南通师范高等专科学校

三年制小学教育专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：小学教育

专业代码：670103K

二、学制与修业年限

标准学制：3年

修业年限：2～4年

三、入学要求

参加普通高等学校招生全国统一考试，达到录取要求。

四、培养目标

1. 目标定位

本专业立足江苏，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握小学教育专业知识和专业技能，面向教育行业，能够主教一门学科（语文、数学或英语），兼教其他两门学科的高素质乡村小学教师。

2. 目标内涵

以师德为先，培养教育情意深厚、学科知识宽广、教学适应力强的高素质乡村小学教师。毕业生五年后的职业发展预期为：

**目标1­-师德优良：**具有坚定的政治立场、较强的职业认同感和敬业爱岗的职业精神、丰厚的教育情怀。践行社会主义核心价值观和立德树人的教育理念，履行教师职业道德规范，关爱学生，为人师表，教书育人，做学生成长历程的指导者和引路人。

**目标2-知识宽厚：**具有较宽厚的人文社科与科学素养，有较扎实的学科类知识及小学教师教育类知识。

**目标3-技能扎实：**主兼多能，具备良好的实践能力，能自如地进行教学设计、实施、评价，胜任自己所教小学语文（或数学、英语）课程“大循环”教学，且能兼任其他两门课程教学和管理工作。

**目标4­-善于育人：**具有综合育人意识，能根据小学生品德发展和养成教育规律，善于利用学校资源积极创造条件，科学高效地挖掘学科教学、学校文化、主题教育、班队活动等，促进学生德智体美劳全面发展。

**目标5-终身发展：**具有持续发展的意识和终身学习的能力，主动汲取先进的教育教学理念与教学改革经验，不断进行反思和改进，不断促进自我更新与持续发展。

3. 目标评价

通过定期邀请学生、教师、家长、用人单位代表、业内专家和教育行政管理部门以听课、调查、访谈等形式，对培养目标的合理性进行全过程、全方位的评价，从而根据评价结果，形成“一年一评价、三年一修订”的评价体系。

五、毕业要求

1.师德规范

践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的理解和认同；贯彻党的教育方针与政策，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，有依法执教的意识；具有良好的职业操守、健康的心理素质，为人师表，立志成为“四有”好老师。

1-1具备良好的政治素养。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1-2有依法执教的意识。熟悉党的教育方针与政策，以立德树人为己任。遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，具有社会责任感和社会参与意识。

1-3具有良好的职业操守。认同并遵守教师职业道德规范，教书育人、为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀

具有从事乡村小学教育的意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有良好的个人修养行为。具有正确的儿童观和教育观，理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生健康成长的指导者和引路人。

2-1 具有较高的教师职业认同感。理解教育的价值，具有从事乡村小学教育的意愿，认同小学教育工作的专业性，了解乡村教师工作的特点，对小学教育工作有客观、理性的认知。

2-2具有积极的教育教学态度与行为。富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。

2-3具有正确的儿童观和教育观。理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点，以儿童发展为教育的中心，做儿童健康成长的引路人。

2-4 具有良好的个人修养行为。自觉提高自身的科学和人文素养，具有积极的情感、正确的价值观和良好的敬业精神，身心健康。

3. 学科素养

具有较为宽阔的人文、科学、艺术、信息等方面的知识素养，形成综合性的知识结构。掌握与小学教育相关的教育学、心理学知识，掌握小学语文（数学、英语）学科的基本知识、知识体系、思想方法，具备兼教学科道德与法制或科学学科的基本知识、基本原理和技能。初步了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

3-1具备通识性知识。掌握必备的思想政治理论、科学文化、艺术基础知识和中华优秀传统文化知识，形成综合性的知识结构。具有一定的审美素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

3-2熟悉教育理论知识。掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识。

3-3夯实学科专业知识。掌握主教学科的一般原理和知识及基本思想方法；形成兼教学科的基本知识体系。

3-4具有跨学科知识结构。了解小学各学科知识体系之间的联系，能够结合学科之间的关联性组织、设计并实施综合实践活动。

4. 教学能力

具备较扎实的小学教师基本的职业技能，在教育实践中能依据课程标准，针对小学生的身心发展和认知特点，运用相关的学科教学知识和信息技术等，进行教学设计、实施和评价及持续改进，具有一定的教学研究能力。

4-1具备基本职业技能。具有良好的书写、表达、信息技术应用能力和艺术表现力。

4-2掌握学科教学知识。能较为准确地分析、把握所教学科的课程标准和教材，了解各学段知识要求及整体的知识结构。

4-3具有教学实施能力。能结合小学生身心发展和认知规律，运用信息技术进行教学设计、实施、评价、反思及持续改进，并获得积极体验。

4-4能够开展教学研究。能针对教学开展一些研究，会撰写教学研究论文或报告。

5. 班级指导

树立德育为先理念，能运用小学德育原理与方法对小学生进行品德教育。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有班级建设与管理的能力。能在班主任工作实践中完成德育、心理健康教育等教育活动。能够恰当的评价班级学生。

5-1具有综合育人理念。树立立德树人、育人为本、德育为先理念，能运用小学德育原理与方法对小学生进行品德教育。

5-2具有一定的班级管理能力。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有从事小学生班级管理和小学生教育的初步能力,胜任小学班主任和少先队工作。

5-3能够参与心理健康教育。掌握儿童身心发展特征和心理健康教育规律，会诊断和解决小学生常见学习问题和行为问题，具有对小学生心理健康教育、生活指导与成长引导的初步能力。

5-4能够恰当的评价班级学生。掌握综合素质评价，能够从其他教师、家长方面了解学生，重视用全面发展的眼光看待学生。

6. 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律，具有促进儿童全面、健康发展的意识。理解学科的育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具备组织主题教育、少先队活动、社团活动和创设育人环境的能力。

