教育教学周数		18	18	20	18	20	18	112

十一、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分数	占比
通识教育课程	必修课程	43	27%
	选修课程		
教师教育课程	必修课程	24	15%
	选修课程		
学科专业课程	必修课程	63	39%
	选修课程		
实践活动课程	必修课程	30	19%
合计		160	100%

在规定的年限内修满 160 学分，其中通识教育课 43 学分，教师教育课 24 学分，学科专业课 63 学分，实践活动课 30 学分，方可申请毕业。

十二、专业建设指导委员会成员

姓名	性别	年龄	职务	职称	工作单位
戴俊超	男	55		教授	南通师范高等专科学校
陈志刚	男	45		副教授	南通师范高等专科学校
齐斌	男	41		副教授	南通师范高等专科学校
黄海峰	男	36		讲师	南通师范高等专科学校
官婵	女	35		讲师	南通师范高等专科学校
秦艺	女	29		助教	南通师范高等专科学校

专业负责人：戴俊超

执笔人：陈志刚

南通师范高等专科学校

五年制音乐教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：音乐教育

专业代码：570108K

二、学制与修业年限

标准学制：5年

修业年限：4~6年

三、培养目标

1. 目标定位

培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握小学音乐教育的基本理论、基础知识和基本技能，具有较强实践能力和创新精神，能在小学从事音乐教学、音乐研究、音乐组织及管理等方面的职业技能型应用性人才。

2. 目标内涵

(1) 拥护中国共产党，热爱祖国；具有改革创新意识和国际竞争意识，具有奉献精神和团队精神；具备正确的人生观与价值观，养成良好的道德情操和个人行为规范，诚信守法、公平竞争的意识。

(2) 掌握较丰富的科学文化知识、较扎实的小学音乐教育学科基础知识，系统掌握本专业必需的基础理论，初步掌握进行教育创新和科学技术创新的思想和方法。具有利用学科知识与理论分析问题解决问题的能力，掌握本学科的发展动态。

(3) 具备较丰富的传统文化知识，继承优秀传统文化，养成健康、高尚的审美观念和审美能力，形成具有传统文化底蕴与现代精神的健全人格。

(4) 掌握一门外语，具备一定的国际视野和国际交流与合作能力，具有较强的计算机应用能力。

(5) 掌握体育运动的基本知识和科学锻炼身体的技能，达到国家规定的《大学生体育合格标准》和军事训练合格标准。养成良好的锻炼习惯、卫生习惯和生活习惯，具备健全的心理和健康的体魄。

(6) 掌握较扎实的音乐理论知识，并能够利用这些知识和相关技能解决小学音乐教学中的问题。

(7) 具有相当程度的声乐演唱能力、钢琴演奏与钢琴艺术指导能力、舞蹈表演与创编能力；具有从事小学音乐教学的基本能力，能胜任小学音乐课堂的教学工作并能组织课外音乐活动。

(8) 具备利用专业知识与理论分析问题、解决问题的能力，具备一定的科学研究和实际工作能力。

3. 入学要求

参加初中学业考试和高中阶段学校招生考试，达到相关录取要求。

4. 目标评价

(1) 学生学业成绩一般采用百分制，其中：60分为及格，61-75为中，76-85为良好，86-100为优秀。

(2) 以学生取得的大学英语考级、计算机英语考级、教师资格证书，以及音乐证书考级证书，作为第三方评价的参照。

(3) 学生社会见习、专业见习与实习成绩，作为行业评价的依据之一。

(4) 学生在校期间获得各种奖励，以及评优评先，入党入团作为政治思想品德评价的依据之一。

四、毕业要求

(一) 践行师德

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀：具有从事小学音乐教育的意愿，认同音乐教师的价值与意义，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有音乐人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，塑造学生热爱音乐的情感，富有仁爱心、责任心、事业心，做锤炼学生品格、提升学生知识、激发创新思维、增进学生情感的引路人。

(二) 学会教学

1. 学科素养：掌握音乐学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解音乐知识

体系基本思想和方法，并具备一定的科技、艺术、人文基本知识。了解小学音乐教育的基本知识、基本原理和技能，了解音乐学科在小学教育中的价值，了解音乐学科与其他学科的联系，以及与学生社会实践、生活实践的联系。

2. 教学能力：在小学音乐教育实践中，能够依据音乐学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用小学音乐教学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有初步的小学音乐教学研究能力。

（三）学会育人

1. 班级指导：树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级音乐活动组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导。

2. 综合育人：了解小学生身心发展和养成教育规律。理解音乐学科育人价值，能够有机结合音乐学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康地发展。

（四）学会发展

1. 学会反思：具有洞察音乐学科发展的能力，了解国内外小学音乐教育发展改革动态，根据时代和小学教育发展的需求，树立终身学习的思想。初步掌握反思方法，具有一定创新意识，善于运用批判性思维方法，解决小学音乐教育教学中出现的新问题。

2. 沟通合作：能够正确地理解同学、同事，具有团队协作精神。能通过良好的沟通合作，设计小组互助和合作学习。

五、核心课程

教师教育课程：儿童发展、教师语言、教育研究方法、有效教育、班级管理、现代教育技术应用等；

学科专业课程：声乐与弹唱、钢琴与伴奏、合唱与指挥、音乐基础理论、视唱练耳、小学歌曲弹唱、小学音乐教学设计等；

实践活动课程：军事理论与实践、教育实践、毕业设计（论文）、创新创业活动等。

课程类型	课程性质	课程名称	学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式
							I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
教师教育课	必修	教师职业道德与教育政策法规 2211011123	2	32	24	8					2						初等教育学院	考试
		儿童发展 2211011124	3	36	28	8			3								初等教育学院	考试
		学校教育发展 2211011125	2	32	24	8				2							初等教育学院	考试
		教育心理学 2211011126	2	32	20	12					2						初等教育学院	考试
		教师语言 2211011127	2	28	8	20	1	1									初等教育学院	考查
		书写技能 2211011128	2	28	8	20	1	1									美术学院	考查
		现代教育技术应用 2211081129	4	64	44	20					2	2					信息技术学院	考试
		课程与教学论 2211011130	2	32	24	8					2						初等教育学院	考试
		德育与班级管理 2211011131	2	32	20	12					2						初等教育学院	考试
		教育研究方法 2211011132	2	32	20	12						2					初等教育学院	考试
		小学音乐课程标准与教材研究 2211051133	2	32	22	10						2					音乐舞蹈学院	考试
		小学音乐教学设计 2211051134	4	64	44	20						2	2				音乐舞蹈学院	考试
	小计	29	444	290	154	2	2	3	2	8	10	2						
	选修	书法 2221071135	1	16	6	10			1								美术学院	考查
小学生心理辅导 2221011136		2	32	22	10						2					初等教育学院	考查	
小计		3	48	28	20			1			2							
学科专业课	必修	视唱练耳 3211051137	14	252	36	216	2	2	2	2	2	2	1	1			音乐舞蹈学院	考查
		音乐基础理论 3111051138	6	108	108		2	2	2								音乐舞蹈学院	考试
		钢琴 3211051139	12	162	20	142	2	2	2	2	2	2	2	2			音乐舞蹈学院	考查
		声乐 3211051140	12	162	20	142	2	2	2	2	2	2	2	2			音乐舞蹈学院	考查
		器乐 3211051141	12	162	20	142	2	2	2	2	2	2	2	2			音乐舞蹈学院	考查
		弹唱 3211051142	4	72	20	52					2	2	2	2			音乐舞蹈学院	考查
		基础和声 3111051143	6	108	108					2	2	2					音乐舞蹈学院	考试
		舞蹈 3211051144	8	144	40	144	2	2	2	2	2	2	2	2			音乐舞蹈学院	考查
		民族民间音乐与作品欣赏 3211051145	4	72	52	20						2	2				音乐舞蹈学院	考试
		中西音乐史与作品欣赏 3211051146	4	72	52	20							2	2			音乐舞蹈学院	考试
		合唱指挥 3211051147	4	72	36	36							2	2			音乐舞蹈学院	考查
		小计	86	1386	512	914	12	12	12	12	16	16	15	15				

