附件1：

南通师范高等专科学校

教学能力比赛方案

**一、组织机构**

学校教学能力比赛由教务处、教学指导委员会、各学院共同组织进行。有关比赛的具体组织工作由教务处负责。

**二、奖项设置**

教学能力比赛按比例设奖，一等奖占参赛总数10%，二等奖占参赛总数20%，三等奖占参赛总数30%。获奖名单经学校教务处公示、校长室审定后公布。其中部分优秀作品将推荐参加江苏省和全国比赛。

**三、参赛对象**

参赛对象为全校专任及兼职教师。教师可以个人或教学团队的名义参赛，以教学团队名义报名的，团队成员不得超过3人。每位教师限申报一件作品。各学院提交参赛作品数量不设上限，**但不得少于《2020年度各学院教学内涵建设目标考核任务分配表》中规定的数量**。

**四、比赛内容**

重点考察参赛选手针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。有在校生的专业中开设的课程均可作为参赛内容。**（五年制专科前三年课程由南通市教育局组织遴选参加省赛，具体安排由市教育局发文明确**）

选手选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。课堂教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法，实现有效的课堂互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等，注重利用虚拟仿真实训资源、教师规范操作与有效示范来解决技能培养中的重点难点问题。

教学团队要坚持把立德树人作为中心环节，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与专业能力培养的有机统一；要推进信息技术与教育教学深度融合，创新教学方式方法、学习支持环境、服务供给模式，实现因材施教，为个性化学习提供支撑。

（一）公共基础课程

比赛内容为教育部规定开设的公共基础课程中（含必修课程、选修课程）**不少于8 学时连续、完整的教学内容**。应依据教育部最新印发的课程标准（教学大纲）要求，进行教学设计与实施，并与职业教育国家规划教材以及省定教材有关内容相对应。

（二）专业技能课程

比赛内容应依据教育部最新印发的专业目录、专业（教学）标准，选择不同专业类的专业技能课程中**不少于8 学时连续、完整的教学内容**，包括实习项目工作任务。

**五、比赛办法**

比赛采取在线评审方式，提交参赛资料包括：报名表（1份）、参赛教学内容教案（8学时）、教学实录视频（2~3段）。

**六、参赛作品规格要求**

（一）参赛教学内容教案合并为一个文件，以PDF格式提交。

（二）教学实录视频2~3 段，每段时长15~20 分钟，采用MP4 格式封装。**团队每位成员均须有独立的教学实录。**

具体技术参数如下：①每个文件大小不超过500M。采用单机方式、固定机位全程连续录制，不得使用摇臂、导轨、虚拟演播系统等。②不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不泄露地区、院校名称。③视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩。动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps。分辨率设定为720×576（标清4:3 拍摄）或1280×720（高清16:9 拍摄）。采用逐行扫描（帧率25 帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。

**七、比赛注意事项**

（一）参赛作品材料（报名表、教案、视频）须在**5月22日**前通过QQ 401010792提交至教务处，**逾期视为弃权。**

（三）参赛作品严禁剽窃，参赛选手必须确保专业真实开设、课程实际教学、团队成员实际参与，以虚假内容（身份）参赛的，一经查实，取消参赛资格并全校通报。

（四）已参加过往届省、校信息化教学比赛的作品不得再次参赛。

（五）比赛采取匿名方式进行，除报名表之外，其他参赛资料的任何地方不得出现学校和教师的信息。