6-1了解小学生身心发展和养成教育规律。具有促进儿童全面、健康发展的意识，对教育的长期性有充足的准备。

6-2重视学科育人价值。具备结合学科教学进行育人的意识和能力，能够结合学科教学进行育人活动。

6-3了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够参与学校文化建设，具有小学生班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力。

6-4善于家校融合教育。能与家长进行有效沟通合作，协助学校与社区建立合作互助的良好关系，共同构建良好的教育生态环境。

7. 学会反思

具有终身学习与专业持续发展意识，做好职业生涯规划。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。了解教育教学研究的基本过程，初步掌握教育教学研究的方法。初步掌握反思的方法与技能，具有一定的创新意识、教育问题意识和教育研究能力。

7-1 具有专业发展意识。具有终身学习与专业持续发展意识和能力，做好职业生涯规划。

7-2关注教育发展趋势。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。

7-3懂得教育研究方法。了解教育教学研究的基本过程，初步掌握小学教学反思的方法与技能。

7-4具有反思解决问题能力。具有一定创新意识，具有一定的批判性思维能力和较严密的逻辑思维能力,初步学会运用基本的研究方法和批判性思维方法分析儿童现象和解决教育教学问题。

8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

8-1具有共同学习实践能力。理解学习共同体的作用，有较强的集体意识和团队合作精神。

8-2掌握沟通合作能力。掌握倾听、表达、沟通等合作技能，参与多种形式的学习共同体，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作。

8-3具有社会适应性。能够与学生、家长及社区等进行有效沟通，能根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理。