课程类型	课程性质	课程名称		学分	计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
	选修	艺术实践 3211051148	管弦乐团	16	288	250	38	2	2	2	2	2	2	2				音乐舞蹈学院	考查	
			合唱团																	
			舞蹈团																	
		计算机制谱 3221051149	2	36	18	18							2				音乐舞蹈学院	考查		
音乐课件制作 3221051150																				
小计		18	324	268	56	2	2	2	2	2	2	2	4							
实践活动课	必修	军事理论与实践 4211051151		4	64	32	32	2w						2				音乐舞蹈学院	考查	
		教育实践		18	288		288	0.5w	0.5w	0.5w	6w	24w							音乐舞蹈学院	考查
		毕业设计(论文)		6	96		96											音乐舞蹈学院	考查	
		创新创业活动 4311051151		2	32		32											6w	音乐舞蹈学院	考查
		小计		30	480	32	448													
总计		271	4272	2260	2052	36	34	36	34	34	36	25	22							

七、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展
师德规范	✓	✓			✓
教育情怀	✓	✓			✓
学科素养			✓	✓	✓
教学能力			✓	✓	✓
班级指导	✓	✓	✓	✓	
综合育人	✓	✓	✓	✓	
学会反思			✓	✓	✓
沟通合作			✓	✓	✓

八、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

毕业要求 课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
政治	H	M	L			M	M	
思想道德与法律基础	H	M	M			M	M	
大学语文	H	M	M			M	M	
数学	H	M	L			M	M	
英语/大学英语	H	M	L			M	M	
综合理科			H					
历史			H					
地理			H					
信息技术基础			H					
体育			H					
美术			H					

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵（以小学教育语文方向为例）

毕业要求 课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
现代教育技术	M	H	M	M	H	H	H	H
书法技能	H	H	M	M	H	H	H	H
心理学	M	H	H	H	H	H	H	H
教育学	H	H	M	M	H	H	H	H
课程与教学论	H	H	M	M	H	H	H	H
教育心理学	M	L	H	H		M	M	M
教育科研方法			H	H	M	L	M	
小学音乐课程标准与教材研究			H	H	M	M	M	

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
音乐基础理论	L		H	H	H	M	H	
视唱练耳	L		H	H	H	M		M
钢琴与伴奏	L		H	H	H	H		H
声乐与弹唱	L		H	H	H	M		M
基础和声	L		H	H	H	L		M
计算机制谱	L		H	H	H	M		
舞蹈与形体训练	L		H	H	H	M		
民族民间音乐与作品欣赏	H	M	H	H	H	H	H	H
中西音乐史与作品欣赏	H	M	H	H	H	H	H	H
音乐作品分析	L		H	H	H	H	H	H
合唱与指挥	L		H	H	H	M		H

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
职业技能训练			M	H				
毕业论文或设计			H				H	M
教育实践	H	H	M	H	H	H	H	H
专业实践			H					M
军事理论与实践	M	L				L		M
职业生涯规划与就业指导		L	H				H	M
创新创业活动		H	M				M	H
社区服务与社会实践	M	L	L	H				H

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

九、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目		要求	达标时间
通用技能	语文	朗读	学校过关	二年级
		板书		三年级
		常用字		一年级
	书法	钢笔字	省六级	三年级
毛笔字				

类别	项目	要求	达标时间
	普通话	二级甲等	三年级
	计算机	国家一级 B	三年级
	英语	公共英语二级	四年级
专业技能	模拟授课	见《南通师范高等专科学校师范专业职业技能考核纲要》（修订）	
	业余音乐考级		
	弹唱		
	视唱		
教师资格证书	参加教师资格国考取得相应证书		五年级

十、时间安排

五学年教育教学时间安排表

周（次） 项目	学年、学期		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
军事理论与实践	2												2
课堂教学	14	16	18	16	18	16	18	10	18				144
考查考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			18
教育及专业见习	分散见习								6		14		20
职业技能训练	贯穿始终												
毕业论文（设计）											4		4
社区服务与社会实践	2（节假日或毕业实习期间）												
教育教学周数	18	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	18	188

十一、课程设置与学分规定

课程类别	课程性质	学分数	占比
通识教育课程	必修课程	113	41%
	选修课程		
教师教育课程	必修课程	32	11%
	选修课程		
学科专业课程	必修课程	104	37%
	选修课程		
实践活动课程	必修课程	30	11%
合计		279	100%

在规定的年限内修满 279 学分，其中通识教育课 113 分，教师教育课 32 学分，学科专业课 104 学分，实践活动课 30 学分，方可申请毕业。

十二、专业建设指导委员会成员

姓名	性别	年龄	职务	职称	工作单位
戴俊超	男	55		教授	南通师范高等专科学校
陈志刚	男	45		副教授	南通师范高等专科学校
齐斌	男	41		副教授	南通师范高等专科学校
黄海峰	男	36		讲师	南通师范高等专科学校
官婵	女	35		讲师	南通师范高等专科学校
秦艺	女	29		助教	南通师范高等专科学校

专业负责人：戴俊超

执笔人：陈志刚

南通师范高等专科学校

三年制体育教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：体育教育

专业代码：570110K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2~4年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求

四、培养目标

1. 目标定位：

本专业为江苏省地方乡村培养德、智、体、美、劳诸方面全面发展，系统地掌握体育教育的基本原理、基本知识和基本技能，熟悉小学体育工作规律，适应小学教育改革和教师专业化的要求，学有专长，能胜任小学体育教学，组织小学课外体育活动、课余体育训练与竞赛，且具备一定小学体育教学研究和体育管理能力，兼教小学综合活动课程的优秀人才，五年后能成为当地学校的体育骨干教师。

2. 目标内涵：

(1) 培养学生在未来的小学体育教师工作岗位中能践行社会主义核心价值观，热爱党的教育事业，具有良好的教师职业道德，为人师表；

(2) 熟悉教育法规，具有现代教育观念和终身学习的意识；

(3) 具备良好的心理、健全的人格和强健的体魄；

(4) 系统理解小学体育课程的性质、目标、内容和要求，掌握小学体育教学方法，具有小学体育教学设计、组织、实施、评价和反思的能力，能根据小学生的体育认知规律，激发学生学习体育的兴趣，丰富学生课余体育文化生活，培养学生坚强的意志品质和创新思维，运用现代体育教育理念和理论，开展体育教学科研，且具备兼任小学综合活动课程能力；

(5) 五年后成为地方优秀体育教师或体育骨干教师。

3. 目标评价:

每学期以不同形式听取任课教师、学生等对人才培养方案的意见、建议;每年以不同形式对近三年的毕业生进行跟踪调查,听取教育主管部门、用人单位、学生家长、实习基地等对人才培养质量的反馈意见;每五年组织教师教育专家、任课教师、小学一线教师等对人才培养方案完成行一次修订。

五、毕业要求

(一) 践行师德

1. 师德规范: 践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范, 具有依法执教意识, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀: 具有从事小学体育教育的意愿, 认同体育教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有体育人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 塑造学生体格, 富有爱心、责任心、事业心, 工作细心、耐心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

(二) 学会教学

1. 学科素养: 具有一定人文与科学素养。掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能, 理解体育知识体系基本思想和方法。了解社会体育指导的基本知识、基本原理和技能, 并具备一定的人文、数学学科基本知识, 对学习自然、生物科学相关知识有一定的了解。了解体育学科整合在小学教育中的价值, 了解体育学科与其他学科的联系, 以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

2. 教学能力: 在教育实践中, 能够依据体育学科课程标准, 针对小学生身心发展和认知特点, 运用体育教学知识和信息技术, 进行教学设计、实施和评价, 获得教学体验, 具备教学基本技能, 具有初步的体育教学能力和一定的教学研究能力。

(三) 学会育人

1. 班级指导: 树立德育为先理念, 了解小学德育原理与方法。掌握班级体育活动组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中, 参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导, 获得积极体验。

2. 综合育人：了解小学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科育人价值，能够有机结合体育学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

（四）学会发展

1. 学会反思：具有终身学习与体育专业发展意识。了解国内外体育基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决体育教育教学问题。

2. 沟通合作：理解同学、同事的作用，具有团队协作精神，能良好的沟通合作，体验小组互助和合作学习。

六、核心课程

小学生品德发展与道德教育、小学综合实践活动、小学体育课程标准与教材研究、小学体育教学设计、运动解剖学、运动生理学、学校体育学、田径、体操、球类等。

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	备注	
							I (12周)	II (16周)	III (16周)	IV (16周)	V (10周)	VI				
通识教育课	必修	思想道德与法治 1211041401	3	48	40	8	2	2					马克思主义学院	考试		
		形势与政策 1111041402	1	16	16		2 (4周)	2 (4周)					马克思主义学院	考查		
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 1211041403	2	32	26	6				2				马克思主义学院	考试	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1111041404	3	48	40	8					3			马克思主义学院	考试	
		大学生职业生涯规划 1111061405	1	12	12		1							体育学院	考试	
		心理健康教育 1111061406	1	16	16		1							体育学院	考查	
		大学语文 1111011407	4	56	56		2	2						初等教育学院	考试	
		大学数学 1111011408	4	56	56		2	2						初等教育学院	考试	
		大学英语 1211011409	8	120	90	30	2	2	2	2				初等教育学院	考试	
		计算机基础与应用 1211081410	4	56	28	28	2	2						信息技术学院	考查	
		音乐 1211051411	2	24	8	16	2							音乐舞蹈学院	考查	
		美术 1211071412	2	32	8	24		2						美术学院	考查	
		就业指导 1211061413	1	16	10	6					1			体育学院	考查	
		劳动教育 1211061414	2	32	16	16								体育学院	考查	1-6学期
		美育 1211061415	1	16	16		1									
	小计			36	580	438	142	16	13	4	5	1				
选修	人文与社会科学模块	6													学生需修满6学分	
	自然科学模块															
	教育科学模块															
	艺术与体育模块															
小计			6	96												
必修	教师职业道德与教育政策法规 2211011416	2	32	24	8				2				初等教育学院	考试		
	儿童发展心理学 2211011417	3	36	28	8	2							初等教育学院	考试		

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	备注
							I (12周)	II (16周)	III (16周)	IV (16周)	V (10周)	VI			
教师教育课		教育心理学 2211011418	2	32	20	12				2			初等教育学院	考试	
		学校教育发展 2211011419	2	32	24	8		2					初等教育学院	考试	
		教师语言 2211011420	2	28	8	20	1	1					初等教育学院	考查	
		书写技能 2211071421	2	28	8	20	1	1					美术学院	考查	
		现代教育技术应用 2211081422	4	64	44	20			2	2			信息技术学院	考查	
		课程教学论 2211011423	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试	
		德育与班级管理 2211011424	2	32	20	12			2				初等教育学院	考试	
		教育研究方法 2211011425	2	32	20	12				2			初等教育学院	考查	
		小学体育课程标准与教材研究 2211061426	2	32	22	10			2				体育学院	考试	
		小学体育教学设计 2211061427	4	64	44	20				2			体育学院	考试	
		小计	29	444	286	158	4	6	9	4	2				
	选修	小学生心理辅导 2221011430	2	32	22	10				2			初等教育学院	考查	
		课件制作 2221071431	1	16	4	12			1				美术学院	考查	
小计		4	64	40	24		2	2							
学科专业课	必修	运动解剖学 3211061432	2	32	26	6	3						体育学院	考试	
		运动生理学 3211061433	2	32	26	6		3					体育学院	考试	
		学校体育学 3211061434	2	32	20	12				3			体育学院	考试	
		运动保健学 3211061435	2	30	20	10					3		体育学院	考试	
		体育心理学 3211061436	2	32	26	6				3			体育学院	考试	
		体育测量与评价 3211061437	2	32	26	6					2		体育学院	考试	
		体育绘图 3211061438	1	16	10	6			1				体育学院	考试	
		田径 3211061439	8	128	18	110	2	2	2	2			体育学院	考试	
		体操 3211061440	8	128	18	110	2	2	2	2			体育学院	考试	
		篮球 3211061441	4	64	14	50		4					体育学院	考试	
		排球 3211061442	4	48	12	36	4						体育学院	考试	

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展
师德规范	✓	✓			✓
教育情怀	✓	✓			✓
学科素养			✓	✓	✓
教学能力			✓	✓	✓
班级指导	✓	✓	✓	✓	
综合育人	✓	✓	✓	✓	
学会反思			✓	✓	✓
沟通合作			✓	✓	✓

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	L				L	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L				L	M	
形势与政策教育	H	L				L	M	
大学语文		M		H				L
高等数学		M		H			L	
大学英语		M		H			L	L
计算机基础与应用				M			H	
人文与社会科学模块		M		H				L
自然科学模块		M		H			L	
教育科学模块	L	M		H		L		
艺术与体育模块		M		H		L	L	

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
儿童发展	L	M			H	M		
学校教育发展	L				H		M	
教师语言				H			L	M
书写技能		M				L	H	
小学体育课程标准与教材研究	L	M	H	H			M	
小学体育教学设计	L	M	H	H			M	
现代教育技术				H			H	
有效教学	L	M		H			M	
班级管理	M	M			H	H		
小学生品德发展与道德教育	M	M			H	H	L	L
教育研究方法		M		L			H	
教育政策法规	H	H			M	L		
小学生心理辅导	L	M			H	M		H
课件制作				L			H	
口语表达		M		H			L	H
书法		M					H	
师范生品德成长	H	H			M	M	L	L

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
体育史		M	H	H	M		L	L
体育概论	M	M	H	H			L	L
运动解剖学	M	M	H	H			L	L
运动生理学	M	M	H	H			L	L
学校体育学	M	M	H	H			L	L
体育保健学	M	M	H	H			L	L
体育心理学	M	M	H	H			L	L

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
体育测量与评价	M	M	H	H			L	L
体育绘图	M	M	H	H			L	L
体育训练学	M	M	H	H			L	L
运动生物力学	M	M	H	H			L	L
田 径	M	M	H	H			L	L
体 操	M	M	H	H			L	L
篮 球	M	M	H	H			L	L
排 球	M	M	H	H			L	L
足 球	M	M	H	H			L	L
乒 乓 球	M	M	H	H			L	L
羽 毛 球	M	M	H	H			L	L
健美操	M	M	H	H			L	L
武 术	M	M	H	H			L	L
韵律与舞蹈	M	M	H	H			L	L
体育游戏	M	M	H	H			L	L

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
职业技能训练			M	H				
毕业论文或设计			H				H	M
教育实践	H	H	M	H	H	H	H	H
专业实践			H					M
军事理论与实践	M	L				L		M
职业生涯规划与就业指导		L	H				H	M
创新创业活动		H	M				M	H
社区服务与社会实践	M	L	L	H				H