六、核心课程

**教师教育课程：**儿童发展、学校教育发展、小学语文（或数学、英语）课程标准与教材研究、小学语文（或数学、英语）教学设计等。

**学科专业课程：**

语文方向：现代汉语、中国现代文学、中国古代文学等。

数学方向：小学数学基础理论、数学分析、高等代数等；

英语方向：综合英语、英语阅读、英语视听说等。

**实践活动课程：**教育实践等。

七、课程计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **课程名称** | | | **学分** | **计划学时** | **理论学时** | **实践学时** | 一年级 | | 二年级 | | 三年级 | | **开课学院** | **考核形式** | **备注** |
| **Ⅰ** | **Ⅱ** | **Ⅲ** | **Ⅳ** | **Ⅴ** | **Ⅵ** |
| 通识教育课 | 必修 | 思想道德修养与法律基础12110404001 | | | 4 | 64 | 42 | 22 | 2 | 2 |  |  |  |  | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论12110404002 | | | 4 | 72 | 48 | 24 |  |  | 2 | 2 |  |  | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 形势与政策11110404003 | | | 1 | 12 | 12 |  |  |  |  |  | 1 |  | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 大学生职业生涯规划11110104004 | | | 1 | 14 | 14 |  | 1 |  |  |  |  |  | 初教院 | 考试 |
| 心理健康教育11111106005 | | | 1 | 18 | 18 |  |  | 1 |  |  |  |  | 心理咨询中心 | 考查 |  |
| 语文方向 | 大学数学  11110104006 | | 4 | 64 | 64 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 大学英语  12110104007 | | 8 | 136 | 88 | 48 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 数学方向 | 大学语文  11110105008 | | 4 | 64 | 64 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 大学英语  12110105009 | | 8 | 136 | 88 | 48 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 英语方向 | 大学语文  11110106010 | | 4 | 64 | 64 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 大学数学  11110106011 | | 4 | 64 | 64 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 计算机基础与应用12110804012 | | | 4 | 64 | 32 | 32 | 2 | 2 |  |  |  |  | 信息技术学院 | 考查 |  |
| 音乐12110504013 | | | 2 | 28 | 8 | 20 | 2 |  |  |  |  |  | 音乐舞蹈学院 | 考查 |  |
| 美术12110704014 | | | 2 | 36 | 12 | 24 |  | 2 |  |  |  |  | 美术学院 | 考查 |  |
| 体育12110604015 | | | 8 | 136 | 34 | 102 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 体育学院 | 考查 |  |
| 小计 | | 语文方向 | 39 | 644 | 372 | 272 | 13 | 13 | 6 | 6 | 1 |  |  |  |  |
| 数学方向 | 39 | 644 | 372 | 272 | 13 | 13 | 6 | 6 | 1 |  |  |  |  |
| 英语方向 | 35 | 572 | 348 | 224 | 13 | 13 | 4 | 4 | 1 |  |  |  |  |
| 选修 | 人文与社会科学模块 | | | 6 | 96 |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 考查 | 学生需修满6学分 |
| 自然科学模块 | | |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 教育科学模块 | | |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 艺术与体育模块 | | |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 小计 | | | 6 | 96 | 96 |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 教师教育课 | 必修 | 教师职业道德  22110104016 | | | 1 | 14 | 11 | 3 | 1 |  |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |  |
| 儿童发展  22110104017 | | | 4 | 64 | 40 | 24 | 2 | 2 |  |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 学校教育发展  22110104018 | | | 2 | 36 | 22 | 14 |  | 2 |  |  |  |  | 初教院 | 考试 |
| 教师语言  22110104019 | | | 2 | 32 | 10 | 22 | 1 | 1 |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |
| 书写技能22110704020 | | | 2 | 32 | 10 | 22 | 1 | 1 |  |  |  |  | 美术学院 | 考查 |
| 小学语文(数学/英语)课程标准与教材研究22110104021 /22110105021 /22110106021 | | | 2 | 36 | 26 | 10 |  |  | 2 |  |  |  | 初教院 | 考试 |
| 小学语文(数学/英语)教学设计  22110104022 /22110105022 /22110106022 | | | 4 | 60 | 34 | 26 |  |  |  | 2 | 2 |  | 初教院 | 考试 |
| 小学道德与法治(科学)教学设计22110404023 | | | 2 | 24 | 12 | 12 |  |  |  |  | 2 |  | 马克思主义学院 | 考试 |
| 现代教育技术应用22110804024 | | | 2 | 36 | 22 | 14 |  | 2 |  |  |  |  | 信息技术学院 | 考查 |
| 有效教学  22110104025 | | | 2 | 36 | 22 | 14 |  |  | 2 |  |  |  | 初教院 | 考试 |
| 班级管理  22110104026 | | | 1 | 18 | 13 | 5 |  |  | 1 |  |  |  | 初教院 | 考试 |
| 教育研究方法  22110104027 | | | 1 | 18 | 11 | 7 |  |  | 1 |  |  |  | 初教院 | 考查 |  |
| 小学综合实践活动  22110104028 | | | 2 | 36 | 22 | 14 |  |  |  | 2 |  |  | 初教院 | 考查 |  |
| 小计 | | | 27 | 442 | 255 | 187 | 5 | 8 | 6 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 选修 | 小学生品德发展与道德教育  22210104029 | | | 1 | 18 | 13 | 5 |  | 1 |  |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 教育政策与法规22210404030 | | | 1 | 18 | 13 | 5 |  | 1 |  |  |  |  | 马克思主义学院 | 考查 |
| 小学生心理辅导  22210104031 | | | 1 | 18 | 13 | 5 |  |  | 1 |  |  |  | 初教院 | 考查 |
| 课件制作22210804032 | | | 1 | 18 | 6 | 12 |  |  |  | 1 |  |  | 信息技术学院 | 考查 |
| 书法22210704033 | | | 1 | 18 | 6 | 12 |  |  | 1 |  |  |  | 美术学院 | 考查 |  |
| 情境教育导引（文）22210104034 | | | 2 | 24 | 14 | 10 |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考查 |  |
| 小计 | 语文方向 | | 7 | 114 | 65 | 49 |  | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  | | |
| 数、英方向 | | 5 | 90 | 51 | 39 |  | 2 | 2 | 1 |  |  |  | | |
|  | 必修 | 语文方向 | 现代汉语  31110104035 | | 8 | 136 | 136 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 古代汉语  31110104036 | | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 中国现代文学  31110104037 | | 8 | 136 | 136 |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 中国古代文学  31110104038 | | 10 | 160 | 160 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 外国文学  31110104039 | | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 儿童文学  32110104040 | | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  | 2 | 2 |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 基础写作  32110104041 | | 4 | 64 | 32 | 32 | 2 | 2 |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |  |