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

十、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目		要求	达标时间
通识技能	书法	钢笔字	省六级	一年级
		毛笔字		
	普通话		二级乙等	二年级
	计算机		国家一级B	二年级
英语		公共英语二级	三年级	
专业技能	模拟授课		合格	三年级
	裁判员等级证书		二级（至少一项）	三（上）
	队列指挥		学校技能过关	一下
	广播操		学校技能过关	一上
	武术操		学校技能过关	二下
教师资格证书	小学体育教师资格		国考合格	三下

十一、时间安排

三学年教育教学时间安排表

周（次） 项目	学年、学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计
		1	2	3	4	5	6	
军事理论与实践		2						2
课堂教学		14	16	18	16	12		76
考查考试		2	2	2	2	2		10
教育及专业见实习		分散见习				6	12	18
职业技能训练		贯穿始终						
毕业设计（论文）							6	6
社区服务与社会实践		2（节假日或毕业实习期间）						
教育教学周数		18	18	20	18	20	18	112

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分数	占比
通识教育课程	必修课程	43	25.29%
	选修课程		
教师教育课程	必修课程	28	16.47%
	选修课程		
学科专业课程	必修课程	69	40.59%
	选修课程		
实践活动课程	必修课程	30	17.65%
合计		170	100%

在规定的年限内修满 170 学分，其中通识教育课 43 分，教师教育课 28 学分，学科专业课 69 学分，实践活动课 30 学分，方可申请毕业。

十三、专业建设指导委员会成员

姓名	性别	职务	职称	工作单位
刘建	男	院长	教授、博导	南通大学体育学院
曹科枢	男	院长	副教授	南通师范高等专科学校
刘军	男	副院长	教授、硕导	南通大学体育学院
杨浩	男	教研员	特级教师	南通市教育科学研究中心
丁兆雄	男	教师	教授	南通师范高等专科学校
邢菊	女	教师	教授	南通师范高等专科学校
刘礼国	男	所长	教授	南通师范高等专科学校
姜慧钧	男	副院长	副教授	南通师范高等专科学校
杨山	男	副书记	副教授	南通师范高等专科学校
黄卫兵	男	系主任	副教授	南通师范高等专科学校

专业负责人：曹科枢

执笔人：曹科枢

2023 年 5 月

南通师范高等专科学校

五年制体育教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：体育教育

专业代码：570110K

二、学制与修业年限

标准学制：5年

修业年限：4~6年

三、入学要求

参加初中学业考试和高中阶段学校招生考试，达到录取要求

四、培养目标

1. 目标定位：

本专业为江苏省南通市地方乡村培养德、智、体、美、劳诸方面全面发展，系统地掌握体育教育的基本原理、基本知识和基本技能，熟悉小学体育工作规律，适应小学教育改革和教师专业化的要求，学有专长，能胜任小学体育教学，组织小学课外体育活动、课余体育训练与竞赛，且具备一定小学体育教学研究和体育管理能力，兼教小学综合活动课程的优秀人才，五年后能成为当地学校的体育骨干教师。

2. 目标内涵：

(1) 培养学生在未来的小学体育教师工作岗位中能践行社会主义核心价值观，热爱党的教育事业，具有良好的教师职业道德，为人师表；

(2) 熟悉教育法规，具有现代教育观念和终身学习的意识；

(3) 具备良好的心理、健全的人格和强健的体魄；

(4) 系统理解小学体育课程的性质、目标、内容和要求，掌握小学体育教学方法，具有小学体育教学设计、组织、实施、评价和反思的能力，能根据小学生的体育认知规律，激发学生学习体育的兴趣，丰富学生课余体育文化生活，培养学生坚强的意志品质和创新思维，运用现代体育教育理念和理论，开展体育教学科研，且具备兼任小学综合活动课程能力；

(5) 五年后成为地方优秀体育教师或体育骨干教师。

3. 目标评价:

每学期以不同形式听取任课教师、学生等对人才培养方案的意见、建议;每年以不同形式对近三年的毕业生进行跟踪调查,听取教育主管部门、用人单位、学生家长、实习基地等对人才培养质量的反馈意见;每五年组织教师教育专家、任课教师、小学一线教师等对人才培养方案完成行一次修订。

五、毕业要求

(一) 践行师德

1. 师德规范: 践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范, 具有依法执教意识, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀: 具有从事小学体育教育的意愿, 认同体育教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有体育人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 塑造学生体格, 富有爱心、责任心、事业心, 工作细心、耐心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

(二) 学会教学

1. 学科素养: 具有一定人文与科学素养。掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能, 理解体育知识体系基本思想和方法。了解社会体育指导的基本知识、基本原理和技能, 并具备一定的人文、数学学科基本知识, 对学习自然、生物科学相关知识有一定的了解。了解体育学科整合在小学教育中的价值, 了解体育学科与其他学科的联系, 以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

2. 教学能力: 在教育实践中, 能够依据体育学科课程标准, 针对小学生身心发展和认知特点, 运用体育教学知识和信息技术, 进行教学设计、实施和评价, 获得教学体验, 具备教学基本技能, 具有初步的体育教学能力和一定的教学研究能力。

(三) 学会育人

1. 班级指导: 树立德育为先理念, 了解小学德育原理与方法。掌握班级体育活动组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中, 参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导, 获得积极体验。

2. 综合育人: 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科育人价值, 能够有机结合体育学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和

方法，积极组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

（四）学会发展

1. 学会反思：具有终身学习与体育专业发展意识。了解国内外体育基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决体育教育教学问题。

2. 沟通合作：理解同学、同事的作用，具有团队协作精神，能良好的沟通合作，体验小组互助和合作学习。

六、核心课程

小学生品德发展与道德教育、小学体育课程标准与教材研究、小学体育教学设计、运动解剖学、运动生理学、学校体育学、田径、体操、球类等。

七、课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注	
							I (12周)	II (16周)	III (16周)	IV (16周)	V (16周)	VI (16周)	VII (10周)	VIII (16周)	IX	X				
通识教育课	必修	思想政治 1211041501	8	120	90	30	2	2	2	2							马克思主义学院	考试		
		语文 1211011502	8	120	90	30	2	2	2	2							初等教育学院	考试		
		数学 1211011503	8	120	90	30	2	2	2	2							初等教育学院	考试		
		英语 1211011504	12	192	160	32	2	2	2	2	2	2					初等教育学院	考试		
		历史 1211011505	4	56	40	16	2	2									马克思主义学院	考试		
		物理 1211011506	4	56	40	16	2	2									初等教育学院	考试		
		化学 1211011507	4	56	40	16	2	2									初等教育学院	考试		
		生物 1211011508	4	64	44	20			2	2							初等教育学院	考试		
		地理 1211011509	4	64	44	20			2	2							初等教育学院	考试		
		音乐 1211051510	4	56	16	40	2	2									音乐舞蹈学院	考查		
		美术 1211071511	4	64	20	44			2	2							美术学院	考查		
		思想道德与法治 1211041512	3	48	40	8					2	2						马克思主义学院	考试	
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 1211041513	2	32	26	6							2					马克思主义学院	考试	
		形势与政策 1111041514	1	16	16						2 (4周)	2 (4周)						马克思主义学院	考查	
		大学生职业生涯规划 1111061515	1	10	10								1					体育学院	考查	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1211041516	3	48	40	8								3				马克思主义学院		
		就业指导 1211061517	1	16	10	6							1					体育学院		
		心理健康教育 1211061518	1	16	16		1											体育学院		
		劳动教育 1111061519	2	32	16	16												体育学院	考查	1-8学期
	计算机基础与应用 1111081520	4	64	32	32			2	2								信息技术学院	考查		
大学语文 1211011521	4	64	64							2	2					初等教育学院	考试			
大学数学 2211011522	4	64	64							2	2					初等教育学院	考试			
大学英语 2211011523	4	52	32	20								2	2			初等教育学院	考试			

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注
							I (12周)	II (16周)	III (16周)	IV (16周)	V (16周)	VI (16周)	VII (10周)	VIII (16周)	IX	X			
美		美育 2211061524	1	16	16		1										体育学院		
		小计	95	1446	1056	390	18	16	16	16	9	9	6	5					
	选修	人文与社会科学模块															考查	学生需满6分	
		自然科学模块																	
		教育科学模块																	
	艺术与体育模块																		
	小计	6	96	72	24														
教师教育课	必修	儿童发展 2211011525	3	36	28	8			3								初等教育学院	考试	
		学校教育发展 2211011526	2	32	24	8				2							初等教育学院	考试	
		课程与教学论 2211081527	2	32	24	8					2						初等教育学院	考试	
		德育与班级管理 2211011528	2	32	20	12					2						初等教育学院	考试	
		现代教育技术应用 2211081530	4	64	44	20					2	2					信息技术学院	考查	
		教育研究方法 2211011531	2	32	20	12						2					初等教育学院	考查	
		教师语言 2211011532	2	28	8	20	1	1									初等教育学院	考查	
		书写技能 2211061533	2	28	8	20	1	1									美术学院	考查	
		小学体育课程标准与教材研究 2211061534	2	32	22	10						2					体育学院	考试	
		小学体育教学设计 2211061535	4	64	44	20						4					体育学院	考试	
	教师职业道德与教育政策法规 2211011536	2	32	24	8					2						初等教育学院	考试		
	教育心理学 2211011537	2	32	20	12						2					初等教育学院	考试		
		小计	30	450	298	162	2	2		2	11	12							
	选修		小学生心理辅导 2221011539	2	32	22	10					2					初等教育学院	考查	
			书法 2221071540	1	16	6	10			1							美术学院	考查	
		小计	3	48	28	20			1		2								
学科专业课	必修	体育史 3111061542	1	16	16						1					体育学院	考试		
		学校体育学 3211061543	6	96	80	16					3					体育学院	考试		
		运动解剖学 3211061544	6	84	60	24	3	3								体育学院	考试		
		运动生理学 3211061545	6	96	70	26			3	3						体育学院	考试		
		运动保健学 3211061546	6	96	60	36					3	3				体育学院	考试		

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展
师德规范	✓	✓			✓
教育情怀	✓	✓			✓
学科素养			✓	✓	✓
教学能力			✓	✓	✓
班级指导	✓	✓	✓	✓	
综合育人	✓	✓	✓	✓	
学会反思			✓	✓	✓
沟通合作			✓	✓	✓

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	L				L	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L				L	M	
大学生职业生涯规划	H	L				L	M	
大学语文		M		H				L
大学数学		M		H			L	
大学英语		M		H			L	L
计算机基础与应用				M			H	
人文与社会科学模块		M		H				L
自然科学模块		M		H			L	
教育科学模块	L	M		H		L		
艺术与体育模块		M		H		L	L	

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
儿童发展	L	M			H	M		
学校教育发展	L				H		M	
教师语言				H			L	M
书写技能		M				L	H	
小学体育课程标准与教材研究	L	M	H	H			M	
小学体育教学设计	L	M	H	H			M	
现代教育技术				H			H	
有效教学	L	M		H			M	
班级管理	M	M			H	H		
小学生品德发展与道德教育	M	M			H	H	L	L
教育研究方法		M		L			H	
教育政策法规	H	H			M	L		
小学生心理辅导	L	M			H	M		H
课件制作				L			H	
口语表达		M		H			L	H
书法		M					H	
师范生品德成长	H	H			M	M	L	L

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
体育史		M	H	H	M		L	L
体育概论	M	M	H	H			L	L
运动解剖学	M	M	H	H			L	L
运动生理学	M	M	H	H			L	L
学校体育学	M	M	H	H			L	L
体育保健学	M	M	H	H			L	L
体育心理学	M	M	H	H			L	L
体育测量与评价	M	M	H	H			L	L
体育绘图	M	M	H	H			L	L

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
体育训练学	M	M	H	H			L	L
田 径	M	M	H	H			L	L
体 操	M	M	H	H			L	L
篮 球	M	M	H	H			L	L
排 球	M	M	H	H			L	L
足 球	M	M	H	H			L	L
乒 乓 球	M	M	H	H			L	L
健 美 操	M	M	H	H			L	L
武 术	M	M	H	H			L	L
韵律与舞蹈	M	M	H	H			L	L
体育游戏	M	M	H	H			L	L

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

教学环节 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
职业技能训练			M	H				
毕业论文或设计			H				H	M
教育实践	H	H	M	H	H	H	H	H
专业实践			H					M
军事理论与实践	M	L				L		M
职业生涯规划与就业指导		L	H				H	M
创新创业活动		H	M				M	H
社区服务与社会实践	M	L	L	H				H

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

十、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目		要求	达标时间
通识技能	书法	钢笔字	省六级	一年级
		毛笔字		
	普通话		二级乙等	三年级
	计算机		国家一级B	二年级
英语		公共英语二级	四年级	
专业技能	模拟授课		合格	四年级
	裁判员等级证书		二级（至少一项）	五（上）
	队列指挥		学校技能过关	一下
	广播操		学校技能过关	一上
	武术操		学校技能过关	四下
教师资格证书	小学体育教师资格		国考合格	五下

十一、时间安排

五学年教育教学时间安排表

周次	学年、学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	项目											
	军事理论与实践	2										2
	课堂教学	14	16	18	16	18	16	18	10	18		144
	考查考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2		18
	教育及专业见实习	分散见习							6		14	20
	职业技能训练	贯穿始终										
	毕业设计（论文）										4	4
	社区服务与社会实践	2（节假日或毕业实习期间）										
	教育教学周数	18	18	20	18	20	18	20	18	20	18	188

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分数	占比
通识教育课程	必修课程	103	36.79%
	选修课程		
教师教育课程	必修课程	30	10.71%
	选修课程		
学科专业课程	必修课程	109	38.93%
	选修课程		
实践活动课程	必修课程	38	13.57%
合计		280	100%

在规定的年限内修满 273 学分，其中通识教育课 88 分，教师教育课 33 学分，学科专业课 116 学分，实践活动课 36 学分，方可申请毕业。

十三、专业建设指导委员会成员

姓名	性别	职务	职称	工作单位
刘 建	男	院长	教授、博导	南通大学体育学院
曹科枢	男	院长	副教授	南通师范高等专科学校
刘 军	男	副院长	副教授、硕导	南通大学体育学院
杨 浩	男	教研员	特级教师	南通市教育科学研究中心
丁兆雄	男	教师	教授	南通师范高等专科学校
邢 菊	女	教师	教授	南通师范高等专科学校
刘礼国	男	所长	教授	南通师范高等专科学校
姜慧钧	男	院长	副教授	南通师范高等专科学校
杨 山	男	副书记	副教授	南通师范高等专科学校
黄卫兵	男	系主任	副教授	南通师范高等专科学校

专业负责人：曹科枢

执笔人：曹科枢

2023 年 5 月

南通师范高等专科学校

三年制美术教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：美术教育

专业代码：570109K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2~4年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代教师教育改革和教师专业化的要求，掌握现代教育基本理论和教学技能，具有系统的美术教育基础理论知识和较强的美术教学实践能力，学有专长，主兼复合，能胜任小学教育阶段的美术教学，兼任小学美术文化活动课程，并具有较强的社会适应性和终身学习能力的小学美术教育工作者。