| 普通逻辑  31110104042 | | 4 | 60 | 60 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 文学概论  31110104043 | | 4 | 60 | 60 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 中国文化概论  31110104044 | | 2 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 小计 | | 52 | 856 | 806 | 50 | 8 | 8 | 12 | 16 | 8 |  |  |  |  |
| 数学方向 | 数学分析  31110105045 | | 16 | 264 | 264 |  | 6 | 6 | 4 |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 高等代数  31110105046 | | 6 | 108 | 108 |  |  | 2 | 4 |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 空间解析几何  31110105047 | | 4 | 72 | 72 |  | 4 |  |  |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 概率论与数理统计  31110105048 | | 6 | 84 | 84 |  |  |  |  | **2** | **4** |  | 初教院 | 考试 |  |
| 初等数论  31110105049 | | 4 | 60 | 60 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 小学数学基础理论  32110105050 | | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | 2 |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 小学数学思维训练  32110105051 | | 4 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  | **4** |  | 初教院 | 考试 |  |
| 初等数学研究  31110105052 | | 2 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 普通物理  31110105053 | | 6 | 108 | 108 |  |  |  | 2 | 4 |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 生命科学导论  31110105054 | | 2 | 28 | 28 |  | 2 |  |  |  |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| **小计** | | 52 | 816 | 781 | 32 | 12 | 8 | 12 | 8 | 12 |  |  |  |  |
| 学科专业课 | 英语方向 | 综合英语  32110106055 | | 20 | 320 | 260 | 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 英语阅读  32110106056 | | 10 | 160 | 110 | 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 英语视听说  32110106057 | | 10 | 160 | 80 | 80 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 英语语音  33110106058 | | 1 | 14 |  | 14 | 1 |  |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |  |
| 英语语法  31110106059 | | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 2 | 0 |  |  | 初教院 | 考试 |  |
| 英文写作  32110106060 | | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 | 0 |  | 初教院 | 考试 |  |
|  | 英美文学(英)  31110106061 | | 2 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 翻译  32110106062 | | 2 | 24 | 12 | 12 |  |  |  | 0 | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
|  | 小计 | | 49 | 774 | 540 | 234 | 9 | 8 | 10 | 10 | 12 |  |  |  |  |
| 选修 | 语文方向 | 阅读指导  32210104063 | | 2 | 28 | 22 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |  |
| 美学与美育  31210104064 | | 2 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考查 |  |
| 阅读教学与文本解读  32210104065 | | 2 | 24 | 12 | 12 |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考查 |  |
| 诵读艺术  32210104066 | | 2 | 36 | 12 | 24 |  |  | 2 |  |  |  | 初教院 | 考查 |  |
| 小计 | | 8 | 112 | 70 | 42 | 2 |  | 2 |  | 6 |  |  |  |  |
| 数学方向 | 人口、资源与环境  31210105067 | | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  | 初教院 | 考查 | 二选 一 |
| 小学科学实验与科技制作  32210105068 | | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |
| 数学软件  32210105069 | | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  | 初教院 | 考查 | 二选 一 |
| 数学文化  31210105070 | | 36 |  |  |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |
| 现代科技概论  31210105071 | | 2 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考查 |  |
| 数学史  31210105072 | | 2 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考试 |  |
| 数学建模  32210105073 | | 2 | 24 | 12 | 12 |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考查 | 二选 一 |
| 数学游戏  32210105074 | |  |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |
| **小计** | | 10 | 144 | 114 | 30 |  |  |  | 4 | 6 |  |  |  |  |
| 英语方向 | 外文电影欣赏  31210106075 | | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  | 初教院 | 考查 | 二选 一 |
| 外文报刊选读  31210106076 | |  |  |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |
| 二外一  31210106077 | | 2 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考查 | 二选 一 |
| 二外二  31210106078 | |  |  |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |
| 英美概况  31210106079 | | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  | 初教院 | 考查 |  |
| 语言学概论  31210106080 | | 2 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 2 |  | 初教院 | 考查 |  |
| 办公自动化综合技能  32210106081 | | 2 | 36 | 22 | 14 |  |  |  | 2 |  |  | 初教院 | 考查 | 二选 一 |
| 文秘英语  32210106082 | |  |  |  |  |  | 初教院 | 考查 |
| 小计 | | 10 | 156 | 142 | 14 |  |  | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| 实践活动课 | 必修 | 军事理论与实践42111004083 | | | 4 | 64 | 32 | 32 | 2周 |  |  |  |  |  | 军事理论教研室 | 考查 |  |
| 教育实践 | | | 18 | 288 |  | 288 | 0.5周 | | 0.5周 | | 6周 | 12周 |  | 考查 |  |
| 就业指导4311100484 | | | 1 | 16 |  | 16 |  | | | | | | 就业指导中心 | 考查 |  |
| 毕业论文（设计） | | | 8 | 128 |  | 128 |  | | | | | |  | 考查 |  |
| 创新创业活动  43111304084 | | | 2 | 32 |  | 32 |  | | | | | | 大学生创新创业教育中心 | 考查 |  |
| 劳动教育 | | | 2 | 32 |  | 32 |  | | | | | |  | 考查 |  |
| 小计 | | | 35 | 560 | 32 | 560 |  | | | | | |  |  |  |
| 合计 | | 语文方向 | | | 174 | 2824 | 1664 | 1150 | 28 | 30 | 30 | 29 | 21 |  |  |  |  |
| 数学方向 | | | 174 | 2792 | 1872 | 1120 | 30 | 30 | 28 | 25 | 25 |  |  |  |  |
| 英语方向 | | | 167 | 2690 | 1432 | 1258 | 27 | 30 | 28 | 23 | 23 |  |  |  |  |

八、毕业要求对培养目标的支撑

**毕业要求对培养目标的支撑**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 师德优良 | 知识宽厚 | 技能扎实 | 善于育人 | 终身发展 |
| 师德规范 | H |  |  | H | M |
| 教育情怀 | H |  |  | M | M |
| 学科素养 |  | H | M | H | H |
| 教学能力 |  | H | H | H | H |
| 班级指导 | H | M | M | H |  |
| 综合育人 | H | M | H | H |  |
| 学会反思 | M | L | L | M | H |
| 沟通合作 | L |  |  | H | M |

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度；L为弱支撑强度

九、课程体系与毕业要求的支撑矩阵

**（一）通识教育课与毕业要求的支撑矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程名称 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学  能力 | 班级指导 | 综合  育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M | M |  |  | M | M |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M | L |  |  | M | M |  |
| 形势与政策 | H | M | L |  |  | M | M |  |
| 大学生职业生涯规划 | M | M |  |  |  | L | M | M |
| 大学数学 |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 大学英语 |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 计算机基础与应用 |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 音乐 |  |  | M | L |  |  |  |  |
| 美术 |  |  | M | L |  |  |  |  |
| 体育 |  |  | M | L |  |  |  | M |

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度；L为弱支撑强度

**（二）教师教育课与毕业要求的支撑矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程名称 | 师德  规范 | 教育  情怀 | 学科  素养 | 教学  能力 | 班级  指导 | 综合  育人 | 学会  反思 | 沟通  合作 |
| 儿童发展 | L | H | M | H | M | H | M | L |
| 学校教育发展 | M | H | H | M | M | H | H | M |
| 有效教学 | M | H | H | H | M | H | H | H |
| 班级管理 | M | H | L | L | H | H | M | H |
| 教育研究方法 | M | L | M | M | M | M | H | H |
| 教师职业道德 | H | H | L | M | H | M | M | M |
| 教育政策法规 | H | H | L | L | H | M | M | L |
| 小学生心理辅导 | L | H | L | M | H | M | M | H |
| 小学综合实践活动 |  |  | M | H |  | H | M | H |
| 小学生品德发展与道德教育 | M | H | H | M | H |  | M | L |
| 教师语言 |  |  | M | H | H |  |  | H |
| 书写技能 |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 小学语文(数学、英语)课程标准与教材研究 |  |  | H | H |  |  | M |  |
| 小学语文（数学、英语）教学设计 | L |  | H | H |  |  | M |  |
| 小学道德与法治（科学）教学设计 | L |  | H | H |  | M |  |  |
| 现代教育技术应用 |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 课件制作 |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 情境教育导论 | M | M | M | H |  | L |  | M |