2. 目标内涵

践行社会主义核心价值观，热爱党的教育事业，具有良好的教师职业道德，为人师表；熟悉教育法规，具有现代教育观念，美术教育理论素质全面，勇于创新；具备良好心理素质、健全人格和健康体魄；系统理解美术课程的性质、目标、内容和要求，掌握美术教学方法，具有小学美术教学设计、组织、实施、评价和反思的能力，能根据儿童美术认知规律，激发学生美术兴趣，丰富美术感知，培养个性品质和创新思维，促进学生美术文化认知能力发展；科学人文素质全面，具备兼任小学美术课外活动课程能力；具备美术文化传承和创新以及初步的美术教学科研能力，能运用美术基础理论欣赏、评价和批评美术作品，运用各种美术语言进行美术实践和创新，运用现代美术教育理论，开展美术教学科研。

3. 目标评价

根据人才培养目标，从职业情感、职业道德、职业素养、职业能力等方面定期进行定性和定量评价。围绕“教、画、写、创”专业核心能力，采用静态美术展示和动态职业能力展示汇报，学校、家庭和社会多方人员参与，评价学生的职业能力发展。对毕业生就业和岗位履职情况进行跟踪调查，分析人才培养的质量，了解社会人才需求。定期联系教育行政部门和用人学校的领导，分析人才培养的现状，更新课程内容，创新人才培养模式，动态修订人才培养方案。

五、毕业要求

（一）践行师德

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，认同新时代中国特色社会主义思想，为人师表，立德树人。遵守中小学教师职业道德规范，依法执教，理想信念坚定，道德情操高尚。

2. 教育情怀

具有从教意愿，认同教师职业，热爱教师岗位。具有人文底蕴好科学精神，爱岗敬业，关爱学生，做学生锤炼品格，学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（二）学会教学

1. 学科素养

具有良好的艺术与科学素养。掌握美术教育的基础知识、基本原理和基本技能，理解美术教育知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基础知识，具备兼教能力。

2. 教学能力

熟悉美术课程标准，在教育实习中，根据小学生身心发展和认知特点，进行小学美术教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备初步的小学美术教学能力。

（三）学会育人

1. 班级指导

具有立德树人理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，在班主任工作实践中，获得积极体验，具备班级管理的基本能力。

2. 综合育人

理解美术教育在人格发展中的价值，能够结合小学美术教学和课外活动，丰富小学生的美术认知同时，完善小学生的人格，促进学生全面、健康发展。

(四) 学会发展

1. 学会反思

具有终身学习和专业发展意识。美术教育实践和研究的视野开阔，适应时代和教育发展的需求，具有一定的反思和创新意识，运用批判性思维方法，分析并解决教育教学的实际问题。

2. 沟通合作

具有团队合作精神，掌握沟通合作技能，与学生、家长、同事进行愉快合作和交流，为社会提供美术文化服务。

六、核心课程

教师教育课程：学校教育发展、小学美术课程标准与教材研究等

学科专业课程：素描、色彩、中国画、设计基础、艺术概论等

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		开课学院	考核形式	备注
							I (12周)	II (16周)	III (16周)	IV (16周)	V (10周)	VI			
教师教育课	必修	教师职业道德与教育政策法规 2211011715	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试	
		儿童发展 2211011716	3	36	28	8	3						初等教育学院	考试	
		学校教育发展 2211011717	2	32	24	8		2					初等教育学院	考试	
		教育心理学 2211011718	2	32	20	12				2			初等教育学院	考试	
		教师语言 2211011719	2	28	8	20	1	1					初等教育学院	考查	
		书写技能 2211071720	2	28	8	20	1	1					美术学院	考查	
		现代教育技术应用 2211081721	4	64	44	20			2	2			信息技术学院	考试	
		课程与教学论 2211011722	2	32	24	8			2				初等教育学院	考试	
		德育与班级管理 2211011723	2	32	20	12			2				初等教育学院	考试	
		教育研究方法 2211011724	2	32	20	12				2			初等教育学院	考试	
		小学美术课程标准与教材研究 2211071725	2	32	22	10			2				美术学院	考试	
	小学美术教学设计 2211071726	4	64	44	20				4			美术学院	考试		
	小计	29	444	286	158	5	4	10	10						
	选修	书法 2221011727	1	16	6	10			1				美术学院	考查	
小学生心理辅导 2221011728		2	32	22	10				2			初等教育学院	考查		
小计		3	48	28	20			1	2						
学科专业课	必修	素描 3211071729	12	176	20	156	4	4	4				美术学院	考试	
		色彩 3211071730	12	176	22	154	4	4	4				美术学院	考试	
		国画 3211071731	9	168	34	134			4	4	4		美术学院	考试	
		版画 3211071732	3	40	4	36					4		美术学院	考试	
		设计基础 3211071733	4	56	22	34	2	2					美术学院	考试	
		工艺制作 3211071734	3	48	8	40				3			美术学院	考试	
		儿童美术题材创作 3211071735	2	20	4	16					2		美术学院	考试	

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展
师德规范	✓	✓			✓
教育情怀	✓	✓			✓
学科素养			✓	✓	✓
教学能力			✓	✓	✓
班级指导	✓	✓	✓	✓	
综合育人	✓	✓	✓	✓	
学会反思			✓	✓	✓
沟通合作			✓	✓	✓

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德与法治	H	M	L			M		
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	M	L			M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	L			M		
形势与政策	H	M	L			M		
大学生职业生涯规划		L	H				H	M
心理健康教育	H					L	M	M
大学语文			H	M		M		
大学英语			H					
计算机基础与应用			H	H				
音乐			H	M				L
体育			H	L				L
就业指导		L	H				H	M
劳动教育	M	L	L	H				H
美育	L	M	H			M		

注：表中 H 为高支撑强度； M 为中支撑强度； L 为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
教师职业道德	H	H	M	M	H	H	M	M
儿童发展心理学	M	H	M	M	H	H	H	H
教育心理学	H	H	M	M	M	M		
学校教育发展	M	H	M	M	H	H	H	H
教师语言			H	H	L	M		
书写技能			H	H	M	M		
小学美术课程标准与教材研究	M	L	H	H		M	M	M
小学美术教学设计			H	H	M	L	M	
现代教育技术应用			H	H				
课程教学论	H	H	M	M	M	M		
教育研究方法	H	H	M	M	M	M		
教育政策与法规	H	H	M	M	H	H		
小学生心理辅导	H	H	M	M	H	H		
班级管理	M	H	H	H	H	H	H	M
小学生品德发展与道德教育			H	H	M	M	M	

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
素描		M	H	H			M	L
色彩		M	H	H			M	L
国画		M	H	H		M	M	L
版画		M	H	H		L	M	L
设计基础			M	H		L	M	L
工艺制作			M	H		L	L	L
儿童美术题材创作		M	H	H	M	M	M	L
书法篆刻		M	H	H	M	M	L	L
艺术概论		M	H	H		M	M	L
中外美术简史		M	H	H		M	M	L
美术创作			H	H			M	L
油画			M	M			M	L
水彩画			M	M				
漆画			M	M				
装饰绘画			M	H			L	L
美术摄影			M	M				
广告设计制作			M	M			L	L
文化创意设计			M	H	M		L	L
民间美术欣赏			M	H	M	L	L	
现代设计史		M	H	M		L	L	L

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
军事理论与实践	M	L				L		M
艺术实践		M	H	H		M		M
教育实践	H	H	M	H	H	H	H	H
毕业设计(论文)			H				H	M
创新创业活动		M	H	H			M	

注：表中 H 为高支撑强度；M 为中支撑强度；L 为弱支撑强度

十、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目	要求	达标时间	
通用技能	书法	钢笔字	省四级	二下
		毛笔字		
		普通话	二级乙等	二下
		计算机	国家一级 B	一下
	英语	公共英语二级	二上	
专业技能	设计创意	学院过关	二下	
	人物速写	学院过关	二上	
	模拟授课	学院过关	二下	
	简笔画	学院过关	二上	
教师资格证书	参加教师资格国考取得相应证书		三年级	