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度；L为弱支撑强度

**（三）学科专业课与毕业要求的支撑矩阵**

**语文方向：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程名称 | 师德  规范 | 教育  情怀 | 学科  素养 | 教学  能力 | 班级  指导 | 综合  育人 | 学会  反思 | 沟通  合作 |
| 现代汉语 |  |  | H | H |  | M | M |  |
| 古代汉语 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 中国古代文学 |  |  | H | H |  | M | M |  |
| 中国现代文学 |  |  | H | H |  | M | M |  |
| 外国文学 |  |  | M | M |  | M | L |  |
| 儿童文学 |  | M | H | H | L | M |  |  |
| 基础写作 |  |  | H | H |  | L | M |  |
| 普通逻辑 |  |  | M | M |  | L | M |  |
| 文学概论 |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 中国文化概论 |  |  | M |  | L | M |  |  |
| 阅读指导 |  | L | M | L | L | M | M | L |
| 阅读教学与文本解读 |  | L | H | H |  | L | M | M |
| 诵读艺术 |  |  | M | H | L | M |  | M |

**数学方向：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程名称 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学  能力 | 班级指导 | 综合  育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 数学分析 |  |  | H | M |  | L | M |  |
| 高等代数 |  |  | H | M |  | L | M |  |
| 空间解析几何 |  |  | H | M |  | L | M |  |
| 概率论与数理统计 |  |  | H | M |  | L | M |  |
| 初等数论 |  |  | H | M |  | L | M |  |
| 小学数学基础理论 |  | L | H | H |  | M | H |  |
| 小学数学思维训练 | L | M | M | H |  | M | H | L |
| 初等数学研究 |  | L | M | M |  | M | M | L |
| 数学史 |  | M | M | M |  | M |  |  |
| 普通物理 |  |  | M | L |  | L |  |  |
| 现代科技概论 |  |  | M | L |  | L |  |  |
| 小学科学实验与科技制作 |  |  | M | M |  | M |  |  |
| 数学软件 |  |  | M | M |  | M |  |  |
| 数学文化 |  | M | L | M |  | M |  |  |
| 数学建模 |  |  | L | M |  | L |  |  |

**英语方向：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程名称 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学  能力 | 班级指导 | 综合  育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 综合英语 |  | L | H | H |  | M |  | H |
| 英语阅读 |  |  | H | H |  | M | M | H |
| 英语视听说 |  | L | H | H |  |  |  | H |
| 英语语法 |  |  | H | H |  |  |  | M |
| 英语写作 |  |  | H | H |  |  |  | M |
| 英语语音 |  |  | M | H |  |  |  | M |
| 英语翻译 |  |  | M | M |  |  | M | M |
| 英美概况 |  |  | M |  |  | L |  | M |
| 英美文学 |  |  | M |  |  | L |  | M |
| 语言学概论 |  |  | M | M |  |  | M |  |
| 外文电影欣赏/外文报刊选读 |  |  | M |  |  | L |  |  |
| 二外 |  |  | M |  |  |  |  | M |
| 办公自动化综合技能/文秘英语 |  |  |  | M |  |  |  | M |

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度；L为弱支撑强度

**（四）实践活动课与毕业要求的支撑矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  教学环节 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学  能力 | 班级指导 | 综合  育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 职业技能训练 |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 毕业论文或设计 |  |  | H |  |  |  | H | M |
| 教育实践 | H | H | M | H | H | H | H | H |
| 军事理论与实践 | L | L |  |  |  | M |  | M |
| 就业指导 |  | L | L |  |  |  | H | M |
| 创新创业活动 |  | M | M |  |  |  | M | H |
| 劳动教育 | L |  |  |  | M | H |  |  |

注：表中H为高支撑强度； M为中支撑强度；L为弱支撑强度

十、职业技能核心项目达标要求

**职业技能核心项目毕业要求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类 别** | **项 目** | | **要 求** | **达 标 时 间** |
| 通用技能 | 语文 | 朗读 | 学校过关 | 二年级 |
| 板书 | 三年级 |
| 常用字 | 一年级 |
| 书法 | 钢笔字 | 省六级 | 三年级 |
| 毛笔字 |
| 普通话 | | 语文方向：二级甲等  数学、英语方向：二级乙等 | 三年级 |
| 计算机 | | 国家一级B | 三年级 |
| 英语 | | 语文、数学方向：公共英语二级  英语方向：大学英语六级 | 二年级 |
| 专业技能 | 模拟授课 | | 院制定标准。其中中文正字为语文方向要求，英文朗读、英文板书为英语方向要求 | 三年级 |
| 中文正字 | | 二年级 |
| 英文朗读 | | 二年级 |
| 英文板书 | | 三年级 |
| 教师资格证书 | 参加教师资格国考取得相应证书 | | | 三年级 |

十一、时间安排

**教育教学时间安排表**

周（次）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年、学期  项目 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 军事理论与实践 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 课堂教学 | 12 | 16 | 16 | 16 | 10 |  | 70 |
| 考查考试 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 |
| 教育及专业见实习 | 分散见习 | | | | 6 | 12 | 18 |
| 职业技能训练 | 贯穿始终 | | | | | |  |
| 毕业论文（设计） |  |  |  |  |  | 6 | 6 |
| 教育教学周数 | 16 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 106 |

十二、课程设置与学分规定

**课程类别、性质与学分占比**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程性质** | **各专业方向学分** | | | | **各专业方向学时** | | | | **各专业方向学分占比** | | |
| **语文** | **数学** | | **英语** | **语文** | | **数学** | **英语** | **语文** | **数学** | **英语** |
| 通识教育课程 | 必修课程 | 45 | 45 | | 41 | 740 | | 740 | 648 | 25.86% | 25.86% | 24.85% |
| 选修课程 |
| 教师教育课程 | 必修课程 | 27 | | | | 556 | 532 | | | 19.54% | 18.39% | 19.39% |
| 选修课程 | 7 | | 5 | |
| 学科专业课程 | 必修课程 | 62 | 62 | | 59 | 968 | | 960 | 936 | 35.63% | 35.63% | 35.76% |
| 选修课程 |
| 实践活动课程 | 必修课程 | 35 | 35 | | 35 | 560 | | | | 20.11% | 20.11% | 21.21% |
| 合计 | | 174 | 174 | | 165 | 2824 | | 2792 | 2690 | 100% | 100% | 100% |