十一、时间安排

三学年教育教学时间安排表

周(次)	学年、学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计
		1	2	3	4	5	6	
项目								
军事理论与实践		2						2
课堂教学		12	16	16	16	10		70
考查考试		2	2	2	2	2		10
教育及专业见习		分散见习				6	12	18
职业技能训练		贯穿始终						
毕业设计(论文)							6	6
社区服务与社会实践		2(节假日或毕业实习期间)						
教育教学周数		16	18	18	18	18	18	106

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分数	占比
通识教育课	必修课程	47	26.26 %
	选修课程		
教师教育课	必修课程	32	17.88 %
	选修课程		
学科专业课	必修课程	68	37.98%
	选修课程		
实践活动课	必修课程	32	17.88 %
合计		179	100%

在规定的年限内修满 179 学分，其中通识教育课 47 分，教师教育课 32 学分，学科专业课 68 学分，实践活动课 32 学分，方可申请毕业。

十三、专业建设指导委员会成员

姓名	性别	职务	职称	工作单位
张卫	男	艺术学院院长	教授	南通大学
王昌景	男	美术教育研究所所长	副教授	南京师范大学美术学院
王爱春	男	教研员	中学高级教师	南通教育科学规划办公室
曹培敏	女	德育主任	小学高级	南通市小海小学
刘燕妮	女	教研室主任	教授	南通师范高等专科学校
陈竹林	男	美术学院书记	副教授	南通师范高等专科学校
朱敏	男	美术学院院长	副教授	南通师范高等专科学校
黄斌斌	男	美术学院副院长	副教授	南通师范高等专科学校
沈如春	男	美术学院 美术教育系主任	副教授	南通师范高等专科学校
陈彤	男	美术学院教师	副教授	南通师范高等专科学校
吴伟	男	美术学院教师	副教授	南通师范高等专科学校

专业负责人：朱敏

执笔人：黄斌斌

南通师范高等专科学校

五年制美术教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：美术教育

专业代码：570109K

二、学制与修业年限

标准学制：5年

修业年限：4~6年

三、入学要求

参加初中学业考试和高中阶段学校招生考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代教师教育改革和教师专业化的要求，掌握现代教育基本理论和教学技能，具有系统的美术教育基础理论知识和较强的美术教学实践能力，学有专长，主兼复合，能胜任小学教育阶段的美术教学，兼任小学美术文化活动课程，并具有较强社会适应性和终身学习能力的小学美术教育工作者。

2. 目标内涵

践行社会主义核心价值观，热爱党的教育事业，具有良好的教师职业道德，为人师表；熟悉教育法规，具有现代教育观念，美术教育理论素质全面，勇于创新；具备良好心理素质、健全人格和健康体魄；系统理解美术课程的性质、目标、内容和要求，掌握美术教学方法，具有小学美术教学设计、组织、实施、评价和反思的能力，能根据儿童美术认知规律，激发学生美术兴趣，丰富美术感知，培养个性品质和创新思维，促进学生美术文化认知能力发展；科学人文素质全面，具备兼任小学美术课外活动课程能力；具备美术文化传承和创新以及初步的美术教学科研能力，能运用美术基础理论欣赏、评价和批评美术作品，运用各种美术语言进行美术实践和创新，运用现代美术教育理论，开展美术教学科研。

3. 目标评价

根据人才培养目标，从职业情感、职业道德、职业素养、职业能力等方面定期进行定性和定量评价。围绕“教、画、写、创”专业核心能力，采用静态美术展示和动态职业能力展示汇报，学校、家庭和社会多方人员参与，评价学生的职业能力发展。对毕业生就业和岗位履职情况进行跟踪调查，分析人才培养的质量，了解社会人才需求。定期联系教育行政部门和用人学校的领导，分析人才培养的现状，更新课程内容，创新人才培养模式，动态修订人才培养方案。

五、毕业要求

（一）践行师德

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，认同新时代中国特色社会主义思想，为人师表，立德树人。遵守中小学教师职业道德规范，依法执教，理想信念坚定，道德情操高尚。

2. 教育情怀

具有从教意愿，认同教师职业，热爱教师岗位。具有人文底蕴好科学精神，爱岗敬业，关爱学生，做学生锤炼品格，学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（二）学会教学

1. 学科素养

具有良好的艺术与科学素养。掌握美术教育的基础知识、基本原理和基本技能，理解美术教育知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基础知识，具备兼教能力。

2. 教学能力

熟悉美术课程标准，在教育实习中，根据小学生身心发展和认知特点，进行小学美术教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备初步的小学美术教学能力。

（三）学会育人

1. 班级指导

具有立德树人理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，在班主任工作实践中，获得积极体验，具备班级管理的基本能力。

2. 综合育人

理解美术教育在人格发展中的价值，能够结合小学美术教学和课外活动，丰富小学生的美术认知同时，完善小学生的人格，促进学生全面、健康发展。

(四) 学会发展

1. 学会反思

具有终身学习和专业发展意识。美术教育实践和研究的视野开阔，适应时代和教育发展的需求，具有一定的反思和创新意识，运用批判性思维方法，分析并解决教育教学的实际问题。

2. 沟通合作

具有团队合作精神，掌握沟通合作技能，与学生、家长、同事进行愉快合作和交流，为社会提供美术文化服务。

六、核心课程

教师教育课程：学校教育发展、小学美术课程标准与教材研究等

学科专业课程：素描、色彩、中国画、设计基础、艺术概论等

七、课程计划

五年制美术教育专业课程计划

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注
							I (12周)	II (16周)	III (16周)	IV (16周)	V (16周)	VI (16周)	VII (10周)	VIII (16周)	IX	X			
							通识教育课	必修	思想政治 1211041801	8	120	90	30	2	2	2			
语文 1211011802	8	120	90	30	2	2			2	2							初等教育学院	考试	
数学 1211011803	16	240	200	40	4	4			4	4							初等教育学院	考试	
英语 1211011804	16	240	200	40	4	4			4	4							初等教育学院	考试	
历史 1211041805	4	56	40	16	2	2											马克思主义学院	考试	
物理 1211011806	4	56	40	16	2	2											初等教育学院	考试	
化学 1211011807	4	56	40	16	2	2											初等教育学院	考试	
生物 1211011808	4	64	44	20					2	2							初等教育学院	考试	
地理 1211011809	4	64	44	20					2	2							初等教育学院	考试	
音乐 1211051810	4	56	16	40	2	2											音乐舞蹈学院	考查	
体育 1211061811	12	184	40	144	2	2			2	2	2	2					体育学院	考查	
思想道德与法治 1211041812	3	48	40	8							2	2					马克思主义学院	考试	
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 1211041813	2	32	26	6										2			马克思主义学院	考试	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1211041814	3	48	40	8											3		马克思主义学院	考试	

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注	
							I (12周)	II (16周)	III (16周)	IV (16周)	V (16周)	VI (16周)	VII (10周)	VIII (16周)	IX	X				
		形势与政策 1111041815	1	16	16					2 (4周)	2 (4周))					马克思主义学院	考查		
		大学生职业生涯规划 1111071816	1	10	10								1				美术学院	考查		
		就业指导 1211071817	1	16	10	6							1				美术学院			
		心理健康教育 1111111818	1	16	16		1										美术学院			
		劳动教育 1211071819	2	32	16	16											美术学院	考查	1-8 学期	
		美育 1111071820	1	16	16		1										美术学院	考查		
		计算机基础与应用 1211081821	4	64	32	32			2	2							信息技术学院	考查		
		大学语文 1111011822	4	64	64					2	2						初等教育学院	考试		
		大学英语 1211011823	8	116	100	16				2	2	2	2				初等教育学院	考试		
		小计	115	1734	1230	504	24	22	20	20	8	10	8	5						
	选修	人文与社会科学模块																	考查	学生需 修满6 学分
		自然科学模块																		
		教育科学模块																		
		艺术与体育模块																		
		小计	6	96	72	24														
		教师职业道德与教育政策法规 2211011824	2	32	24	8				2							初等教育学院	考试		
		儿童发展 2211011825	3	36	28	8			3								初等教育学院	考试		
		学校教育发展 2211011826	2	32	24	8			2								初等教育学院	考试		
		教育心理学 2211011827	2	32	20	12					2						初等教育学院	考试		
		教师语言 2211011828	2	28	8	20	1	1									初等教育学院	考查		