在规定的年限内修满规定学分，方可申请毕业。

十三、专业建设指导委员会成员

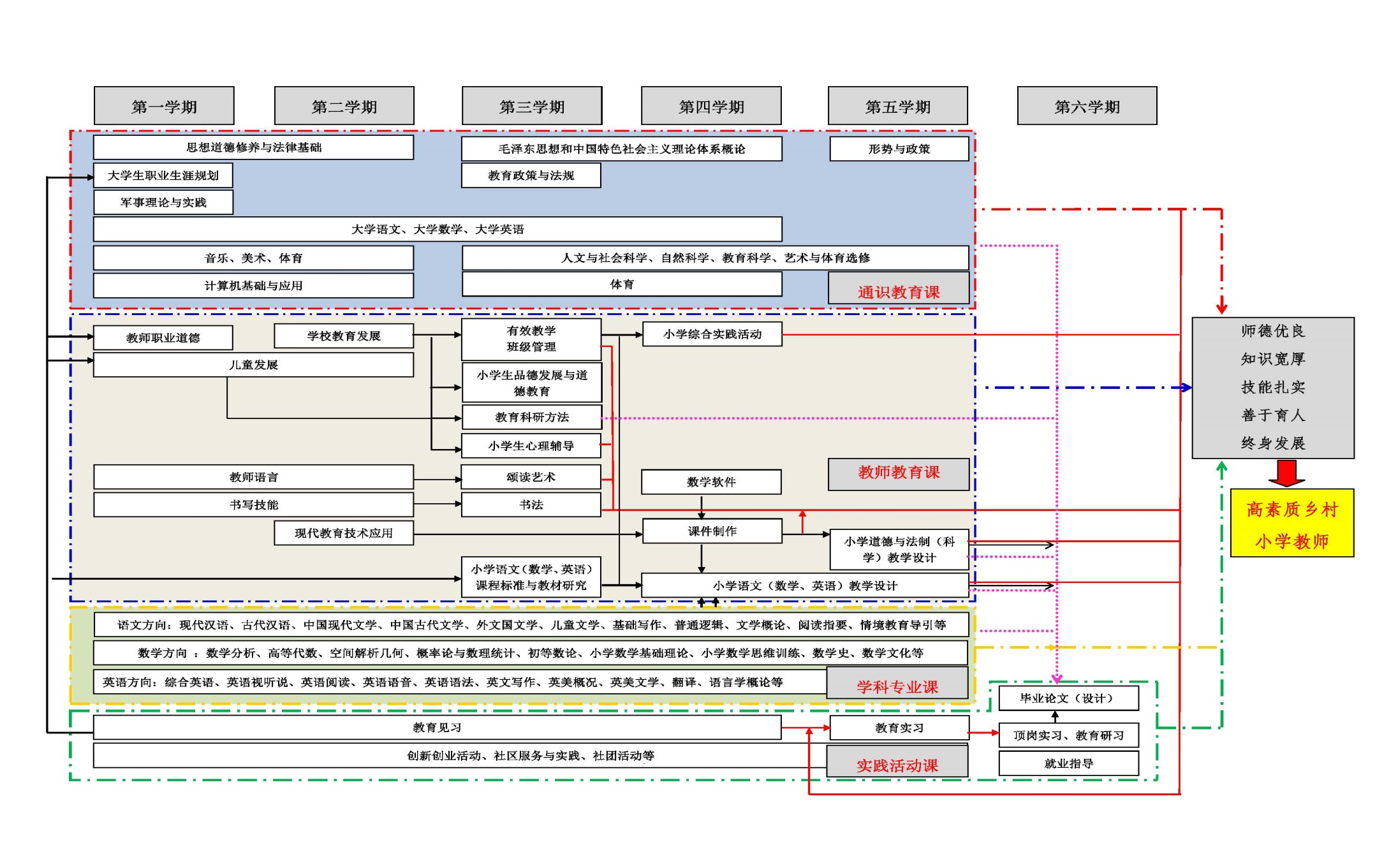
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业指导委员会职务 | 姓 名 | 工作单位 | 职务与职称 | 专业特长 |
| 1 | 主任 | 孙国春 | 南通师范高等专科学校 | 副校长、教授 | 教师教育 |
| 2 | 委员 | 徐林祥 | 扬州大学 | 扬州大学中国语文教育研究所所长，教授 | 语文教育 |
| 3 | 委员 | 刘九成 | 扬州大学教科院 | 教授 | 数学教育 |
| 4 | 委员 | 陆国君 | 南通大学外国语学院 | 院长、教授 | 英语教育 |
| 5 | 委员 | 张建平 | 南通师范高等专科学校 | 教务处处长，教授 | 教师教育 |
| 6 | 委员 | 赵晓梅 | 南通师范高等专科学校 | 科技处处长 | 语文教育 |
| 7 | 委员 | 胡海舟 | 南通师范高等专科学校 | 校小学教育研究所副所长、教授 | 语文教育 |
| 8 | 委员 | 王笑梅 | 通州区实验小学 | 校长，正高级教师 | 小学语文教育 |
| 9 | 委员 | 姜树华 | 如皋市安定小学 | 校长，正高级教师 | 小学语文教育 |
| 10 | 委员 | 刘 昕 | 南通市虹桥二小 | 校长，正高级教师 | 小学语文教育 |
| 11 | 委员 | 顾 娟 | 南通市崇川区教育体育局教研室 | 教研员、特级教师 | 小学数学教育 |
| 12 | 委员 | 王海峰 | 南通市八一小学 | 校长、小学高级 | 小学数学教育 |
| 13 | 委员 | 白萍 | 南通市教育局教科研中心 | 教研员、中高 | 小学英语教育 |
| 14 | 委员 | 陈红娟 | 如皋市教育局教研室 | 教研员、中高 | 小学英语教育 |

专业方向负责人： 杜娟、于国海、丁爱琴 执笔人：陈建

**附1：培养目标、毕业要求、毕业要求指标点、相关课程与活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培养目标** | **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **相关课程与活动** |
| 本专业培养立足江苏，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握小学教育专业知识和专业技能，面向教育行业，能够主教一门学科（语文、数学或英语），兼教其他两门学科的高素质乡村小学教师。 | 1.师德规范  践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针与政策，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，有依法执教的意识；具有良好的职业操守、健康的心理素质，为人师表，立志成为“四有”好老师。 | 【1.1】具备良好的政治素养。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 | 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论与实践、主题教育活动等 |
| 【1.2】有依法执教的意识。熟悉党的教育方针与政策，以立德树人为己任。遵守《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，具有社会责任感和社会参与意识。 | 形势与政策、教育政策与法规、小学道德与法治教学设计、教育见习、教育实习、创新创业活动等 |
| 【1.3】具有良好的职业操守。认同并遵守教师职业道德规范，教书育人、为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 思想道德修养与法律基础、教师职业道德、班级管理、小学生品德发展与道德教育、教育政策与法规、小学生心理辅导、小学综合实践活动、小学语文（数学、英语、科学、小学道德与法治教学等）教学设计、情境教育导引、教育见习、教育实习、创新创业活动、教育考察、苏派名师讲座、社团活动等 |
| 2.教育情怀  具有从事乡村小学教育的意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有良好的个人修养行为。具有正确的儿童观和教育观，理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生健康成长的指导者和引路人。 | 【2.1】具有较高的教师职业认同感。理解教育的价值，具有从事乡村小学教育的意愿，认同小学教育工作的专业性，了解乡村教师工作的特点，对小学教育工作有客观、理性的认知。 | 形势与政策、思想道德修养与法律基础、大学生职业生涯规划、教师职业道德、儿童发展、学校教育发展、教育政策与法规、教育见习、教育实习、主题教育活动、社团活动、校园环境文化与爱国主义教育基地等 |
| 【2.2】具有积极的教育教学态度与行为。富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。 | 教育考察、苏派名师讲座、情境教育导引、教育见习、教育实习、主题教育活动等 |
| 【2.3】具有正确的儿童观和教育观。理解和掌握有关小学生生命成长的规律和特点，以儿童发展为教育的中心，做儿童健康成长的引路人。 | 儿童发展、学校教育发展、小学生品德发展与道德教育、小学生心理辅导、情境教育导引、教育见习、教育实习、专业书目阅读、社团活动、主题教育活动等 |
| 【2.4】具有良好的个人修养行为。自觉提高自身的科学和人文素养，具有积极的情感、正确的价值观和良好的敬业精神，身心健康。 | 思想道德修养与法律基础、人文与社会科学、自然科学、教育科学、艺术与体育等模块选修课、美学美育、心理健康教育、文化素质讲座、主题教育活动、社团活动等 |
| 3. 学科素养  具有较为宽阔的人文、科学、艺术、信息等方面的知识素养，形成综合性的知识结构。掌握与小学教育相关的教育学、心理学知识，掌握主教学科的基本知识、知识体系、思想方法，初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和技能。初步了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。 | 【3.1】具备通识性知识。掌握必备的思想政治理论、科学文化、艺术基础知识和中华优秀传统文化知识，形成综合性的知识结构。具有一定的审美素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。 | 大学语文、大学数学、计算机基础与应用、人文与社会科学、自然科学、教育科学、艺术与体育等模块选修课、美学美育、心理健康教育、文化素质讲座、专业书目阅读等 |
| 【3.2】熟悉教育理论知识。掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识。 | 儿童发展、学校教育发展、有效教学、现代教育技术应用等 |
| 【3.3】夯实学科专业知识。掌握主教学科的一般原理和知识及基本思想方法；形成兼教学科的基本知识体系。 | 语文：现代汉语、古代汉语、中国现代文学、中国古代文学、儿童文学、基础写作等  数学：数学分析、高等代数、空间解析几何、概率论与数理统计、初等数论、小学数学基础理论等  英语：综合英语、英语阅读、英语视听说、英语语音、英语语法、英文写作等 |
| 【3.4】具有跨学科知识结构。了解小学各学科知识体系之间的联系，能够结合学科之间的关联性组织、设计并实施综合实践活动。 | 中国文化概论、现代科技概论、数学文化、数学建模、英美概况、人文与社会科学、自然科学、教育科学、艺术与体育等模块选修课等 |
| 4. 教学能力  具备较扎实的小学教师基本的职业技能，在教育实践中能依据课程标准，针对小学生的身心发展和认知特点，运用相关的学科教学知识和信息技术等，进行教学设计、实施和评价及持续改进，具有一定的教学研究能力。 | 【4.1】具备基本职业技能。具有良好的书写、表达、信息技术应用能力和艺术表现力。 | 计算机基础与应用、教师语言、书写技能、现代教育技术应用、班级管理、教育研究方法、小学综合实践活动、小学生心理辅导、课件制作、书法、教育见习、教育实习、毕业实习、教育考察、技能过关检测等 |
| 【4.2】掌握学科教学知识。能较为准确地分析、把握所教学科的课程标准和教材，了解各学段知识要求及整体的知识结构。 | 有效教学、小学语文(数学/英语)课程标准与教材研究、小学语文(数学/英语)教学设计、小学道德与法治(科学)教学设计、情境教育导引等 |
| 【4.3】具有教学实施能力。能结合小学生身心发展和认知规律，运用信息技术进行教学设计、实施、评价、反思及持续改进，并获得积极体验。 | 小学语文(数学/英语)课程标准与教材研究、小学语文(数学/英语)教学设计、小学道德与法治(科学)教学设计、模拟授课、阅读教学与文本解读、诵读艺术、教育见习、教育实习、毕业实习等 |
| 【4.4】能够开展教学研究。能针对教学开展一些研究，会撰写教学研究论文或报告。 | 小学语文(数学/英语)课程标准与教材研究、教育研究方法、毕业设计（论文）等 |
| 5. 班级指导  树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。具有班级建设与管理的能力，在班主任工作实践中完成德育、心理健康教育等教育活动。 | 【5.1】具有综合育人理念。树立立德树人、育人为本、德育为先理念，能运用小学德育原理与方法对小学生进行品德教育。 | 思想道德修养与法律基础、教师职业道德、儿童发展、学校教育发展、小学生品德发展与道德教育、教育政策与法规、班级管理等 |
| 【5.2】具有一定的班级管理能力。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有从事小学生班级管理和小学生教育的初步能力,胜任小学班主任和少先队工作。 | 小学生品德发展与道德教育、小学道德与法治教学设计、小学生心理辅导、班级管理、小学综合实践活动、教育见习、教育实习、毕业实习、社团活动等 |
| 【5.3】能够参与心理健康教育。掌握儿童身心发展特征和心理健康教育规律，会诊断和解决小学生常见学习问题和行为问题，具有对小学生心理健康教育、生活指导与成长引导的初步能力。 | 儿童发展、小学生品德发展与道德教育、小学生心理辅导、社团活动等 |
| 【5.4】能够恰当的评价班级学生。掌握综合素质评价，能够从其他教师、家长方面了解学生，重视用全面发展的眼光看待学生。 | 教师职业道德、小学生品德发展与道德教育、教育政策与法规、班级管理、教育见习、教育实习等 |
| 6. 综合育人  了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科的育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生的全面、健康发展。 | 【6.1】了解小学生身心发展和养成教育规律。具有促进儿童全面、健康发展的意识，对教育的长期性有充足的准备。 | 思想政治实践、儿童发展、小学生心理辅导、教育见习、教育实习等 |
| 【6.2】重视学科育人价值。具备结合学科教学进行育人的意识和能力，能够结合学科教学进行育人活动。 | 小学语文(数学/英语)课程标准与教材研究、小学语文(数学/英语)教学设计、中国文化概论、数学文化、英美文学（英）等 |
| 【6.3】了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够参与学校文化建设，具有小学生班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力。 | 情境教育导引、主题教育活动、社团活动、军事理论与实践、创新创业活动、劳动教育、志愿活动、选修课程、班级板报设计与制作、校园环境文化与爱国主义教育基地等 |
| 【6.4】善于家校融合教育。能与家长进行有效沟通合作，协助学校与社区建立合作互助的良好关系，共同构建良好的教育生态环境。 | 教育见习、教育实习、班级管理等 |
| 7. 学会反思  具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思的方法与技能具有一定的创新意识、教育问题意识和教育研究能力。 | 【7.1】具有专业发展意识。具有终身学习与专业持续发展意识和能力，做好职业生涯规划。 | 大学生职业生涯规划、就业指导、学校教育发展、小学语文(数学/英语)课程标准与教材研究、小学语文(数学/英语)教学设计、毕业论文（设计）、苏派名师讲座等 |
| 【7.2】关注教育发展趋势。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求。 | 小学语文(数学/英语)课程标准与教材研究、小学语文(数学/英语)教学设计、毕业论文（设计）、教育研究方法、专业书目阅读、苏派名师讲座等 |
| 【7.3】懂得教育研究方法。了解教育教学研究的基本过程，初步掌握小学教学反思的方法与技能。 | 小学语文(数学/英语)课程标准与教材研究、小学语文(数学/英语)教学设计、毕业论文（设计）、教育研究方法、数学思维方法训练、专业书目阅读等 |
| 【7.4】具有反思解决问题能力。具有一定创新意识，具有一定的批判性思维能力和较严密的逻辑思维能力,初步学会运用基本的研究方法和批判性思维方法分析儿童现象和解决教育教学问题。 | 小学语文(数学/英语)课程标准与教材研究、小学语文(数学/英语)教学设计、毕业论文（设计）、教育研究方法等 |
| 8. 沟通合作  理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。 | 【8.1】具有共同学习实践能力。理解学习共同体的作用，有较强的集体意识和团队合作精神。 | 体育、教师语言、班级管理、小学综合实践活动、军事理论与实践、大学生职业生涯规划、创新创业活动、教育实践、社团活动等 |
| 【8.2】掌握沟通合作能力。掌握倾听、表达、沟通等合作技能，参与多种形式的学习共同体，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作。 | 教师语言、有效教学、班级管理、小学综合实践活动、英语视听说、军事理论与实践、创新创业活动、教育实践、社团活动等 |
| 【8.3】具有社会适应性。能够与学生、家长及社区等进行有效沟通，能根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理。 | 教师语言、班级管理、创新创业活动、教育实践、社团活动等 |

**附二：课程结构拓扑图**

****