课程类别	课程性质	课程名称	学分	课堂教学计划学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级		开课学院	考核形式	备注	
							I (12周)	II (16周)	III (16周)	IV (16周)	V (16周)	VI (16周)	VII (10周)	VIII (16周)	IX	X				
		书写技能 2211011829	2	28	8	20	1	1									美术学院	考查		
		现代教育技术应用 2211011830	4	64	44	20					2	2					信息技术学院	考试		
		课程与教学论 2211011831	2	32	24	8					2						初等教育学院	考试		
		德育与班级管理 2211011832	2	32	20	12					2						初等教育学院	考试		
		教育研究方法 2211011833	2	32	20	12						2					初等教育学院	考试		
		小学美术课程标准与教材研究 2211071834	2	32	22	10						2					美术学院	考试		
		小学美术教学设计 2211071835	4	64	44	20					2	2					美术学院	考试		
		小计	29	444	290	154	2	2	3	2	10	10								
	选修	书法 2221041836	1	16	6	10			1								美术学院	考查		
		小学生心理辅导 2221011837	2	32	22	10					2						初等教育学院	考查		
		小计	3	48	28	20			1		2									
	学科专业课	必修	素描 3211071838	20	304	30	274	4	4	4	4	4						美术学院	考试	
			色彩 3211071839	16	240	20	220	4	4	4	4							美术学院	考试	
			国画 3211071840	12	232	35	197						4	4	4			美术学院	考试	
版画 3211071841			6	104	12	92						4	4				美术学院	考试		
设计基础 3211071842			4	64	12	52					4						美术学院	考试		
美术创作 3211071843			4	64	8	56								4			美术学院	考查		
泥塑 3211071844			6	104	6	98						4	4				美术学院	考查		
手工制作 3211071845			3	64	12	52					4						美术学院	考查		
儿童题材美术创作 3211071846	4	64	10	54							2	2			美术学院	考试				

八、毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求对培养目标的支撑

	师德优秀	儿童为本	素养综合	全面育人	终身发展
师德规范	✓	✓			✓
教育情怀	✓	✓			✓
学科素养			✓	✓	✓
教学能力			✓	✓	✓
班级指导	✓	✓	✓	✓	
综合育人	✓	✓	✓	✓	
学会反思			✓	✓	✓
沟通合作			✓	✓	✓

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

(一) 通识教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想政治	H	M	L			M		
思想道德与法治	H	M	L			L		
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	M	L			M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	L			M		
形势与政策	H	M	L			M		
心理健康教育	M	M	L					
大学生职业生涯规划		L	H				H	M
就业指导		L	H				H	M
劳动教育	M	L	L	H				H
语文			H	M				
大学语文			H	M		M		
数学			H					
英语			H	M				
大学英语			H	L				
物理			M	L				
化学			M	L				
生物			M	L				
地理			H	M				
历史			H	M				
计算机基础与应用			H	M				
音乐			H	M				L
体育			H	L				L
美育	L	M	H			M		

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(二) 教师教育课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
儿童发展	M	H	M	M	H	H	H	H
学校教育发展	M	H	M	M	H	H	H	H
有效教学			H	H	L	M		
班级管理			H	H	M	M		
教师职业道德	H	H	M	M	H	H	M	M
小学生品德发展与道德教育	H	H			M	M		
教育政策与法规	H	H	M	M	H	H		
小学生心理辅导	H	H	M	M	H	H		
小学美术课程标准与教材研究			H	H		M	M	M
小学美术教学设计			H	H	M	L	M	
现代教育技术应用			H	H				
书写技能			H	H	M	M		L
教师语言			H	H		M	M	
教育研究方法			H	H				

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(三) 学科专业课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
素描		M	H	H			M	L
色彩		M	H	H			M	L
国画		M	H	H		M	M	L
版画		M	H	H		L	M	L
美术创作			H	H			M	L
泥塑			H	H			L	L
设计基础			M	H			L	L
儿童题材美术创作		M	H	H	M	M	M	L
手工制作		M	H	H			L	L
书法篆刻		M	H	H			L	L
艺术概论		L	H	H		L	L	L
中外美术简史		L	H	H		L	L	L
油画			M	M				
水彩画			M	M				
漆画			M	M				
装饰绘画			M	M				
美术摄影			M	M				
广告设计制作			M	M				
文化创意设计			M	M				
民间美术欣赏			M	M				

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

(四) 实践活动课与毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求								
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作	
军事理论与实践	M	L				L		M	
艺术实践			M	H		M		M	
教育实践	H	H	M	H	H	H	H	H	
毕业设计(论文)			H				H	M	
创新创业活动		M	H	H			M		

注：表中H为高支撑强度；M为中支撑强度；L为弱支撑强度

十、职业技能核心项目要求

职业技能核心项目要求

类别	项目	要求	达标时间
通用技能	常用字	三千常用字	一下
	粉笔字		三下
	钢笔字	省四级	二下
	毛笔字	省四级	二上
	普通话	二级乙等	三上
	计算机	国家一级B	三下
	英语	公共英语二级	四上
专业技能	模拟授课	学院过关	四上
	人物速写	学院过关	三上
	设计创意	学院过关	四上
	简笔画	学院过关	三下
教师资格证书	参加教师资格国考取得相应证书		五年级

十一、时间安排

五学年教育教学时间安排表

周次	学年、学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		合计
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	军事理论与实践	2										2
	课堂教学	12	16	16	16	16	16	10	16			118
	考查考试	2	2	2	2	2	2	2	2			18
	教育及专业见实习	分散见习						6		38		44
	职业技能训练	贯穿始终										
	毕业设计(论文)										4	4
	劳动教育	2										2
	教育教学周数	16	18	18	18	18	18	18	18			188

十二、课程设置与学分规定

课程类别、性质与学分占比

课程类别	课程性质	学分数	占比
通识教育课程	必修课程	121	40.6 %
	选修课程		
教师教育课程	必修课程	32	10.74 %
	选修课程		
学科专业课程	必修课程	102	34.23 %
	选修课程		
实践活动课程	必修课程	43	14.43 %
合计		298	100%

在规定的年限内修满298学分，其中通识教育课121分，教师教育课32学分，学科专业课102学分，实践活动课43学分，方可申请毕业。

十三、专业建设指导委员会成员

姓名	性别	职务	职称	工作单位
张卫	男	艺术学院院长	教授	南通大学
王昌景	男	美术教育研究所所长	副教授	南京师范大学美术学院
王爱春	男	教研员	中学高级教师	南通教育科学规划办公室
曹培敏	女	德育主任	小学高级	南通市小海小学
刘燕妮	女	教研室主任	教授	南通师范高等专科学校
陈竹林	男	美术学院书记	副教授	南通师范高等专科学校
朱敏	男	美术学院院长	副教授	南通师范高等专科学校
黄斌斌	男	美术学院副院长	副教授	南通师范高等专科学校
沈如春	男	美术学院 美术教育系主任	副教授	南通师范高等专科学校
陈彤	男	美术学院教师	副教授	南通师范高等专科学校
吴伟	男	美术学院教师	副教授	南通师范高等专科学校

专业负责人：朱敏

执笔人：黄斌斌